

Pirouette

Cahier de calligraphie • Cursive

Denise Gaouette



Nouvelle
édition

Table des matières

Message aux enseignants et aux parents	4
Conseils aux scripteurs	5

Je trace des lettres et des chiffres.

a.....	9	h.....	44	o.....	10	v.....	54
b.....	42	i.....	6	p.....	62	w.....	56
c.....	30	j.....	64	q.....	36	x.....	58
d.....	32	k.....	46	r.....	24	y.....	66
e.....	8	l.....	12	s.....	14	z.....	68
f.....	48	m.....	22	t.....	18	0, 1, 2, 3, 4.....	74
g.....	34	n.....	20	u.....	7	5, 6, 7, 8, 9.....	75



Je m'entraîne.

i, u, e, a, o	11
l, s	16
t, n, m, r.....	26
c, d, g, q	38
b, h, k, f.....	50
v, w, x	60
p, j, y, z	70



Je m'évalue.

l, s	17
t, n, m, r.....	27
c, d, g, q	39
b, h, k, f.....	51
v, w, x	61
p, j, y, z	71



Je vais plus loin.

l, s, t, n, m, r.....	28
c, d, g, q	40
b, h, k, f.....	52
v, w, x, p, j, y, z.....	72



Je m'amuse.

Me voici!	76
Des élèves de ma classe	77
Les mots cachés	79
Mon abécédaire	80
Bonjour toi!	84
Au travail!	85
Des phrases drôles	86
Des mots croisés	88
Un peu d'ordre!	89
Bien manger.....	90
Un message secret	91

À l'attention des enseignants et des parents

Avec **Pirouette**, l'enfant apprendra à écrire en cursive. Voici quelques conseils pour mieux l'aider.

Choisissez un moment et un endroit où l'enfant pourra se concentrer. Assurez-vous qu'il a une posture adéquate (voir page 5 et couverture 3 – conseils pour scripteurs gauchers).

Pour rejoindre le côté **kinesthésique** de l'enfant, demandez-lui :

- de suivre avec son doigt le tracé de la lettre ;
- de dessiner la lettre avec son doigt dans les airs, sur son pupitre, sur le dos d'un ami, etc.

Pour rejoindre le côté **visuel** de l'enfant :

- formez la lettre devant lui ;
- comparez la lettre à des images qu'il connaît :
Exemples : «Le **l** ressemble à un kangourou qui porte un bébé dans sa poche.»
«Le **l** ressemble à un **l** qui a mangé un **R**.»

Pour rejoindre le côté **auditif** de l'enfant :

- lisez le mot associé à la lettre ;
- décrivez à haute voix le parcours du tracé.

Encouragez l'enfant :

- en lui permettant d'évaluer la qualité de son travail ;
- en lui écrivant de courts messages en cursive et en les cachant dans son pupitre, dans son sac, dans sa boîte-repas, dans la poche de son manteau, etc.

N'oubliez surtout pas de montrer à l'enfant que vous avez du plaisir à écrire.

Denise Gaouette

Voici quelques conseils pour t'aider à bien travailler dans ton cahier **Pirouette**.

1

Prépare ton matériel.
Utilise un crayon bien taillé
et une bonne gomme à effacer.

2

Installe-toi bien sur ta chaise :
le dos droit
et les pieds à plat sur le sol.

3

Place bien ton cahier.

4

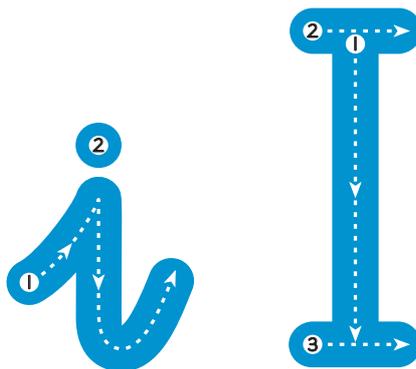
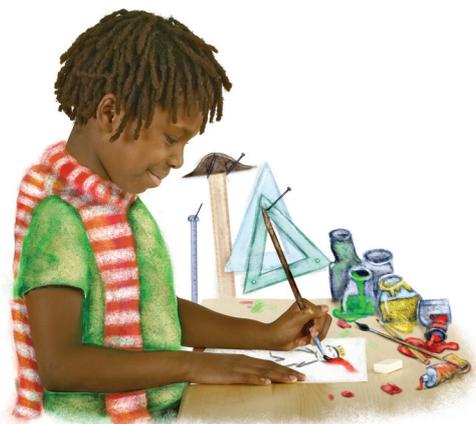
Tiens bien ton crayon.

5

Forme bien tes lettres.
Concentre-toi.



i I



illustratrice

Trace la lettre i.



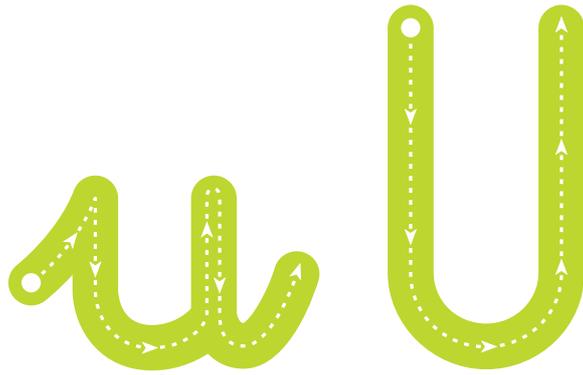
i	i	i	i	i	i
i	.	.	.	.	i
i	.	.	.	.	i
i	.	.	.	.	i
i	.	.	.	.	i
I	I	I	I	I	I



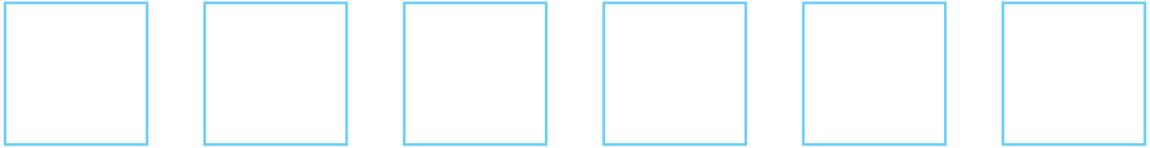
u U



musicien

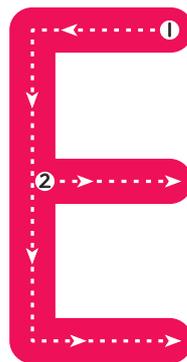


Trace la lettre u.



u	u	u	u	u	u
u	.	.	.	.	u
u	.	.	.	.	u
u	.	.	.	.	u
u	.	.	.	.	u
U	U	.	.	.	U

e E



menuisier

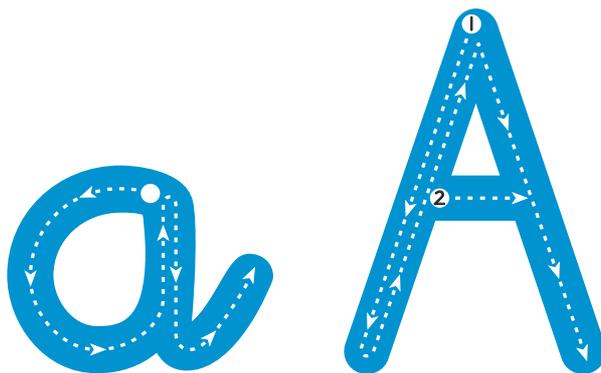
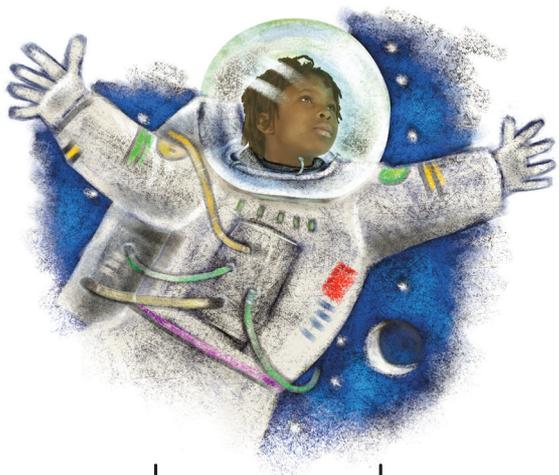
Trace la lettre e.

--	--	--	--	--	--

e	e	e	e	e	e
e	.	.	.	.	e
é	.	.	.	.	é
è	.	.	.	.	è
ê	.	.	.	.	ê
E	E				E



a A



astronaute

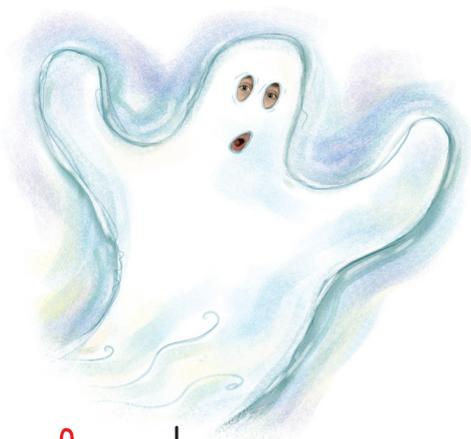
Trace la lettre a.



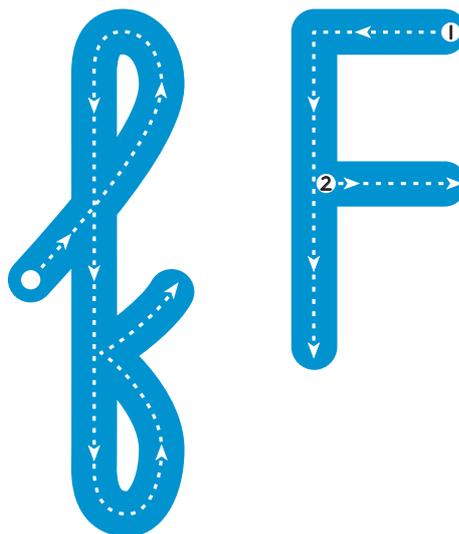
a	a	a	a	a	a
a	.	.	.	.	a
a	.	.	.	.	a
a	.	.	.	.	a
a	.	.	.	.	a
A	A	.	.	.	A



f F



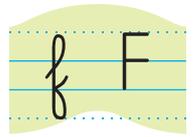
fantôme



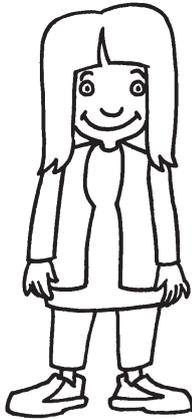
Trace la lettre f.

--	--	--	--	--	--

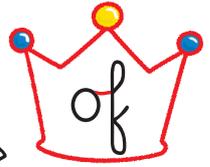
f	f	f	f	f	f
f	.	.	.	.	f
f	.	.	.	.	f
f	.	.	.	.	f
f	.	.	.	.	f
f	.	.	.	.	f
F	F	.	.	.	F



Trace les lettres grises.



Rafaëlle



officier

Écris les mots et la phrase.

facile

froid

enfin

.

.

.

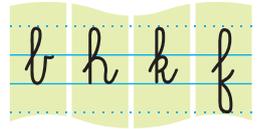
Flora

souffle

fort.



Je m'entraîne.



Écris les groupes de mots.

le bûcheron la fermière



le fakir



la fleuriste

Continue!
Tu vas y arriver.



b h k f



Je m'évalue.

Écris les groupes de mots.

un athlète une elfe

Kia et Harold,
les ambulanciers



Comment as-tu réussi cette activité ?

Super bien !



Très bien !



Bien !

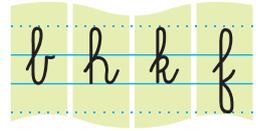


Pas très bien !





Je vais plus loin.



Écris les phrases.

- 1 Maïka fabrique des kimonos.



- 2 Karim a créé huit bandes dessinées.



- 3 Sofia embrasse le koala.



Écris les phrases.

- 1 Florent s'habille en skieur.



- 2 Katia cherche un timbre dans son album.



- 3 Henri offre des fleurs à Barbara.

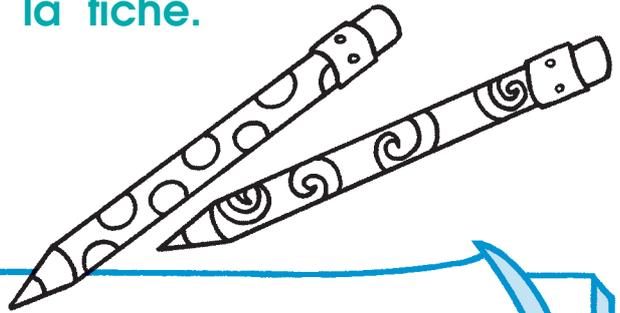




Je m'amuse.

Me voici !

Complète la fiche.



Nom :

.....
.....
.....



Adresse :

.....
.....
.....
.....
.....



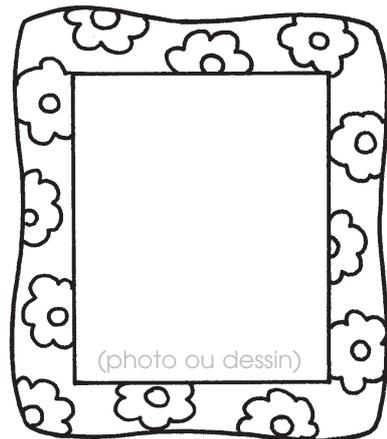
Téléphone :

.....
.....
.....



Anniversaire :

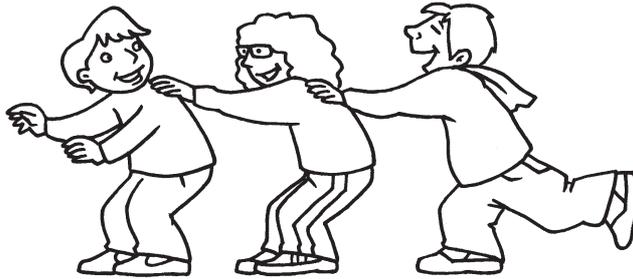
.....
.....
.....



(photo ou dessin)

Des élèves de ma classe

Écris les coordonnées d'élèves de ta classe.



Nom :

.....

.....

.....



Téléphone :

.....

.....



Anniversaire :

.....

.....



Métier préféré :

.....

.....

1

Nom :

.....

.....

.....



Téléphone :

.....

.....



Anniversaire :

.....

.....



Métier préféré :

.....

.....

2

Des phrases drôles

Écris des phrases drôles pour faire rire tes amis.
Choisis des mots parmi les mots suivants :

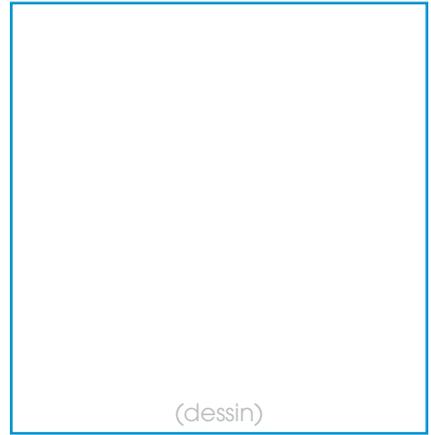
- | | |
|----------------|---------------------------|
| Le lutin • | • joue au hockey. |
| Le vampire • | • voyage en avion. |
| Le monstre • | • danse avec un balai. |
| La princesse • | • boit du jus d'escargot. |
| La sorcière • | • jongle avec des pommes. |
| L'elfe • | • se déguise en chat. |
| Le fantôme • | • mange des sauterelles. |



Phrase 1



Handwriting practice lines for Phrase 1, consisting of a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, repeated multiple times.



Phrase 2



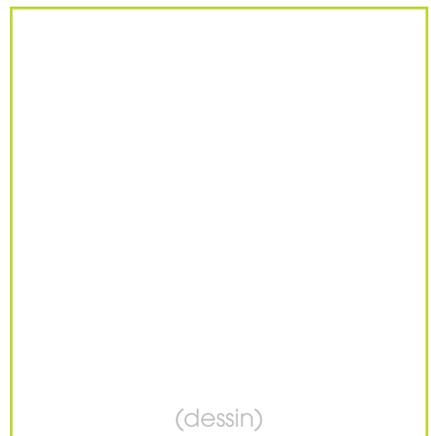
Handwriting practice lines for Phrase 2, consisting of a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, repeated multiple times.



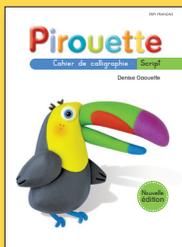
Phrase 3



Handwriting practice lines for Phrase 3, consisting of a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, repeated multiple times.



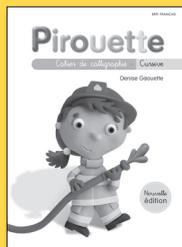
Dans la même collection



Cahier de calligraphie script

12440

978-2-7613-4571-2



Cahier de calligraphie cursive

12439

978-2-7613-4570-5

12439



ERPI

PEARSON

APPRENDRE, TOUJOURS