



2^e édition

escales 6

Cahier de savoirs et d'activités



Ève Bernier Cormier
Benoit Mallette



Pearson
ERPI



Table des matières

La vue d'ensemble du cahier	IV	Unité 19 L'Exposition universelle de Montréal	81
Boîte à outils	1	Unité 20 Les Jeux olympiques	84
La carte géographique	2	Unité 21 Les chartes des droits et libertés	86
La ligne du temps	5	Unité 22 Le premier référendum.....	89
La géographie du Québec.....	7	Les traces de cette époque	92
Révision – Avant d'aborder la vie au Québec vers 1905	15	Revue du dossier 3	94



Dossier 1

La vie au Québec vers 1905	15
Unité 1 Le territoire	16
Unité 2 La population	19
Unité 3 La culture, les loisirs et le sport	22
Unité 4 L'agriculture.....	25
Unité 5 Le commerce et l'industrie	28
Unité 6 Les syndicats	31
Unité 7 Les moyens de transport	33
Unité 8 La fédération et son gouvernement	36
Les traces de cette époque	41
Revue du dossier 1	43



Dossier 2

Les faits marquants entre 1905 et 1960	44
Unité 9 La Belle Époque	46
Unité 10 La Première Guerre mondiale.....	49
Unité 11 Les Années folles.....	52
Unité 12 La Grande Crise	55
Unité 13 La Seconde Guerre mondiale.....	58
Unité 14 L'après-guerre	61
Unité 15 La fin du gouvernement Duplessis.....	64
Les traces de cette époque	67
Revue du dossier 2	69



Dossier 3

Les faits marquants entre 1960 et 1980	70
Unité 16 La Révolution tranquille	72
Unité 17 La nationalisation de l'électricité	75
Unité 18 La réforme de l'éducation et des soins de santé	78



Dossier 4

La vie au Québec vers 1980	95
Unité 23 Le territoire et la population	96
Unité 24 La culture, les loisirs et le sport	101
Unité 25 L'agriculture	104
Unité 26 Le commerce et l'industrie	106
Unité 27 Les moyens de transport	109
Unité 28 Les voies de communication	112
Unité 29 Le gouvernement	115
Les traces de cette époque	118
Revue du dossier 4	120



Dossier 5

Deux sociétés du monde : le Québec et Cuba vers 1980	121
Unité 30 Le territoire.....	122
Unité 31 La population	125
Unité 32 Les droits et libertés.....	128
Revue du dossier 5	130



Dossier 6

Deux sociétés du Québec : les Micmacs et les Inuits	131
Unité 33 Le territoire.....	132
Unité 34 Les Micmacs	135
Unité 35 Les Inuits.....	137
Revue du dossier 6	139
Glossaire	140
Sources iconographiques	142

Dossier 1



La vie au Québec

vers 1905

Unité 1 Le territoire

Trois régions physiographiques

En 1905, comme aujourd'hui, le territoire de la province du Québec touche trois principales **régions physiographiques** : les basses-terres du Saint-Laurent, les Appalaches et le Bouclier canadien.

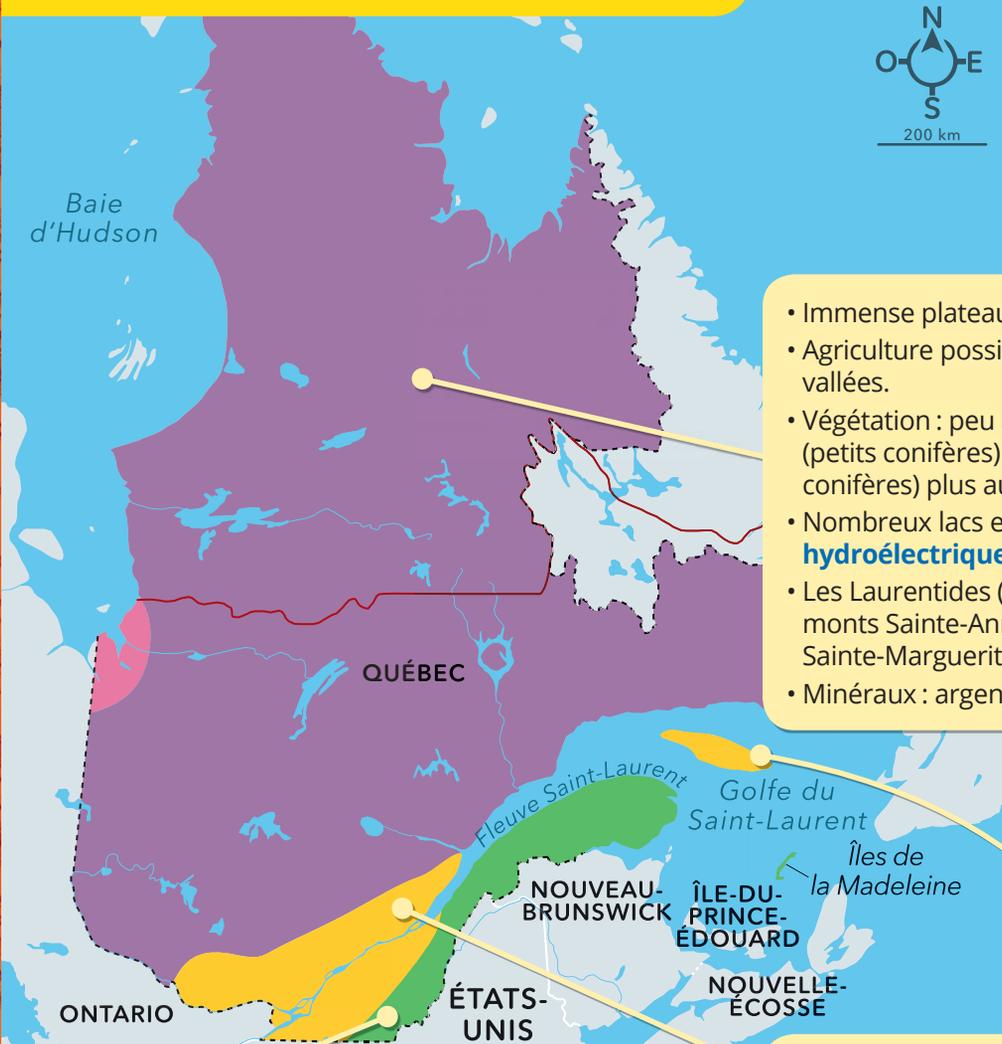
Région physiographique :

Région naturelle déterminée par le relief (montagnes, vallées, plateaux, collines et plaines).

Barrage hydroélectrique :

Installation qui retient l'eau en mouvement afin de la convertir en électricité.

Le Québec en 1905 et ses régions physiographiques



- Immense plateau rocheux.
- Agriculture possible dans certaines vallées.
- Végétation : peu abondante au nord (petits conifères) ; forêt mixte (feuillus, conifères) plus au sud.
- Nombreux lacs et rivières (**barrage hydroélectrique**).
- Les Laurentides (limite sud) ; monts Sainte-Anne, Tremblant, Sainte-Marguerite.
- Minéraux : argent, cuivre, fer, or.

- Longue chaîne de montagnes très anciennes (~ 450 millions d'années).
- Agriculture possible dans certaines vallées.
- Végétation : grandes forêts boréales et mixtes (exploitation forestière).
- Monts Sutton, Orford et Jacques-Cartier.
- Minéraux : amiante, charbon, cuivre.

- Immense plaine et collines.
- Agriculture possible.
- Végétation : forêt mixte (feuillus et conifères).
- Fleuve Saint-Laurent.
- Collines montérégiennes (monts Royal, Rougemont, Saint-Hilaire).
- Région la plus habitée (grandes villes).

Consulte la carte de la page 16 pour réaliser les tâches A à D.



Boîte à outils, page 4.

A Quel élément graphique dessine les frontières sur la carte ?

B • Quelle région physiographique se trouve le plus au sud du territoire du Québec ?

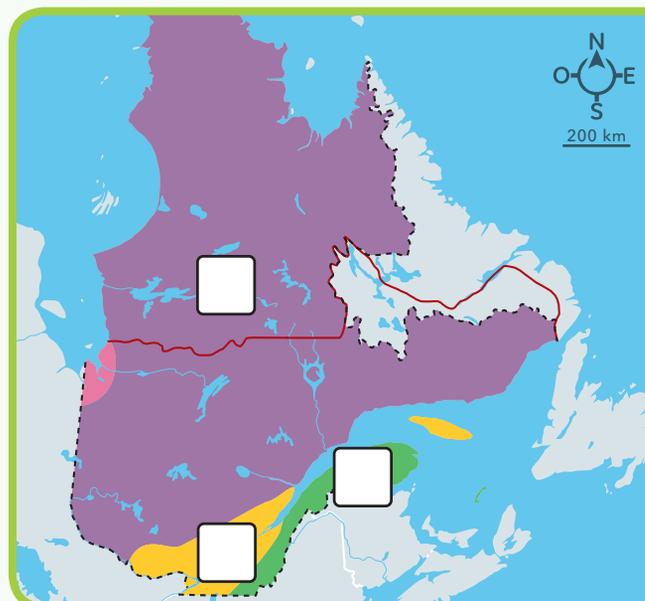
• Quelle région physiographique couvre la plus grande partie du territoire du Québec ?

C Indique la couleur ou la région physiographique représentée.

Couleur	Région physiographique
Le mauve.	_____
Le jaune.	_____
_____	_____

D Sur la carte ci-contre, **inscris** les chiffres correspondant à la région physiographique :

1. où on trouve les plus grandes villes.
2. où on produit l'électricité.
3. où il y a une chaîne de montagnes.
4. où tu habites.





1 Remplis les tableaux à l'aide des termes ci-dessous (ils peuvent servir plus d'une fois).
Relie les tableaux aux photos appropriées.

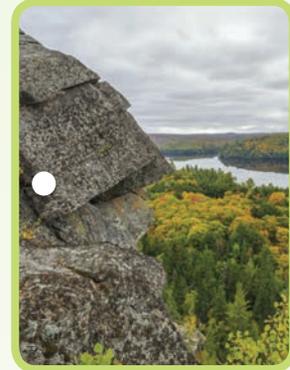
boréale
fleuve Saint-Laurent
mixte

chaîne de montagnes
lacs et rivières
plaine

fertile
minéraux
plateau rocheux

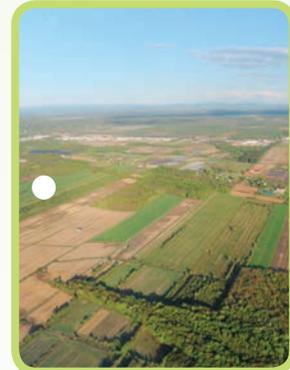
Les basses-terres du Saint-Laurent

Relief	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • Collines.
Cours d'eau	_____
Sol	Sol _____.
Végétation	Forêt _____.



Les Appalaches

Relief	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • Vallées.
Cours d'eau	Plusieurs _____.
Sol et sous-sol	<ul style="list-style-type: none"> • Sol _____ dans les vallées. • Sous-sol contient _____.
Végétation	<ul style="list-style-type: none"> • Forêt _____ au sud. • Forêt _____ au sommet des montagnes.



Le Bouclier canadien

Relief	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • Vallées.
Cours d'eau	Nombreux _____.
Sol et sous-sol	<ul style="list-style-type: none"> • Sol peu _____. • Sous-sol riche en _____.
Végétation	<ul style="list-style-type: none"> • Forêt _____ au sud. • Forêt _____ au centre.



Le nombre d'habitants

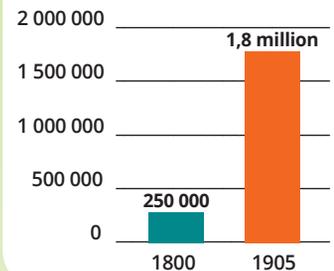
Vers 1905, la province du Québec est l'une des plus peuplées du Canada. Elle représente environ 30 % de la population du Canada, qui compte 5,3 millions d'habitants. Le Québec compte environ 1,8 million d'habitants, ce qui est beaucoup plus qu'au siècle précédent.

1 **Observe** le diagramme ci-contre.

a) Combien le Québec comptait-il d'habitants vers 1800 ?

b) Que démontre ce diagramme ?

Le nombre d'habitants au Québec



Si la population augmente si rapidement, c'est parce que les Canadiens français ont généralement de très grandes familles. Plusieurs ont de 15 à 20 enfants.

L'augmentation de la population dépend aussi d'autres facteurs, comme l'arrivée d'un grand nombre d'**immigrants**, surtout à Montréal. Vers 1905, environ 5 % de la population du Québec est née dans un autre pays.

Immigrant : Personne qui quitte son pays pour s'installer dans un autre.

Une famille nombreuse.

On appelle cette hausse de natalité « revanche des berceaux ». Par leur nombre, les francophones espèrent empêcher la disparition de la nation canadienne-française. C'est une forme de résistance aux anglophones.



2 a) **Coche** les causes de l'augmentation de la population vers 1905 au Québec.

- Les familles nombreuses.
- L'arrivée d'un grand nombre d'immigrants.
- Le lien entre l'augmentation des populations canadienne et québécoise.

b) **Souligne** la cause qui a un lien avec la population anglophone.

L'origine des habitants

Les Canadiens français forment la plus grande partie de la population de la province du Québec, soit 80 %. Ils sont pour la plupart de religion catholique.

Le second groupe en importance forme 18 % de la population : il est composé de Canadiens anglais (d'origine anglaise, écossaise ou irlandaise). Ils sont presque tous de religion protestante, sauf les Irlandais, de religion catholique.

Le troisième groupe en importance forme 1,3 % de la population ; il est d'origines et de religions diverses (allemande, juive, italienne, etc.). Le reste de la population (0,7 %) est d'origine autochtone.



Des immigrants d'Europe de l'Est à leur arrivée au Québec vers 1900.

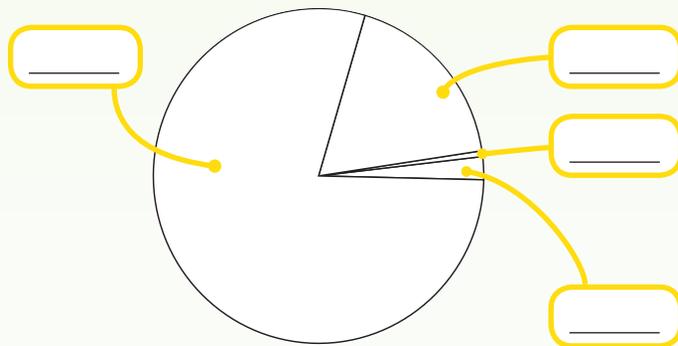
3 Trace le portrait de la population du Québec vers 1905.

Complète le diagramme :

- **colorie** les quatre secteurs de couleurs différentes ;
- **inscris** les pourcentages des origines des habitants du Québec ;
- **complète** la légende.

Légende

<input type="checkbox"/>	Canadiens français
<input type="checkbox"/>	Canadiens anglais
<input type="checkbox"/>	Autochtones
<input type="checkbox"/>	Autres (Allemands, Juifs, Italiens, etc.)



4 **Inscris** à quel groupe de la population du Québec se rapportent les phrases ci-dessous.

A Autochtones

CA Canadiens anglais

CF Canadiens français

I Irlandais

AO Autres origines

Il est composé de Juifs, d'Italiens et d'Allemands.

Il est composé d'Américains, d'Anglais, d'Écossais et d'Irlandais.

Il en constitue moins de 1 %.

Il en constitue plus des trois quarts.

Il est formé d'anglophones catholiques.

La répartition de la population

À cette époque, 36 % de la population vit dans les villes et 64 % habite à la campagne. La population est concentrée dans les régions de Montréal (40 %) et de Québec (16 %). Le reste est réparti dans diverses régions de la province, qu'on appelle aujourd'hui l'Estrie, la Gaspésie et la Mauricie.

Montréal, vers 1910. Montréal est la plus importante ville du Québec. Environ 22 % des habitants y vivent.



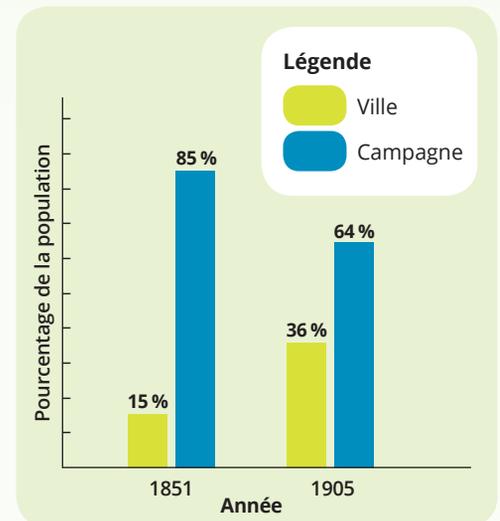
5 Observe la photo ci-dessus.

Compare la ville de Montréal représentée avec les villes d'aujourd'hui.

6 Observe le diagramme ci-contre.

a) Donne-lui un titre.

b) Que démontre-t-il ?



c) Que dit-il de l'écart entre les habitants de la ville et les habitants de la campagne ?

Unité 3 La culture, les loisirs et le sport

La culture et les loisirs

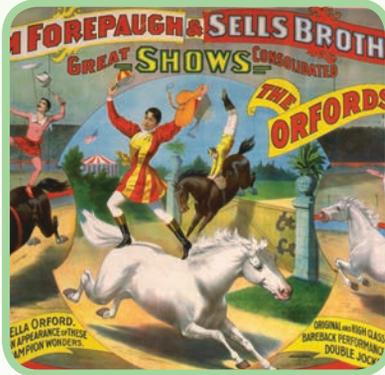
Vers 1905, au Québec, les gens se divertissent dans les parcs d'attractions, au théâtre ou au cirque. Ceux-ci, qui viennent des États-Unis, circulent alors de ville en ville. Ils montrent des animaux rares et des personnages étranges, comme des femmes à barbe. Leurs spectacles sont très populaires.

Un nouveau divertissement fait aussi sensation à l'époque : le cinéma. Au début, des projectionnistes présentent de petits films partout dans la province. Les films sont muets, en noir et blanc, et ils durent environ 10 minutes. Entre deux films, on présente de courts sketches ou des chansons.



Le Ouimetoscope, en 1906. La première salle de cinéma au Québec est fondée par Léo-Ernest Ouimet, l'un des premiers à faire des films.

1 Nomme trois loisirs des habitants du Québec en 1905.



2 Observe l'image ci-contre. **Souligne** les caractéristiques de ce loisir au début du 20^e siècle.

muet	en noir et blanc	environ 10 minutes
un seul film projeté	parlant	plusieurs films projetés
en couleur	environ 2 heures	



Une scène du film *Évangéline*, de 1919.

Les sports

On pratique plusieurs sports au Québec vers 1905. La plupart viennent des Britanniques. D'ailleurs, ce sont surtout les riches anglophones des villes qui les pratiquent. Cette situation est toutefois en train de changer à cette époque, car les Canadiens français commencent eux aussi à s'y intéresser.

Les gens aiment autant participer aux activités sportives qu'y assister. En été, le **cricket**, la **crosse** et le baseball sont très appréciés. Les régates, des courses de bateaux, attirent aussi de nombreux spectateurs, mais les courses de chevaux sont encore plus populaires.

Cricket : Jeu d'équipe d'origine écossaise ressemblant au baseball, mais où le bâton est plat et large.

Crosse : Jeu d'équipe d'origine autochtone, où la balle est lancée, transportée et attrapée à l'aide d'un bâton muni d'un filet.

3 **Nomme** les sports représentés et **complète** les définitions.



Jeu d'équipe d'origine _____ où le bâton est _____.



Jeu d'équipe d'origine _____ où la balle est maniée à l'aide d'un bâton muni _____.



Jeu d'équipe d'origine britannique ou écossaise où la balle est frappée avec un bâton et attrapée avec un gant.

En hiver, on pratique la glissade, la raquette et le patinage. Un sport récemment inventé à Montréal est toutefois plus apprécié que tous les autres : le hockey sur glace. La popularité du hockey grandit si rapidement qu'en 1905 on le considère déjà comme le sport national des Canadiens. Les amateurs de hockey se comptent par milliers. Il faut toutefois attendre 1909 pour que la première équipe professionnelle de hockey, composée principalement de francophones, voie le jour. Cette équipe se nomme le Canadien de Montréal.



La première équipe du Canadien, en 1912. Il s'agit de la plus vieille équipe au monde.

4 Observe la photo ci-contre.

Décris les différences entre une partie de hockey de 1893 et une partie de hockey de nos jours.

a) **L'équipement :** _____

b) **La glace :** _____

c) **Les spectateurs :** _____



5 Lis le texte.

Le hockey à ses débuts

À l'origine, on joue au hockey sur des patinoires extérieures. Il y a huit ou neuf joueurs par équipe. Plus tard, sur des patinoires intérieures, plus petites, il faudra réduire le nombre de joueurs à six.

On joue avec des balles, des pierres, des patates gelées ou des morceaux de charbon plutôt qu'avec une rondelle en caoutchouc. Il n'y a pas de filet dans les buts. Ces derniers sont délimités par des pierres ou des bâtons plantés dans la glace. Ce n'est que plus tard qu'on attachera un filet de pêche à des poteaux pour former les buts.

En 1893, le gouverneur général du Canada, lord Stanley, décide d'offrir un trophée à la meilleure équipe de hockey : la coupe Stanley...

Compare le hockey des débuts avec celui d'aujourd'hui.

Remplis le tableau suivant.

	Hockey des débuts	Hockey d'aujourd'hui
Patinoire	_____	_____
Nombre de joueurs	_____	_____
Rondelle	_____	_____
Buts	_____ _____ _____	_____ _____ _____



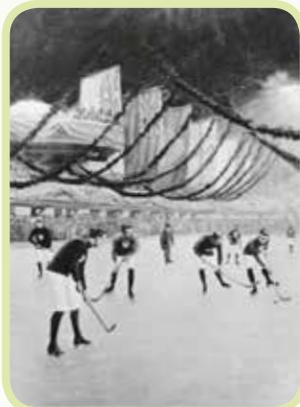
Le territoire Le territoire de la province de Québec comprend trois principales régions physiographiques : les basses-terres du Saint-Laurent, les Appalaches et le Bouclier canadien.

La population La province de Québec compte 1,8 million d'habitants : 80 % sont des Canadiens français de religion catholique et 18 % sont des Canadiens anglais de religion protestante. Les autres sont d'origines et de religions diverses.



La culture, les loisirs et le sport Les gens vont dans les parcs d'attractions, au cirque, au théâtre et, depuis peu, au cinéma. Les sports les plus populaires sont les courses de chevaux et le hockey.

L'agriculture L'agriculture se spécialise selon les régions. Les principaux produits cultivés sont le foin et l'avoine. L'élevage de vaches laitières et de porcs est répandu.



Le commerce et l'industrie Des industries liées à l'exploitation des ressources du territoire apparaissent, comme celles de l'hydroélectricité et des pâtes et papiers. Les industries manufacturières comme celles de l'alimentation et du vêtement sont très importantes.

Les syndicats Le développement des industries amène une nouvelle classe de travailleurs : les ouvriers. Leurs conditions de travail les poussent à s'unir en syndicats.

Les moyens de transport Le bateau à vapeur remplace les grands voiliers. Sur terre, le train permet de voyager rapidement sur de longues distances. En ville, le tramway sert de transport en commun. L'automobile est encore très peu utilisée.



Le gouvernement Il y a deux niveaux de gouvernement : fédéral et provincial. Leurs pouvoirs sont partagés. Les citoyens votent pour élire leurs représentants.