



CARTES À TÂCHES

Pour travailler les maths autrement !

À faire en atelier de façon autonome, seul ou en équipe, ces 23 séries de 6 cartes à tâches plastifiées :

- permettent de réinvestir différemment les concepts enseignés ;
- favorisent l'autonomie des élèves.

Voici les sections pour lesquelles des cartes à tâches sont fournies :

Thème 1 sections 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 8 ;

Thème 2 sections 10, 11, 12, 13 et 14 ;

Thème 3 sections 15, 17, 18, 19 et 20 ;

Thème 4 sections 21, 22, 25, 26, 27 et 28.

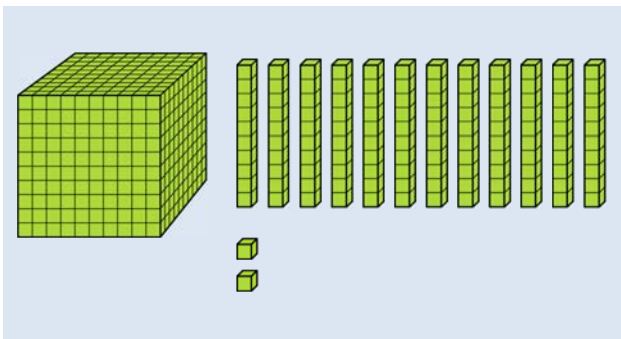
Pour en savoir plus :

► pearsonerpi.com

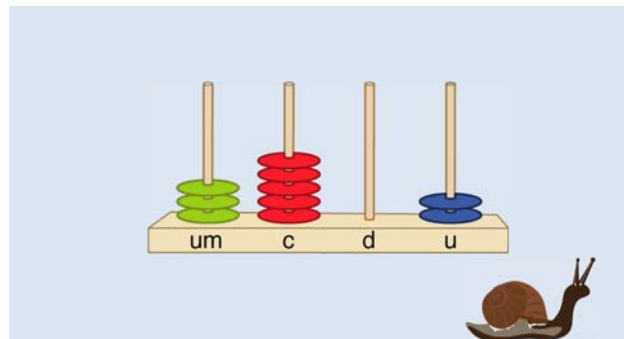


1.1 Trouve les nombres représentés.

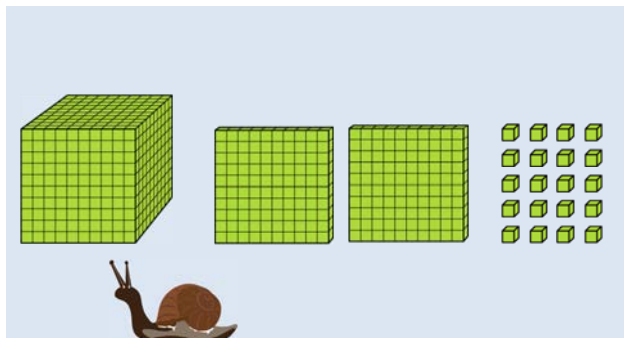
a)



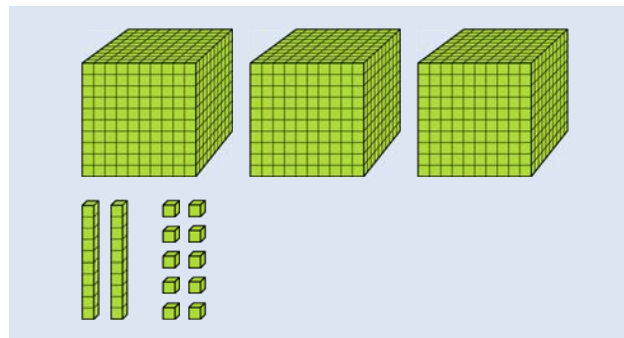
b)



c)



d)





3.3 A. Trouve le résultat de ces équations.

a) $200 + 8 + 8500 =$?

b) $7200 + 700 + 12 =$?

c) $100 + 9800 + 30 =$?

d) $25 + 5400 + 300 =$?

B. Classe ces résultats par **ordre croissant**.

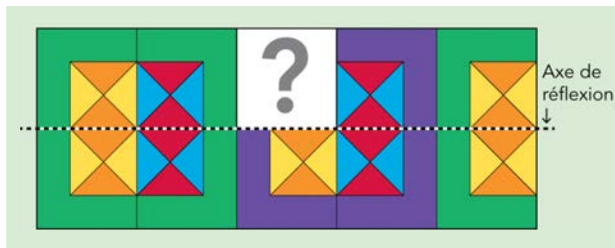
?





4.3 Trouve le morceau manquant pour compléter le dallage.

A.



a)



b)



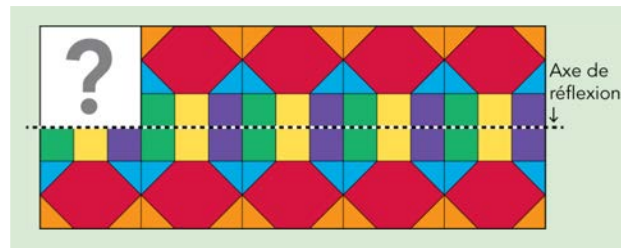
c)



d)



B.



a)



b)



c)



d)





5.1 Trouve les dominos manquants.

Dominoes shown:

- 24 | 5×6
- 30 | $24 \div 6$
- ? | ?
- 30 | $63 \div 7$
- ? | ?
- 9 | 9×2

a)

4	18
$72 \div 9$	10×3

b)

4	5×6
$72 \div 8$	18

c)

3	21
$90 \div 10$	3×10

d)

3	21
$36 \div 4$	6×5



8.3 Trouve l'équation qui permet de résoudre le problème.

- A.** Madame Verrue fait une tarte aux araignées.

Elle met 337 araignées dans sa tarte.

Il lui en reste 502.

Combien d'araignées avait-elle avant de préparer sa recette ?

a) $\boxed{?} - 337 = 502$

b) $502 - \boxed{?} = 337$

c) $502 + \boxed{?} = 337$



- B.** Garulla a gagné 238 points à la première partie aux jeux des sorciers.

À la deuxième partie, elle ne se souvient plus de ce qui s'est passé.

Elle termine avec 179 points.

Combien de points Garulla a-t-elle gagnés ou perdus à la deuxième partie ?

a) $238 + 179 = \boxed{?}$

b) $179 - \boxed{?} = 238$

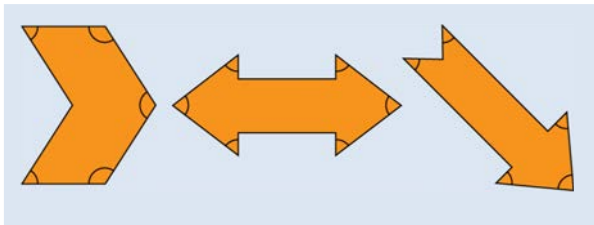
c) $238 - \boxed{?} = 179$





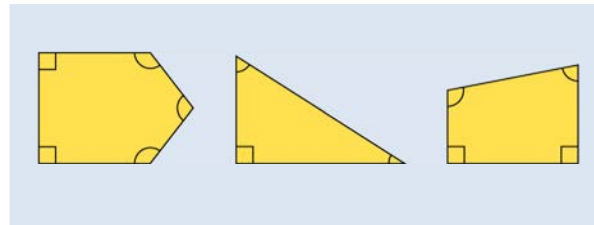
10.4 Trouve la caractéristique commune à ces figures.

A.



- a) 4 angles aigus.
- b) Polygones non convexes.
- c) Polygones convexes.

B.



- a) 2 angles aigus.
- b) Au moins un angle droit.
- c) Aucune paire de côtés parallèles.





12.1 Résous les problèmes.

- A.** Ludivine range 12 instruments de musique dans chacune des 4 caisses de l'entrepôt.

Combien d'instruments de musique a-t-elle rangés dans l'entrepôt ?

?



- B.** Chaque fois que Léo frappe sur le tambour, le saxophoniste joue 13 notes de musique.

Si Léo frappe 3 fois sur le tambour, combien de notes de musique le saxophoniste jouera-t-il ?

?



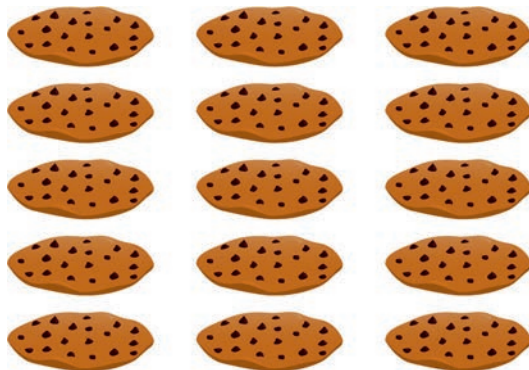


13.5 Résous les problèmes.

- A. Les $\frac{4}{5}$ des 15 biscuits sont mangés.

Combien de biscuits ont été mangés ?

?



- B. Hubert a partagé le $\frac{1}{4}$ de ses petits gâteaux avec ses amis.

Julien a partagé les $\frac{2}{12}$ de ses petits gâteaux avec ses amis.

Qui a partagé le plus de petits gâteaux avec ses amis ?

?

Hubert



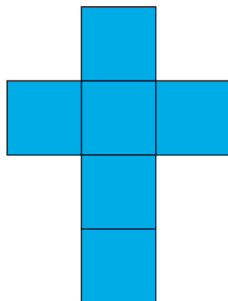
Julien



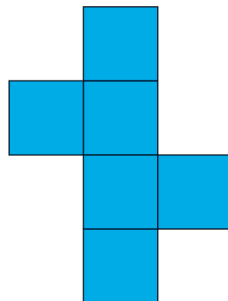


17.4 Trouve le développement qui **n'est pas** celui d'un cube.

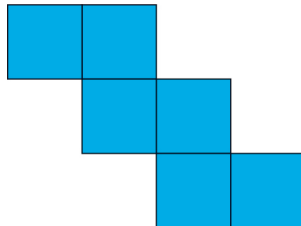
a)



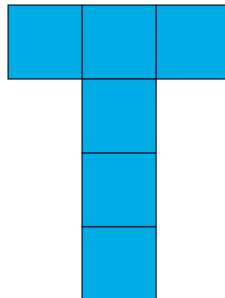
b)



c)



d)





21.1 Résous le problème.

Clara est à la caisse d'un magasin.

Elle pose une question au caissier.

Ce dernier lui répond : « Ces deux articles coûtent 9,70 \$. »

Complète la question que Clara a posée.

Combien coûtent

?



Porte-clés



Étui à crayons



Livre



Sac de billes