

3^e ÉDITION

Numérik **A**

Cahier de savoirs et d'activités



Table des matières

Qui est Numérik? |

Thème 1 Des vacances à la plage 5

Arithmétique	1	Écrire les chiffres et situer des nombres →	6
		Les chiffres	6
		Avant, entre, après	8
Arithmétique	2	Représenter des nombres et dénombrer des quantités →	10
		Les nombres de 0 à 10	10
		Le dénombrement	12
Arithmétique	3	Dénombrer à partir d'un nombre donné →	16
		Le dénombrement à partir d'un nombre donné	16
		Comparer des quantités →	18
		Moins, autant, plus	18
Arithmétique	4	Décrire des régularités non numériques →	20
		Les régularités non numériques	20
		Révision	22
		Défi +: Un jeu pour les jours de pluie	24

Thème 2 Au pays des monstres 25

Géométrie	5	Repérer des objets dans l'espace et dans un plan →	26
		Les relations spatiales	26
Arithmétique	6	Représenter et comparer des nombres →	30
		Les nombres de 0 à 20	30
		Plus petit (<), plus grand (>), égal (=)	30
Arithmétique	7	Dénombrer et compter par bonds →	36
		Des stratégies pour dénombrer: les groupes de 2 et les groupes de 5	36
Arithmétique	8	Représenter des situations d'addition et de soustraction →	42
		L'addition	42
		La soustraction	42
		Développer le répertoire mémorisé de l'addition et de la soustraction →	46
		Le calcul mental	46
		Révision	48
		Défi +: Tous à la maison!	50

Thème

3

Vive les constructions !



51

Géométrie

- 9 Identifier et décrire des figures planes** → 52
 Les lignes 52
 Les figures planes 53

Géométrie

- 10 Identifier et décrire des solides** → 56
 Les solides 56
 Les faces 57

Arithmétique

- 11 Reconnaître des expressions équivalentes** → 60
 Les expressions équivalentes 60

Arithmétique

- 12 Lire et écrire des nombres** → 66
 Les nombres de 0 à 40 66
Grouper par 10 → 67
 Les groupes de 10 67

Révision 70

Défi + : *Un jeu de cache-cache* 72

Thème

4

En voyage



73

Arithmétique

- 13 Représenter et comparer des nombres** → 74
 Une stratégie pour comparer des nombres 74

Mesure

- 14 Estimer et mesurer le temps** → 78
 Les 7 jours de la semaine 78
 Les moments de la journée 78
 L'heure 81

Statistique

- 15 Interpréter un tableau et des diagrammes** → 84
 Le tableau 84
 Les diagrammes 84

Révision 88

Défi + : *Des sudokus pour le voyage* 90

Jogging mathématique 91

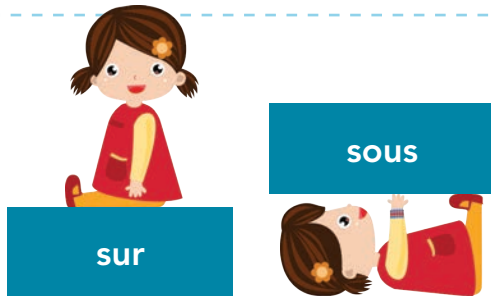


Au pays des monstres

© ERPI Reproduction interdite



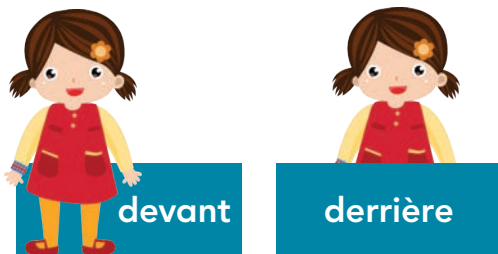
Les relations spatiales



↑
en haut



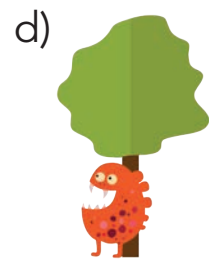
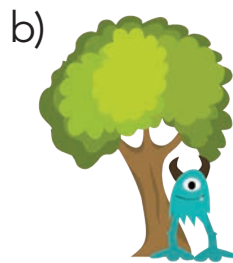
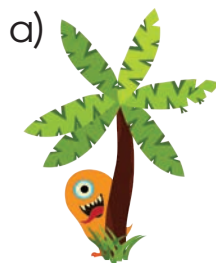
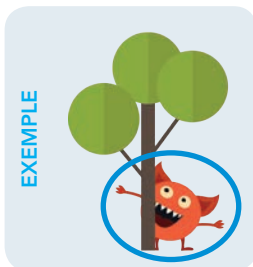
en bas
↓



à gauche ← → à droite



1 Entoure les monstres qui sont **derrière** les arbres.



2 Entoure les monstres qui disent la vérité.

Je suis **en bas** de l'arbre.

EXEMPLE



a) Je suis **sous** la boîte.



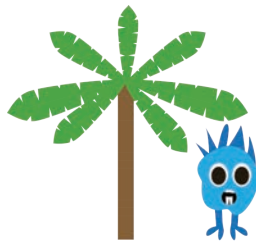
b) Je suis **en haut** de l'arbre.



c) Je suis **devant** la boîte aux lettres.



d) Je suis **à droite** de l'arbre.



e) Je suis **derrière** la boîte aux lettres.



3 Observe la rue des monstres et suis les consignes.

a) Fais un \diamond sur l'arbre à gauche de .

b) Fais un \triangle sur l'arbre à droite de .

c) Fais un X sur l'arbre à gauche de .

d) Fais un \circ sur l'arbre à droite de .



4 **Observe** l'image et dis si les énoncés sont vrais (V) ou faux (F).

EXEMPLE

Le monstre rose est **sous** le serpent.

a) Le nid de guêpes est **sous** le monstre vert.

b) Le monstre vert est **à gauche** de l'arbre.

c) Le hibou est **sur** la branche.

d) Le nid de guêpes est **à droite** du nid d'oiseau.

e) Les fleurs sont **sur** le gazon.



5  veut rentrer à la maison.

Trace son chemin en suivant les indications.

2 → 2 ↑ 1 ← 3 ↑ 4 → 1 ↓ 2 → 2 ↑



Pour me repérer dans un plan, j'utilise les flèches de déplacement.



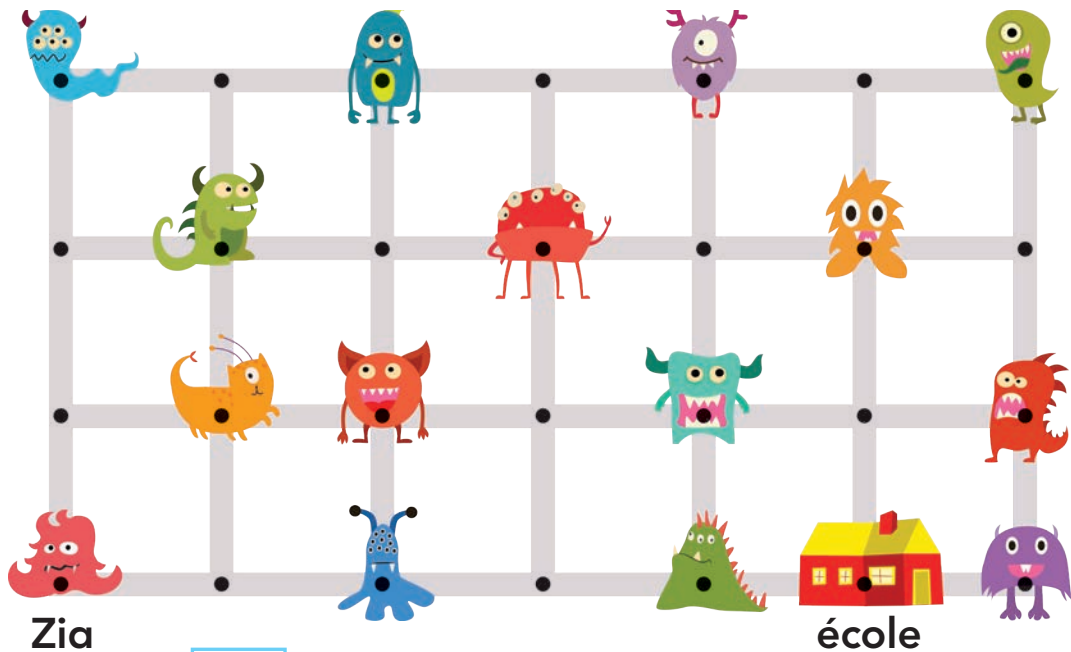
J'apprends à raisonner



Zia  va à l'école des monstres. Elle prend le chemin suivant.



Combien de monstres Zia rencontre-t-elle sur le chemin de l'école ?



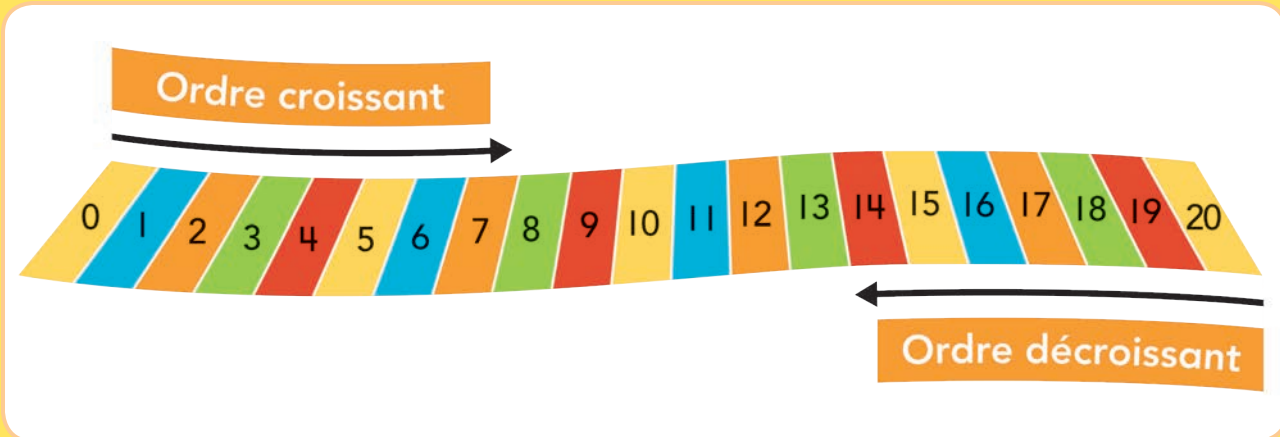
Zia rencontre monstres.

Qui suis-je ? **Entoure** la bonne réponse.

- Je suis derrière un monstre jaune.
- Je suis devant un monstre vert.
- Un monstre vert est à ma gauche.



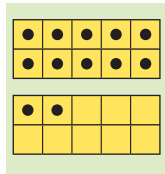
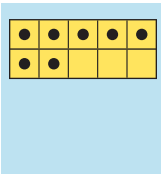
Les nombres de 0 à 20



Plus petit (<), plus grand (>), égal (=)

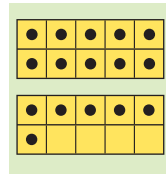
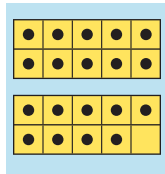
$$7 < 12$$

est plus petit que



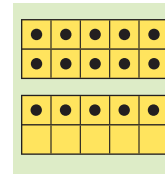
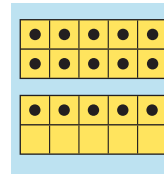
$$19 > 16$$

est plus grand que



$$15 = 15$$

est égal à



1 Relie les groupes de nombres au bon énoncé.

EXEMPLE

4 - 8 - 12 - 16

Ordre
croissant

3 - 11 - 13 - 19

13 - 15 - 17 - 19

Ordre
décroissant

14 - 10 - 6 - 2

20 - 16 - 11 - 7

18 - 15 - 12 - 9

2 Écris les nombres en ordre croissant.



a) 13 - 9 - 17 - 3

b) 20 - 14 - 8 - 5

c) 10 - 6 - 0 - 15

3 Écris 7 nombres différents entre 0 et 20.

Récris ces nombres en ordre croissant.



4 Écris 7 nombres différents entre 0 et 20.

Récris ces nombres en ordre décroissant.



5 Écris les nombres représentés.
Écris dans le ○ le bon symbole : <, > ou =.

EXEMPLE

13

8

>

a)

○

b)

○

c)

○

d)

○

e)

○

f)


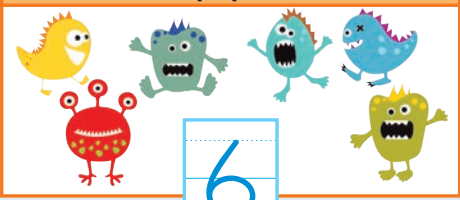
○

g)

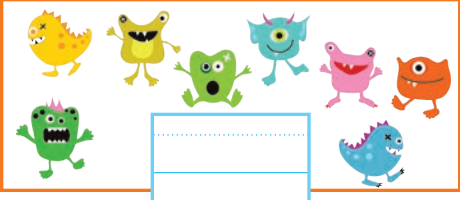

○

- 6 **Écris** le nombre de monstres de chaque équipe.
Écris dans le \bigcirc le bon symbole : $<$, $>$ ou $=$.

EXEMPLE

<p>Équipe 1</p>  <p>9</p>	$>$	<p>Équipe 2</p>  <p>6</p>
--	-----	---

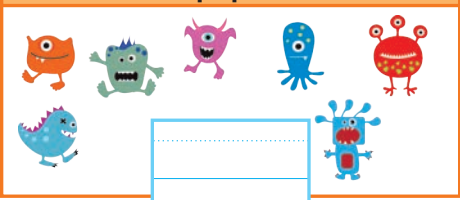
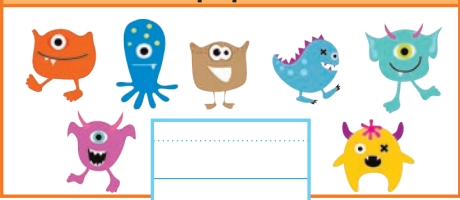
a)

<p>Équipe 1</p>  <p><input type="text"/></p>	\bigcirc	<p>Équipe 2</p>  <p><input type="text"/></p>
---	------------	--


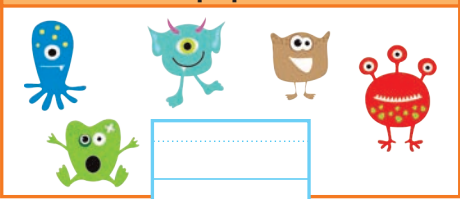
b)

<p>Équipe 1</p>  <p><input type="text"/></p>	\bigcirc	<p>Équipe 2</p>  <p><input type="text"/></p>
---	------------	--

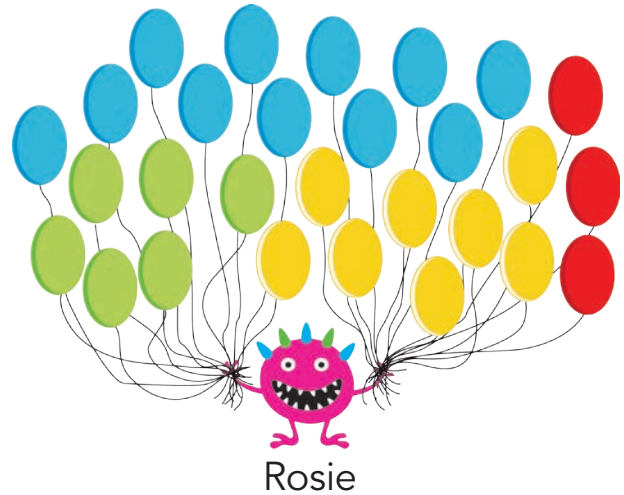
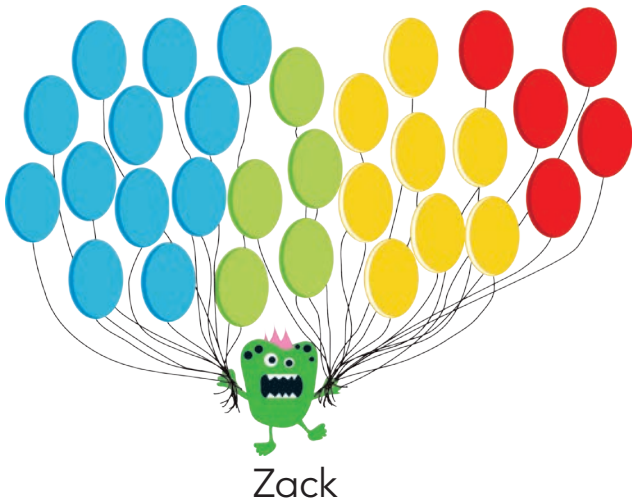
c)

<p>Équipe 1</p>  <p><input type="text"/></p>	\bigcirc	<p>Équipe 2</p>  <p><input type="text"/></p>
---	------------	--

d)

<p>Équipe 1</p>  <p><input type="text"/></p>	\bigcirc	<p>Équipe 2</p>  <p><input type="text"/></p>
---	------------	--

7 Compare le nombre de ballons de chaque couleur de Zack et de Rosie.



Écris le nombre de ballons de chaque couleur.
Écris le bon symbole dans le ○ : <, > ou =.

EXEMPLE

Ballons rouges

Zack Rosie

5 > 3

a) Ballons jaunes

Zack Rosie

○

b) Ballons verts

Zack Rosie

○

c) Ballons bleus

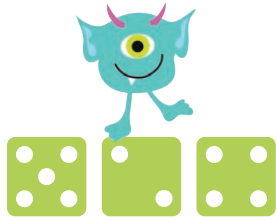
Zack Rosie

○



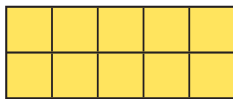
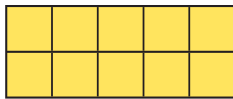
J'apprends à raisonner

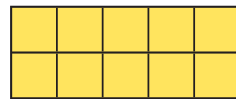
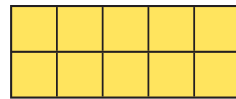
Trois monstres jouent aux dés. Voici ce qu'ils ont obtenu :

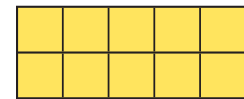
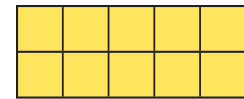


Le gagnant est le monstre qui a obtenu un nombre total de points **plus petit que 10** et **plus grand que 8**.

Entoure le monstre qui a gagné.









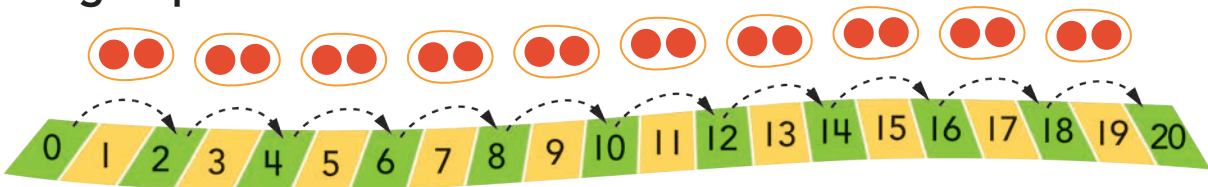
Fais un X sur les nombres plus grands que 15 et sur les nombres plus petits ou égaux à 13.
Entoure le nombre mystère.

18	12	3	5
13	8	15	10
4	16	9	19
11	2	17	6



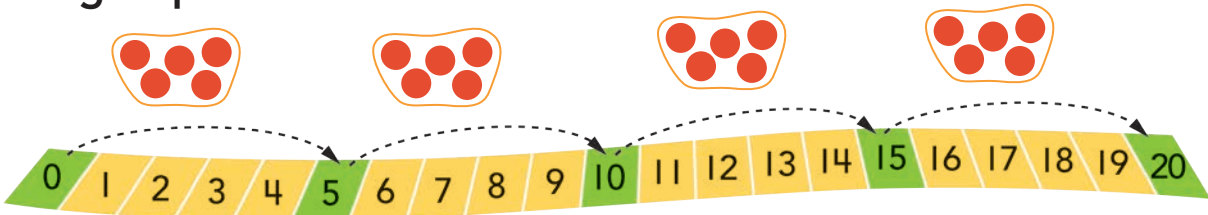
Des stratégies pour dénombrer

Les groupes de 2



Il y a 20 jetons en tout.

Les groupes de 5



Il y a 20 jetons en tout.

1 Écris le nombre de jetons de chaque ensemble.

EXEMPLE

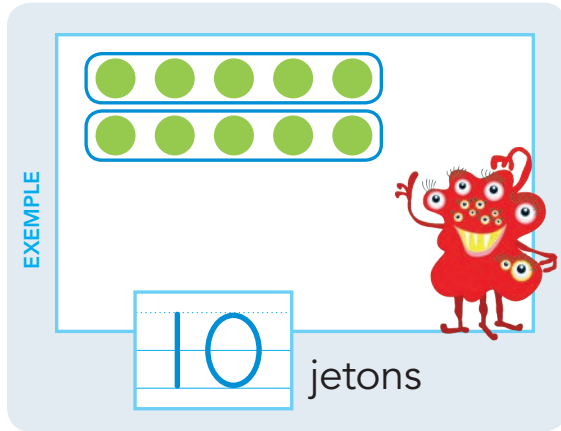
a)

b)

c)

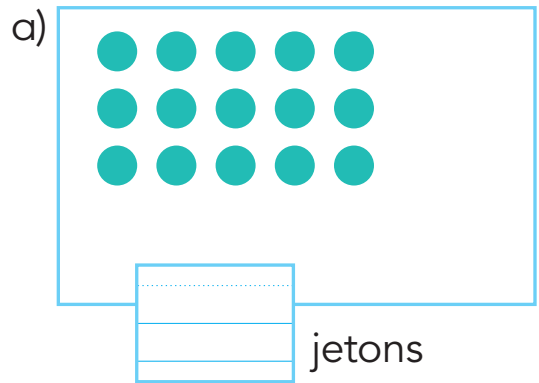
2 Écris le nombre de jetons de chaque ensemble.

EXEMPLE



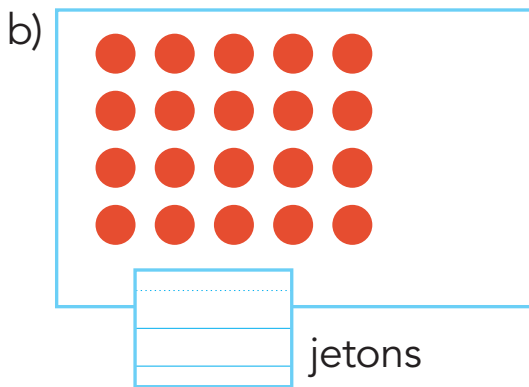
10 jetons

a)



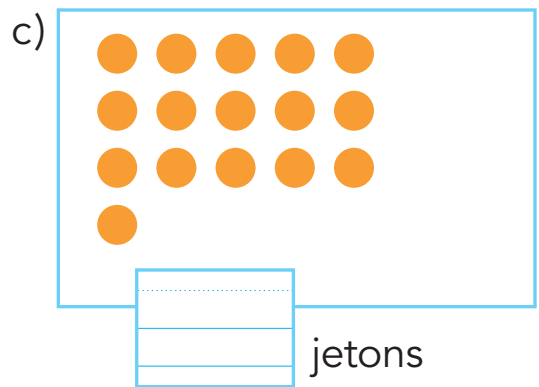
jetons

b)



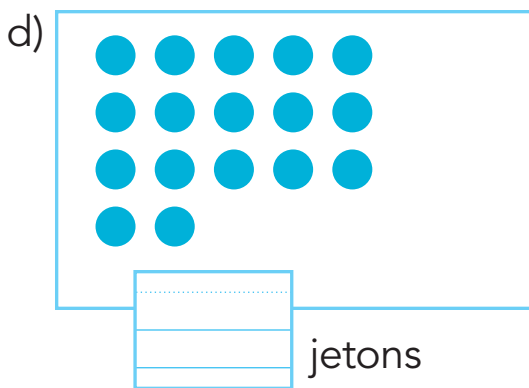
jetons

c)



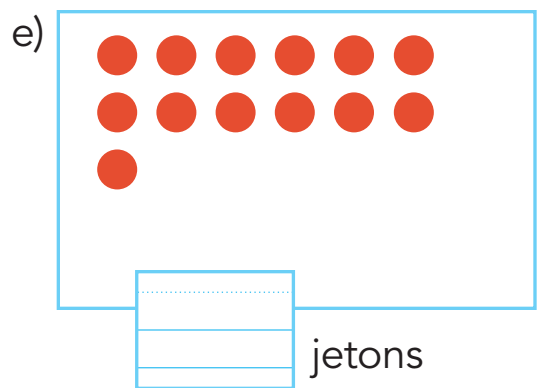
jetons

d)



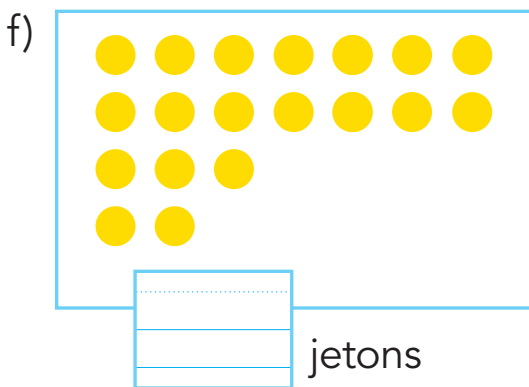
jetons

e)



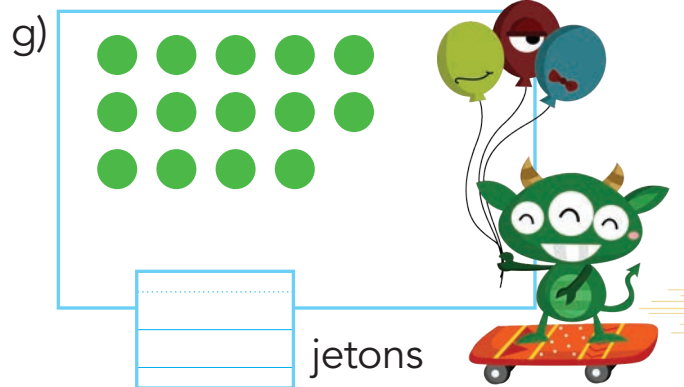
jetons

f)



jetons

g)



jetons

3 Observe les images.
Complète les informations.

Une paire,
c'est un groupe
de 2 objets.

EXEMPLE



Nombre de chaussures:

Nombre de **paires** de chaussures:

a)



Nombre de yeux:

Nombre de **paires** de yeux:

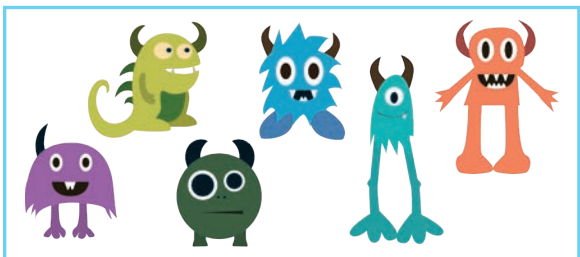
b)



Nombre de bas:

Nombre de **paires** de bas:

c)




Nombre de cornes:

Nombre de **paires** de cornes:

4 Écris les bonds de chaque groupe de nombres.


EXEMPLE

0 - 2 - 4 - 6




Bonds de

a) 1 - 3 - 5 - 7



Bonds de

b) 0 - 5 - 10 - 15



Bonds de

5 Entoure le nombre où chaque monstre arrivera.

5 bonds de 2 cases

EXEMPLE

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

a) 3 bonds de 5 cases

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

b) 6 bonds de 2 cases

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

c) 6 bonds de 2 cases

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

d) 2 bonds de 5 cases

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

e) 3 bonds de 2 cases

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6 **Écris** s'il s'agit de bonds de 2 ou de 5.

EXEMPLE

4 - 6 - 8 - 10

Bonds de

2

a)

5 - 7 - 9 - 11

Bonds de

b)

5 - 10 - 15 - 20

Bonds de



7 **Résous** les problèmes.

a) Simon a 3 sacs de 2 billes. Combien de billes a-t-il ?



Simon a billes.

b) Loulie a 2 boîtes avec 5 figurines de monstres. Combien de figurines a-t-elle ?



Loulie a figurines.

c) Léa a 3 pots de 5 biscuits. Combien de biscuits a-t-elle ?



Léa a biscuits.



J'apprends à raisonner

3 monstres s'amuse à faire des bonds.



fait 3 bonds de 5.



fait 7 bonds de 2.



fait 6 bonds de 2.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Entoure le monstre qui est le plus près de 20.



Le monstre fait des bonds sur des tuiles.

Écris les nombres manquants.



8



18

L'addition

3 + 2 = 5
2 + 3 = 5

La soustraction

$5 - 3 = 2$



1 Fais les additions.

EXEMPLE

$4 + 2 = 6$

a)

[] + [] = []

b)

[] + [] = []

c)

[] + [] = []

2 Fais les soustractions.

EXEMPLE

$4 - 3 = 1$

a)

[] - [] = []

b)

[] - [] = []

c)

[] - [] = []

3 Représente les additions à l'aide des boîtes de 10. **Écris** les résultats.

Je peux représenter des additions et des soustractions avec une boîte de 10.



EXEMPLE

•	•	•	•	•
•				

$5 + 1 =$

a)

$3 + 6 =$

b)

$9 + 0 =$

c)

$5 + 5 =$

4 Représente les soustractions à l'aide des boîtes de 10. **Écris** les résultats.

EXEMPLE

✕	✕	✕	✕	•
•	•			

$7 - 4 =$

a)

$6 - 3 =$

b)

$4 - 4 =$

c)

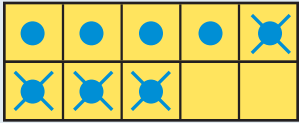
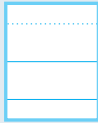
$7 - 6 =$




5 Résous les problèmes. **Représente** les opérations avec les boîtes de 10 et **écris** les résultats.

EXEMPLE

8 monstres jouent de la musique. 4 monstres doivent partir. Combien de monstres reste-t-il ?

monstres.




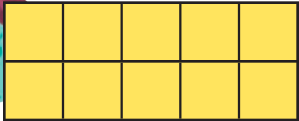
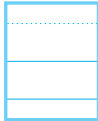
a) 4 monstres bleus et 5 monstres rouges jouent aux billes. Combien de monstres jouent aux billes ?




monstres.

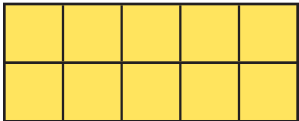
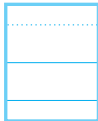


b) 8 monstres font un spectacle. 3 monstres se cachent. Combien de monstres reste-t-il ?






monstres.

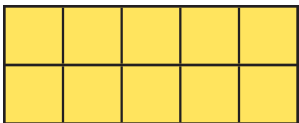
c) 4 monstres verts et 3 monstres roses font du vélo. Combien de monstres font du vélo ?


monstres.



d) 9 monstres font une danse. 5 monstres quittent la danse. Combien de monstres reste-t-il ?




monstres.



Le calcul mental

L'effet du 0

$5 + 0 = 5$

$5 - 0 = 5$

+ 0 ou - 0:
le nombre ne change pas.

1 de moins et 1 de plus



$3 - 1 = 2$

$3 + 1 = 4$

- 1, c'est le nombre
juste avant.
+ 1, c'est le nombre
juste après.

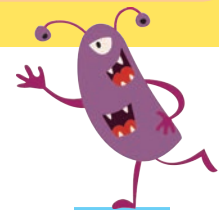
2 de moins et 2 de plus



$3 - 2 = 1$

$3 + 2 = 5$

- 2 et + 2, ce sont
des bonds de 2.



1 **Écris** les résultats.

EXEMPLE

$3 + 2 = 5$

$a) 3 + 1 = \boxed{}$

$b) 1 - 0 = \boxed{}$

$c) 4 - 1 = \boxed{}$

$d) 1 + 2 = \boxed{}$

$e) 2 + 3 = \boxed{}$

$f) 3 - 2 = \boxed{}$

$g) 5 - 2 = \boxed{}$

$h) 0 + 0 = \boxed{}$

$i) 1 + 1 = \boxed{}$

$j) 4 - 2 = \boxed{}$

$k) 5 - 1 = \boxed{}$



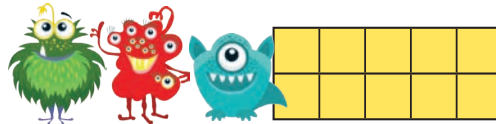
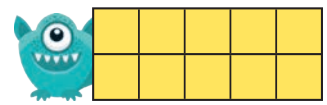
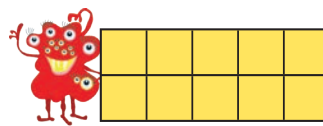
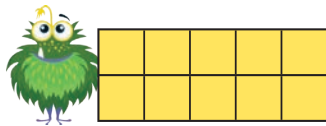
J'apprends à raisonner

 ,  et  organisent des jeux.

 organise 3 jeux.  organise 4 jeux.

 organise 3 jeux **de moins** que  .

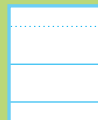
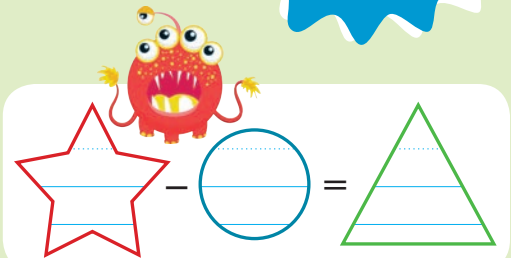
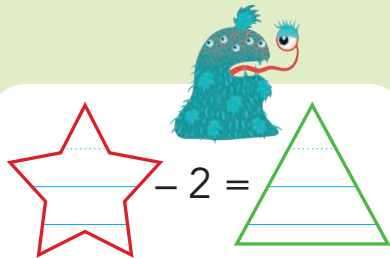
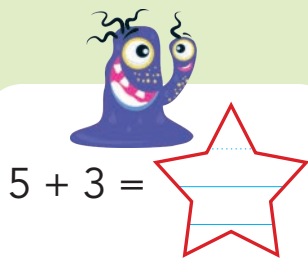
Combien de jeux les 3 monstres organisent-ils en tout ?



Les 3 monstres organisent jeux en tout.

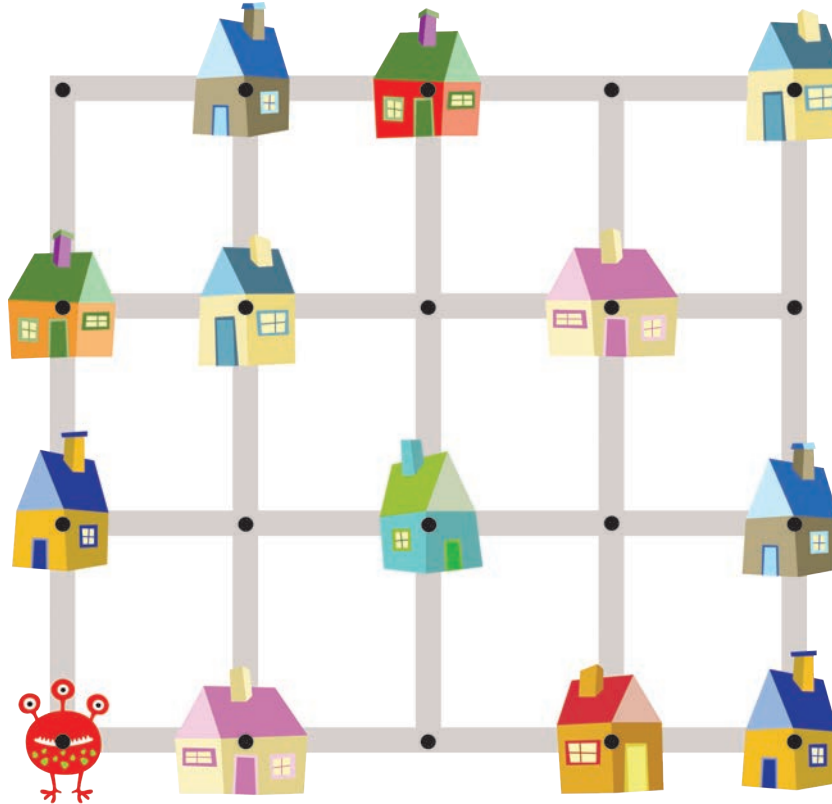
Défi

Trouve à quel nombre correspond chaque figure.



Révision

- 1 Trace le chemin du monstre en suivant les indications. Entoure la maison où il termine son parcours.



Départ

- 2 Écris les nombres représentés dans chaque ensemble. Écris dans le \bigcirc le bon symbole: $<$, $>$ ou $=$.

a)

\bigcirc

b)

\bigcirc

3 Écris le nombre manquant.
Entoure les bonds dont il s'agit.

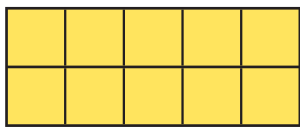
a) 0-5-10-15- Bonds de 2 5

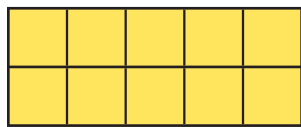
b) 3-5-7-9- Bonds de 2 5

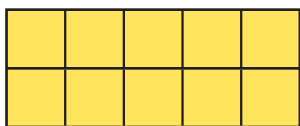
c) 6-8-10-12- Bonds de 2 5

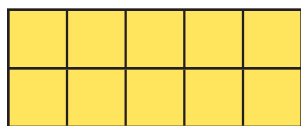


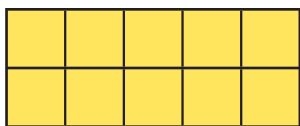
4 Représente les additions et les soustractions à l'aide des boîtes de 10. Écris les résultats.

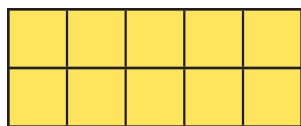
a) 
 $4 + 3 =$

b) 
 $5 + 4 =$

c) 
 $6 - 3 =$

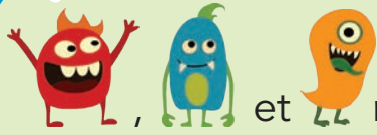
d) 
 $9 - 8 =$

e) 
 $7 + 2 =$

f) 
 $4 - 4 =$

Défi+

Tous à la maison!



et rentrent à la maison. Aide chaque monstre à trouver son chemin. Attention! Le symbole «||» bloque le chemin: les monstres ne peuvent pas passer.

Départ

