

1^{re} année du primaire

Les trucs

de

Mini Pouf

Denise Gaouette
Nicole LeBlanc



Nouvelle édition

CONFORME
À LA PROGRESSION
DES APPRENTISSAGES
EN FRANÇAIS



ERPI



Table des matières

Mes outils

	La formation des lettres	2
	Des signes orthographiques	4
	Des signes de ponctuation	5
	Des sons	6
	Des mots à orthographier	11
	Des verbes à savoir	19
	Du vocabulaire	
	Des sentiments, des émotions, des attitudes	21
	Des personnes ou des personnages	22
	Des animaux	23
	La classe	24
	Des jouets	25
	Des aliments	26
	Des couleurs	29
	Le corps	30
	Des vêtements	31
	La nature	32
	La météo	33
	Des sciences	34
	L'ordinateur	35
	Des nombres	36



	Des mots utiles	37
	Des verbes	38
	Des consignes	39
	Des adjectifs	40
	Des moyens de transport	42
	Des endroits	43
	Le temps	44
	Les saisons	
	le printemps	46
	l'été	46
	l'automne	47
	l'hiver	47
	Des fêtes	
	Joyeuse Halloween !	48
	Joyeux Noël !	48
	Bonne Saint-Valentin !	49
	Joyeuses Pâques !	49
	Des mots pour communiquer	50
	À toi de jouer...	53

Mes stratégies

	Stratégies pour lire un texte	56
	Stratégies pour écrire un texte	58
	Stratégies pour retenir l'orthographe d'un mot	59
	Stratégies pour communiquer oralement	62



Mes découvertes de grammaire

Le nom

Le nom commun	64
Le nom propre	65
Comment reconnaître un nom commun ?	66
Le genre du nom	67
Le nombre du nom	68

Le déterminant

Comment reconnaître un déterminant ?	69
Des déterminants au singulier	70
Des déterminants au pluriel	70

L'adjectif

Comment reconnaître un adjectif ?	71
L'accord de l'adjectif	71

Le groupe du nom

Qu'est-ce qu'un groupe du nom ?	72
Les accords dans le groupe du nom	72

Le verbe

Comment reconnaître un verbe ?	73
--------------------------------------	----

La phrase

Qu'est-ce qu'une phrase ?	74
---------------------------------	----



Mes outils





La formation des lettres

Dans l'alphabet, il y a 26 lettres.

Il y a 6 voyelles et 20 consonnes.

Tu peux écrire les lettres en majuscules ou en minuscules.

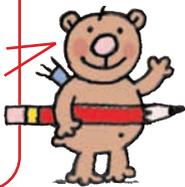
Les voyelles sont en **noir**.
Les consonnes sont en **bleu**.



Handwriting practice area with a green and white striped border. It contains four rows of letters on a blue-lined background. Each letter has a starting dot and numbered arrows indicating the stroke order.

- Row 1: Aaa (black), Bbb (blue), Ccc (blue)
- Row 2: Hhh (black), Iii (black), Jjj (blue)
- Row 3: Ooo (black), Ppp (blue), Qqq (blue)
- Row 4: Vvv (blue), Www (blue), Xxx (blue)

Écris ton prénom et ton nom.
Trace en **noir** les voyelles.
Trace en **bleu** les consonnes.



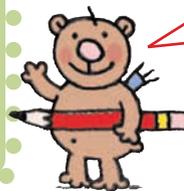
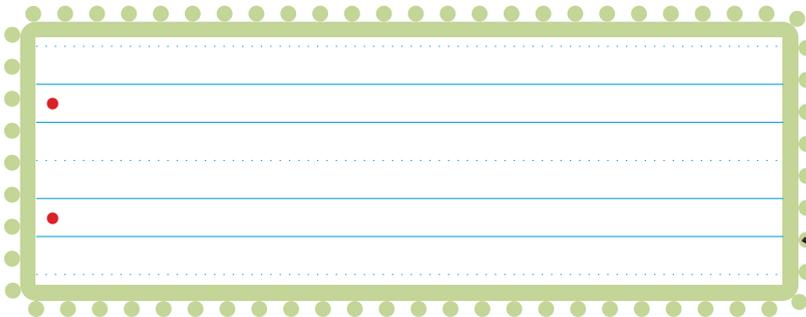
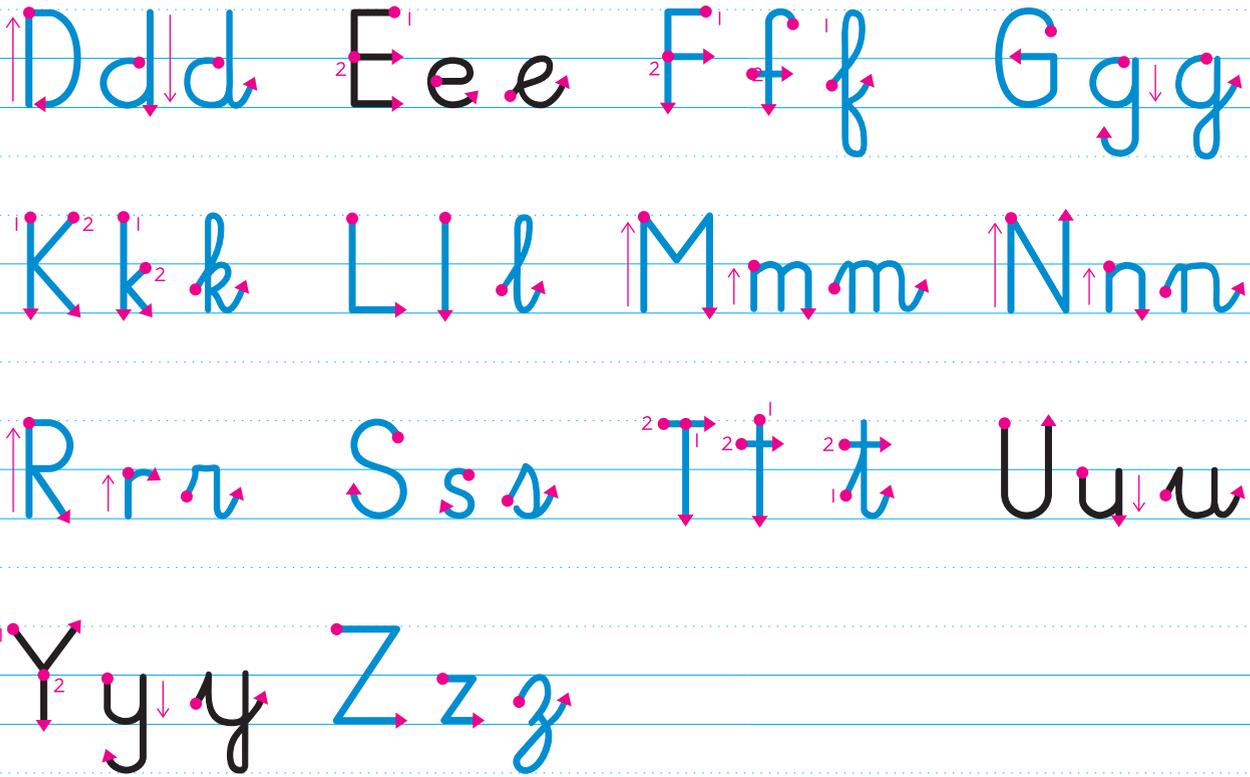
A large rectangular writing area with a green dotted border and blue horizontal lines. There are two red dots on the top line, indicating starting points for writing.



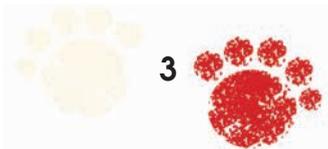
Dans le tableau,
les lettres sont placées par ordre alphabétique.

La première lettre est **A**.

La dernière lettre est **Z**.



Écris le prénom
de deux amis.
Trace en **noir**
les voyelles.
Trace en **bleu**
les consonnes.





Des signes orthographiques

Écris d'autres exemples.



l'accent
aigu

le bébé



l'accent
grave

ma mère



l'accent
circonflexe

la fête



l'apostrophe

l'école



la cédille

un garçon



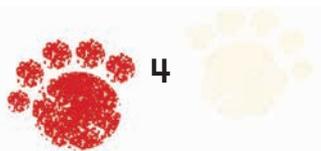
le trait d'union

un grand-papa



le tréma

Noël





Des signes de ponctuation



Écris d'autres exemples.



,

la virgule

J'ai un chat, un chien
et un canari.

.

.

le point

Je joue au ballon.



.

?

le point
d'interrogation

Veux-tu jouer avec moi ?

.

!

le point
d'exclamation

Quel beau chat !

.

« »

les guillemets

Jennie dit :

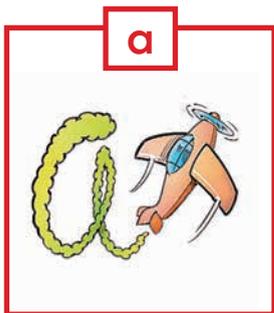
« Bonne nuit, Mini Pouf ! »



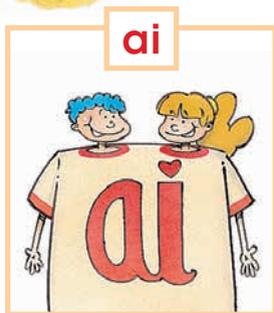
.



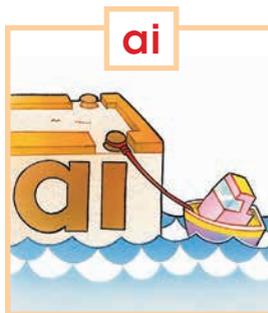
Des sons



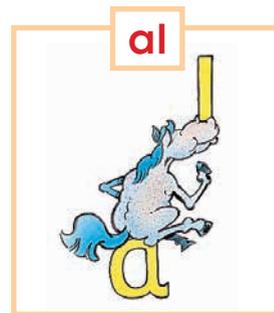
avion



aime



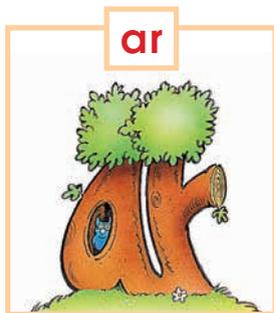
quai



cheval



kangourou



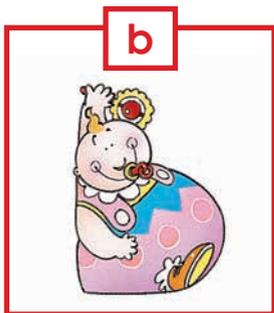
arbre



castor



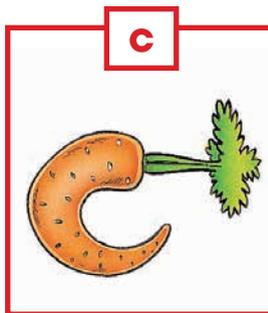
autruche



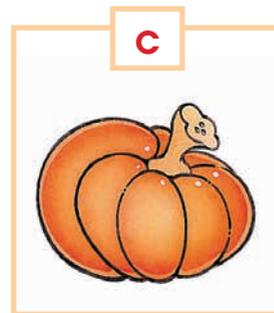
bébé



bravo



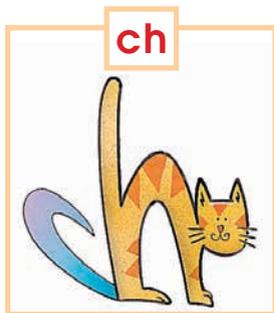
carotte



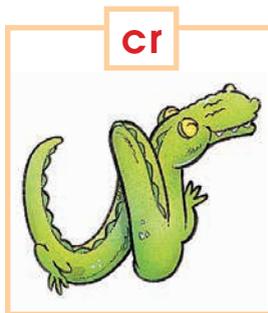
citrouille



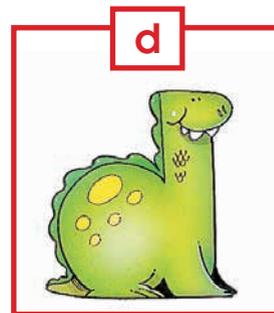
garçon



chat



crocodile



dinosaure





Des mots à orthographier*

Écris
d'autres mots.

A



à	après
à côté	au
<u>aimer</u>	aussi
<u>aller</u>	une auto
un ami	un autobus
une amie	avec
un animal	<u>avoir</u>
des animaux	

Handwriting practice lines with red dots for starting points.

B



la banane	bon
beau	bonne
belle	le bonbon
beaucoup	bonjour
le bébé	bonsoir
bien	la bouche
blanc	le bras
blanche	brun
bleu	brune
bleue	

Handwriting practice lines with red dots for starting points.

* Les verbes soulignés sont conjugués aux pages 19 et 20.

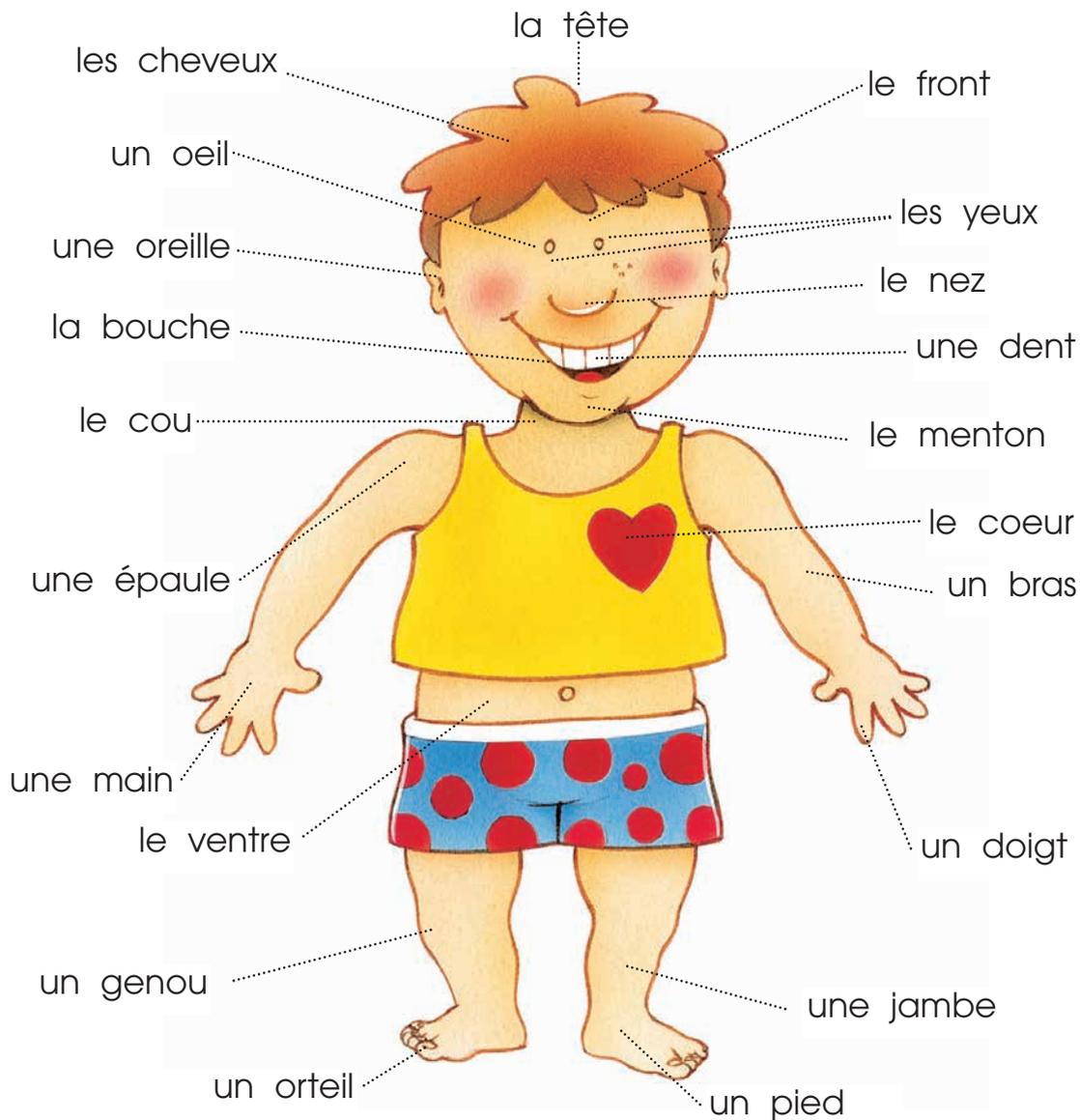




Connais-tu ton corps ?



Le corps



Écris d'autres mots.





Des vêtements

Que portes-tu ?

 des bas	 une cravate	 un manteau
 une blouse	 une écharpe	 des mitaines
 des bottes	 des espadrilles	 un pantalon
 un caleçon	 des gants	 des pantoufles
 une casquette	 un gilet de laine	 un pyjama
 un chandail	 un habit de neige	 une robe
 un chapeau	 un imperméable	 des souliers
 une chemise	 une jupe	 une tuque

Écris d'autres mots.

Handwriting practice area with a cartoon bear character and a set of blue lines (top, middle, bottom) and a dotted line (top, middle, bottom) for writing practice.





Parle-moi.



Des mots pour communiquer

Je te salue.



À bientôt !

Allô !

Au revoir !

Bienvenue !

Bonjour !

Bonsoir !

Cher papa

Chère maman

Chers parents

Madame

Monsieur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je te fais plaisir.



Bravo !

J'ai hâte de te voir.

Je m'excuse.

Je t'aime beaucoup.

Je te félicite.

Je te remercie.

Merci !

S'il te plaît !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





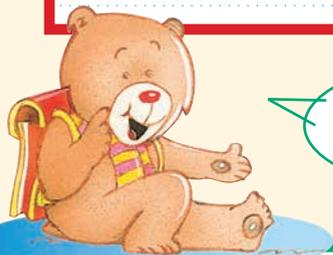
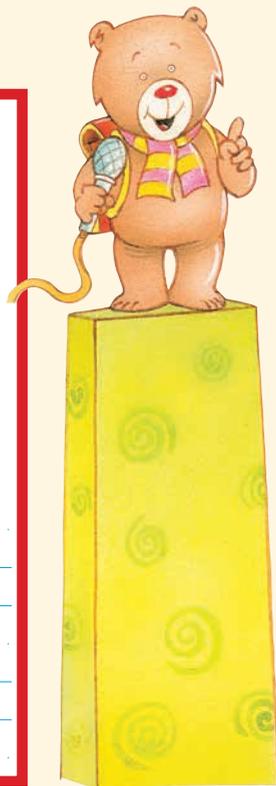
Je te souhaite...

Bon anniversaire !
Bonne fête !
Bon voyage !
Bonnes vacances !
Bonne chance !
Guéris vite !



Je pose
des questions.

Combien ?
Comment ?
Est-ce que... ?
Où ?
Pourquoi ?
Quand ?
Qui ?



Je donne
mon opinion.

J'aime
Je n'aime pas
Je suis d'accord.
Je ne suis pas d'accord.



Je donne
des consignes.

D'abord
Ensuite
Après
Puis
Finalement



Je me présente.



Je m'appelle
Je me nomme
Mon nom, c'est
J'ai
Je suis
J'aime

Handwriting practice lines with four red dots for starting points.



Je présente
une personne
ou un animal.

Il s'appelle
Elle s'appelle
Il se nomme
Elle se nomme
Son nom, c'est
Il a
Elle a
Il est
Elle est
Il aime
Elle aime
Il n'aime pas
Elle n'aime pas
Voici

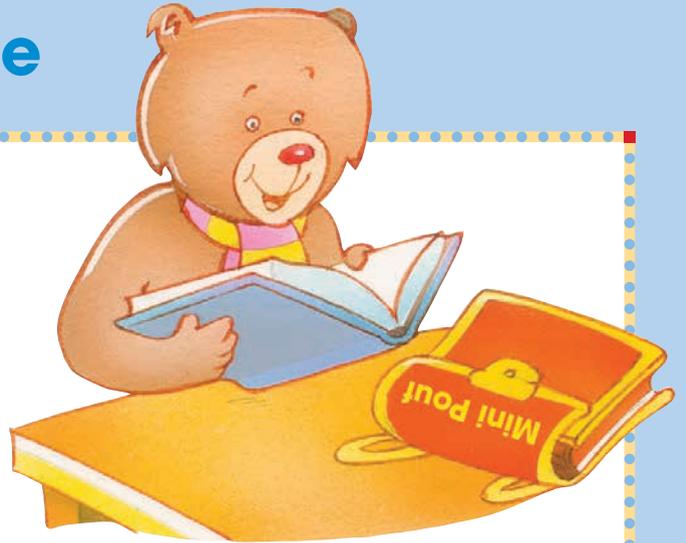
Handwriting practice lines with three red dots for starting points.



Mes stratégies



Stratégies pour lire un texte



Je me prépare.



Je dis dans mes mots
ce que je dois faire.



Je lis le titre
et les intertitres.



Je regarde les photos
ou les illustrations.



Je pense à ce que je connais.

2

Je lis.



Je lis le texte
pour vérifier si j'ai bien deviné.
J'utilise les cinq (5) clés
pour lire chaque phrase.

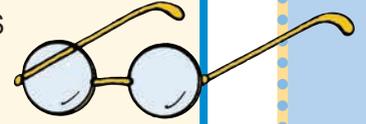


J'ouvre grands mes yeux
pour lire les mots connus.
Le chat mange la souris.





Je porte mes lunettes dorées
pour lire les mots déguisés.



Les **chat**s **mange**nt la souris.



J'ai plein d'idées
pour trouver les mots à deviner.



Le chat mange la **souris**.



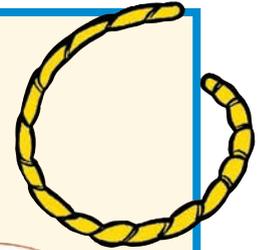
Je découpe en petits morceaux
les mots nouveaux.



Le chat **lave** ses **mousta**ches.



Je relis la phrase en entier
pour avoir dans ma tête
des images et des idées.



Le chat lave
ses moustaches. **l**



3

Je réfléchis.



Je pense à ce que j'ai réussi.
Je me donne un défi
pour la prochaine fois.



Stratégies pour écrire un texte



1

Je me prépare.



Je pense à ce que je veux écrire.



Je trouve des idées.

2

J'écris mon brouillon.

3

Je révise mon texte.



Toutes mes phrases parlent du sujet.



Mes idées sont en ordre.

4

Je corrige mon texte.



J'ai mis une majuscule au début de chaque phrase.

J'ai mis un point à la fin de chaque phrase.



J'ai bien écrit les mots.



J'ai accordé les déterminants avec les noms.

J'ai accordé les adjectifs avec les noms.

5

J'écris mon texte au propre.



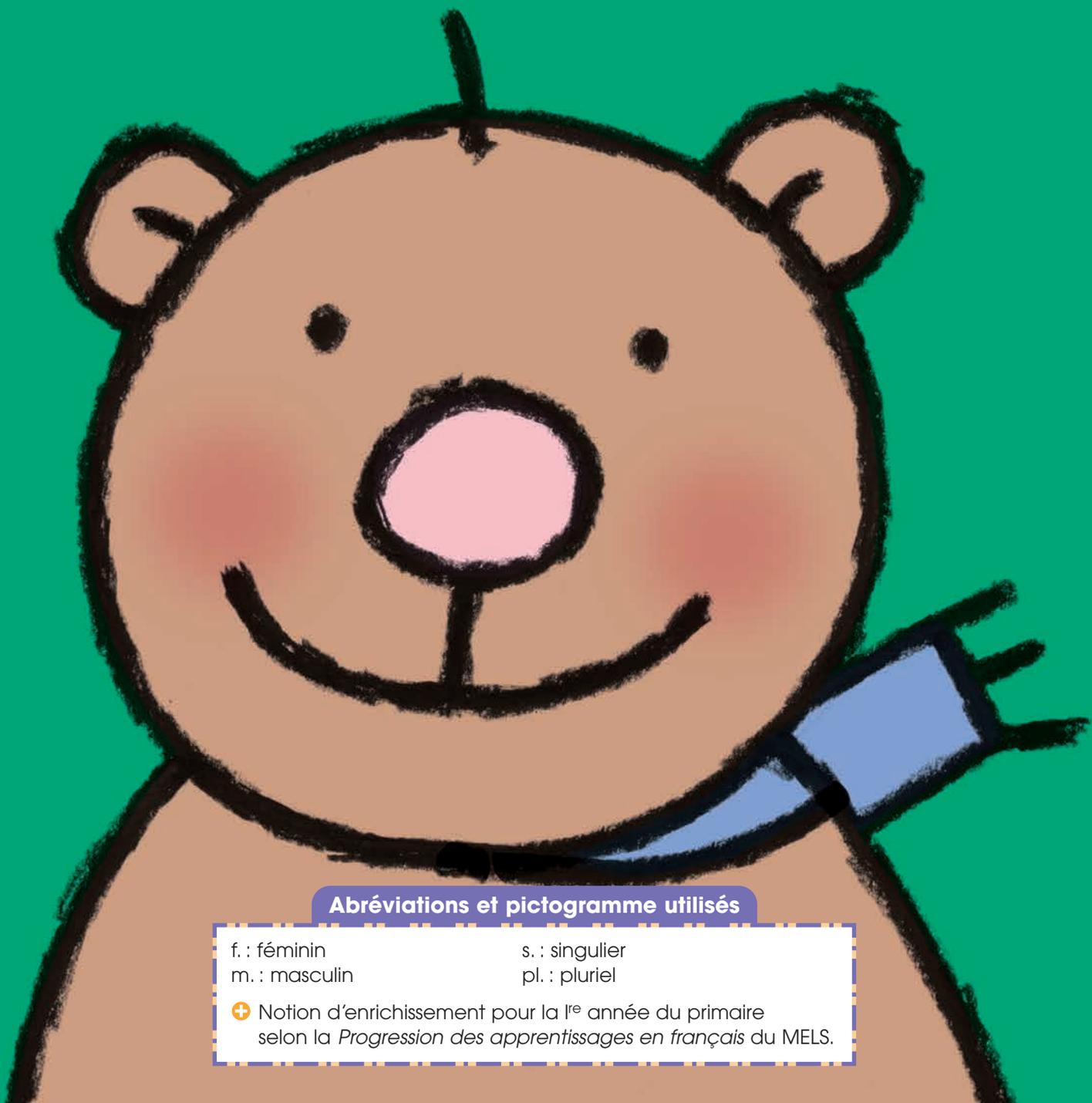
Je forme bien mes lettres.

Je laisse un espace entre les mots.

6

Je relis mon texte une dernière fois.

Mes découvertes de grammaire



Abréviations et pictogramme utilisés

f. : féminin
m. : masculin

s. : singulier
pl. : pluriel

⊕ Notion d'enrichissement pour la 1^{re} année du primaire
selon la *Progression des apprentissages en français* du MELS.

Le nom

Le nom commun

Le nom commun commence toujours par une lettre minuscule.

Il est généralement accompagné d'un déterminant.

Le nom commun désigne :

des personnes

un bébé
les mamans



•

des animaux

un chat
l'oiseau



•

des lieux

l'école
la maison



•

des sentiments

l'amour
la colère



•

des actions

la marche
le patinage



•

des objets

un ballon
des toupies



•

Il y a deux sortes de noms : le nom commun et le nom propre.



Écris d'autres noms communs.



Le nom propre

Le nom propre commence toujours par une lettre majuscule.

Le nom propre désigne :

des personnes

les **C**hinois
Gilles **V**igneault

.

des personnages

Cendrillon
Peter **P**an

.

Écris d'autres
noms propres.



des animaux

Fido
Noirot



.

des lieux

les **L**aurentides
Québec

.

des fêtes

Noël
Pâques



.

Attention !

Lis la phrase suivante :

Toute la famille va au cinéma.

Le premier mot commence
par une lettre majuscule.

Mais ce n'est pas un nom propre.

de Mini Pouf

La nouvelle édition du cahier **Les trucs de Mini Pouf** est conforme à la progression des apprentissages en français au primaire. Elle conserve tout ce qui a fait le succès de la 1^{re} édition tout en offrant plusieurs nouveautés :

- une section où l'élève est invité à se constituer des banques de mots sur des thèmes en lien avec sa vie quotidienne ;
- des tableaux de conjugaison plus complets ;
- une section grammaticale enrichie, revue et améliorée ;
- un nouveau rabat détachable à la fin du cahier présentant le tracé des lettres de l'alphabet en écriture script et cursive ;
- deux fois plus de trottoirs pour que l'élève puisse écrire ses propres exemples et personnaliser son cahier tout au long de l'année scolaire ;
- et plus encore...

Les trucs de Mini Pouf est un outil de référence unique en son genre. L'élève y trouvera tout ce dont il a besoin pour réussir avec succès sa 1^{re} année du primaire.