

3^e ÉDITION

Alphabétik

Cahier de savoirs
et d'activités



Andrée Demers • Diane Dextrase • Kathleen Duval



Table des matières



Thème 1 • Chouette, c'est la rentrée !



I

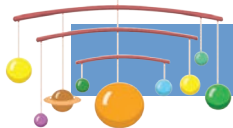
Mon coin lecture	<i>L'été d'Alphabétik</i> L	2
Ma leçon	1 Les lettres de l'alphabet Révision	6
	2 Les accents ★	8
	3 Le son é : é – er ★	10
C'est la récré!	Les rouges et les bleus	11
Mon coin lecture	<i>Une lettre d'Olivia</i> L	12
	<i>L'Australie, une très grande île</i> I	13
	Mon carnet d'écriture	14
Ma leçon	4 La phrase ★	15
	5 Le g doux et le g dur →	17
	6 g, ge ou gu ? →	18
	7 Le son è : è – ê – ai – ei – et ★	19
C'est la récré!	Le jeu de madame Anouk	21
Mon atelier d'écriture	Présente un ami ou une amie	22
	Le monde d'Alphabétik	24



Thème 2 • J'ai peur, un peu, beaucoup !

25

Mon coin lecture	<i>Des personnages effrayants</i> I 	26
Ma leçon	8 Le nom commun et le nom propre ★	30
	9 Le déterminant ★	32
	10 L'apostrophe ★	34
C'est la récré!	Un personnage effrayant!	35
Mon coin lecture	<i>Des monstres chez Julien</i> L 	36
	Mon carnet d'écriture	39
Ma leçon	11 Le s entre deux voyelles →	40
	12 La phrase positive et la phrase négative →	41
	13 Les sons on ou et an : an – en ★	43
C'est la récré!	Le monstre mystère	45
Mon atelier d'écriture	Invente une potion magique	46
	Le monde d'Alphabétik	48



Thème 3 • Prêt pour le décollage !

49

Mon coin lecture	Le système solaire I	50
Ma leçon	14 Le genre du nom	54
	15 L'ajout d'un e pour former le féminin des noms	56
	16 Les sons et	57
C'est la récré!	Sur le bon chemin	59
Mon coin lecture	La fusée du petit géant L	60
	Mon carnet d'écriture	63
Ma leçon	17 Le nombre du nom	64
	18 L'ajout d'un s pour former le pluriel des noms	66
	19 Le son : t – th	68
C'est la récré!	Un voyage dans l'espace	69
Mon atelier d'écriture	Fabrique ton costume d'astronaute	70
Le monde d'Alphabétik		72



Thème 4 • Le grand voyage

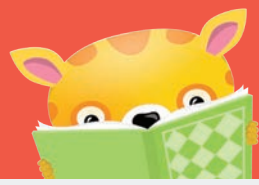
73

Mon coin lecture	Les secrets du père Noël L	74
	Mon carnet d'écriture	77
Ma leçon	20 Le verbe	78
	21 Six verbes à savoir	80
	22 Le son : in – im – ein – ain	82
C'est la récré!	Le lutin Julienisse	83
Mon coin lecture	Un courriel d'Olivia L	84
	Un courriel d'Alphabétik L	85
	Le Noël d'Alphabétik L	86
Ma leçon	23 L'accord du nom et du déterminant	89
	24 Le son : c – k – qu – ch	91
	25 c ou ç ?	92
C'est la récré!	Le mot mystère	93
Mon atelier d'écriture	Prépare une affiche sur ton jeu préféré	94
Le monde d'Alphabétik		96

J'ai peur, un peu, beaucoup !



Cette vieille maison semble hantée.
Alphabétik est terrifié. Et toi,
est-ce qu'il t'arrive d'avoir peur ?



- 1 **Regarde** les images des pages 26 et 27.
De quoi parlera le texte selon toi ?
- 2 **Lis** le texte pour en apprendre davantage
sur des personnages effrayants.

Des personnages effrayants



par Paul Couture



La sorcière de maison

Description physique

La sorcière de maison est grande et mince.
Elle a un long nez crochu avec une grosse verrue.
Ses yeux énormes font peur.
Elle a les sourcils toujours froncés.

Traits de caractère

Cette sorcière est méchante.
Elle aime embêter les gens, mais elle n'aime pas
se faire taquiner. Elle n'est pas très attentive.
Elle oublie parfois les mots de ses formules
magiques.

Autres caractéristiques

La sorcière de maison adore se promener
la nuit sur son balai magique. Elle vit
seule avec son chat.

Stratégie de lecture
Quand tu ne connais pas
un mot, regarde l'image
pour t'aider.



Le vampire de ville

Description physique

Le vampire de ville a la peau bleu pâle. Il a les cheveux noirs. Ses grandes canines blanches sont très pointues. Ses yeux jaunes sont ronds comme des billes.

Traits de caractère

Il est très curieux. Il aime faire des expériences scientifiques sur des êtres humains. Il est plutôt timide. Il n'aime pas vivre seul. Malheureusement, il fait peur aux belles jeunes filles.

Autres caractéristiques

Le vampire de ville est toujours affamé. Il adore boire du sang humain.



La momie d'hiver

Description physique

La momie d'hiver est de couleur beige. Ses yeux sont jaunes. Elle a de longs doigts effilés.

Traits de caractère

Cette momie est patiente et rusée. Elle se cache derrière les petites montagnes de neige pour attraper sa proie.

Autres caractéristiques

Cette créature aime le froid, mais n'aime pas le soleil. Elle apparaît lors des grandes tempêtes de neige. Elle disparaît au printemps. On ne sait jamais où elle va.



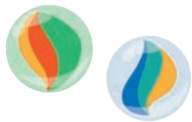
- 3 **Écris** deux caractéristiques physiques et un trait de caractère de chaque personnage.



La sorcière de maison	Le vampire de ville
<p style="text-align: center;">Caractéristiques physiques</p> <p>• grande</p> <p>•</p>	<p style="text-align: center;">Caractéristiques physiques</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p style="text-align: center;">Trait de caractère</p> <p>•</p>	<p style="text-align: center;">Trait de caractère</p> <p>•</p>

exemple

- 4 À quoi compare-t-on les yeux du vampire de ville ?
Entoure la bonne réponse.



a) À des billes.



b) À des boutons.



c) À des balles.

- 5 Avec quel animal la sorcière de maison vit-elle ?
Entoure la bonne réponse.

a) Une chauve-souris.

b) Une souris.

c) Un chat.

6 **Relie** le début à la fin de la phrase.

- a) La sorcière aime •
 - b) La sorcière n'aime pas •
 - c) Le vampire aime •
 - d) Le vampire n'aime pas •
 - e) La momie aime •
 - f) La momie n'aime pas •
- vivre seul.
 - se faire taquiner.
 - embêter les gens.
 - le soleil.
 - faire des expériences.
 - le froid.

7 **Quel personnage te fait le plus peur?**

a) **Entoure-le.**



b) **Écris** pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....



Devinette

Le vampire en a deux.
Il en a besoin pour croquer dans une pomme.

Écris les consonnes qui manquent.

 e a i e





Ma leçon 8

Le nom commun et le nom propre



Il y a deux sortes de noms: le nom commun et le nom propre.

Le **nom commun** commence par une lettre minuscule. Il est presque toujours accompagné d'un déterminant.

Le nom commun désigne plusieurs réalités:

une **personne**



un **garçon**

un **animal**



un **chat**

un **objet**



un **chaudron**

un **lieu**



la **maison**

un **sentiment**



la **tristesse**

une **action**



une **course**

Le **nom propre** commence toujours par une lettre majuscule.

Il désigne des personnes, des personnages, des animaux, des lieux.

Je m'appelle **Vipérine**.
J'ai une amie sorcière, **Abra**.
Voici mon chat **Pistache**.
J'habite dans le
château noir.



1 Trace un X dans la bonne case.

Nom commun Nom propre

a) Québec

b) un arbre

c) des fantômes

d) Alphabétik

e) la peur



2 Colorie :

- les noms communs en rouge ;
- les noms propres en bleu.

a) enfant

b) pleurer

c) jamais

d) joie

e) Fido

f) Garneau

g) nuit

h) Jacob

i) aimer

j) citrouille

Si tu peux ajouter **un** ou **une** devant un mot, ce mot est un nom commun.

3 Souligne les noms communs.

Entoure les noms propres.

Charlie, Antoine et Luc sont devant une maison sombre. Ils se demandent qui se trouve derrière la porte. Est-ce un personnage effrayant? Luc s'avance... Osera-t-il frapper à la porte?





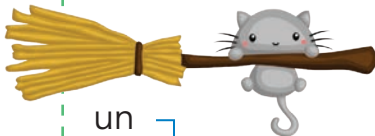
Ma leçon 9

Le déterminant



Le déterminant est un mot qui accompagne le nom commun. Il est toujours placé avant le nom.

**masculin
singulier**



un
le
ce } chat

**féminin
singulier**



une
la
cette } souris

**masculin ou féminin
singulier**



l'
mon
leur } araignée

**masculin ou féminin
pluriel**



des
les
mes
ses
tes } feuilles



six
sept
certains
quelques
beaucoup de } bonbons

I Trace un **X** sur les mots qui ne sont pas des déterminants.

a) café

b) rester

c) six

d) mes

e) reine

f) classe

g) quelques

h) chose

i) vos

j) ses

k) soupirer

Si tu peux ajouter un nom comme **chat** après un mot, ce mot est un déterminant.

2 **Entoure** les déterminants dans la potion magique de Jadzia.

Si tu peux remplacer un mot par **un**, **une** ou **des**, ce mot est un déterminant.

Dans la marmite, mélange :
un dragon, six yeux,
des mille-pattes, trente araignées,
huit pincées salées
et un gâteau moisi.



3 **Écris** les déterminants au bon endroit pour remplacer les déterminants soulignés.

la

des

dix

un

l'

N'oublie pas qu'une phrase commence par une lettre majuscule.

Le loup-garou est un drôle d'animal. Il aime courir après les enfants et se rouler dans une mare de boue. Il change d'apparence à la pleine lune. Son activité préférée est de croquer beaucoup de souris. C'est un animal imaginaire que j'aime beaucoup.





Ma leçon 10

L'apostrophe



On met une apostrophe à la fin d'un mot pour remplacer les voyelles **a**, **e** et **i**.

On le fait seulement si le mot qui suit commence par une voyelle ou par un **h** muet.



~~l~~ été → l'été

~~l~~ Halloween → l'Halloween

- 1 **Entoure** la première lettre de chaque mot.
Écris ensuite le bon déterminant: **le**, **la** ou **l'**.

a) _____ enfant

b) _____ arbre

c) _____ sorcière

d) _____ orange

e) _____ fantôme

f) _____ hiver

- 2 **Écris j', la, l', ne** ou **n'** pour compléter les phrases.

_____ aime _____ idée de me déguiser à _____ école

pour _____ Halloween. C'est _____ fête! Est-ce que

je vais mettre _____ horrible costume de monstre?

Je _____ veux pas faire peur aux petits.

Je _____ aime pas quand ils pleurent.



C'est la récré !

Un personnage effrayant !

- 1 a) **Entoure** en **rouge** quatre déterminants.
b) **Souligne** en **bleu** quatre noms.

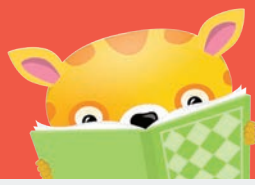
sept têtes bras trois
jambes yeux beaucoup de
bouches nez quelques
une dizaine de six doigts
vingt narines dents
oreilles sourcils deux



- c) **Écris** les mots dans la bonne colonne.

Déterminants entourés en rouge	Noms soulignés en bleu
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2 **Dessine** sur une feuille ton personnage effrayant à partir des mots du tableau.



- I** Lis la bande dessinée pour découvrir ce qui fait peur aux trois amis dans la maison de Julien.

Des monstres chez Julien



par Émilie Rivard

Stratégie de lecture

Pour mieux comprendre une phrase, lis par groupe de mots.

Aujourd'hui, Julien invite Sami et Élodie à jouer à la cachette. Les trois amis sont enchantés! Pendant que Julien compte, les autres courent dans tous les coins de la maison.



Sami se glisse dans un placard de la cuisine. Tout à coup, il entend un grand « boum! ». On dirait qu'un ogre s'est assis sur le comptoir.

Sami ouvre la porte du placard. Un liquide vert coule sur sa main. Beurk! C'est la bave de l'ogre! Au secours!



Élodie se cache sous le lit de Julien. Une chose poilue bouge près d'elle. Elle se souvient que Julien n'a pas de chat! Est-ce un monstre?



Julien entend un cri, puis un autre. Que se passe-t-il? Dans le corridor, un drap blanc avance tout seul! C'est un terrifiant petit fantôme!



- 2 Selon toi, quelle sera la suite de la bande dessinée? Fais une prédiction.



Soudain, un bruit résonne dans le salon. Julien jette un coup d'oeil dans la pièce. Il éclate de rire.



3 Où se déroule l'histoire?

.....
.....
.....

4 Écris le nom des trois personnages de l'histoire.

.....
.....
.....

5 À quel jeu les trois amis jouent-ils?

.....
.....
.....

6 Quel personnage ne se cache pas?
Écris son nom.

.....
.....
.....

7 **Écris** le nom du bon personnage.

a) Je me cache dans un placard de la cuisine. _____

b) Je me cache sous le lit de Julien. _____

8 Qu'est-ce qui a réellement fait peur aux trois amis?

Trace un X devant la bonne réponse.

a) Un ogre vert.

b) Un monstre poilu.

c) Un raton laveur caché sous un drap blanc.



9 a) **Entoure** la partie de l'histoire que tu as préférée.

Le début.

Le milieu.

La fin.

b) **Écris** pourquoi.

.....

.....

.....

.....

Mon carnet d'écriture

Choix 1 À côté de chez toi, il y a une maison hantée. Décris-la.

Choix 2 Une sorcière passe devant ta fenêtre. Décris-la.





Ma leçon II

Le s entre deux voyelles



La lettre **s** fait le son **s**.



La lettre **s** fait le son **z** quand elle est entre deux voyelles.



Le **ss** entre deux voyelles se prononce **s**.
Ex.: class**se**.

1 **Colorie** en **rouge** les mots où le **s** se prononce **z**.
Entoure la lettre avant et après le **s** dans les mots que tu as coloriés.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| a) <input type="text" value="voisin"/> | b) <input type="text" value="amusant"/> | c) <input type="text" value="chasse"/> | d) <input type="text" value="grise"/> |
| e) <input type="text" value="personne"/> | f) <input type="text" value="histoire"/> | g) <input type="text" value="plaisir"/> | h) <input type="text" value="écraser"/> |

2 **Entoure** les cinq mots où le **s** se prononce **z**.

Ma grande soeur me traite souvent de princesse peureuse seulement parce que j'ai peur des souris! Elle est rusée. Elle se cache sous mon lit. Invisible, elle me saisit les pieds... Je hurle! Elle n'est pas amusante du tout.





Ma leçon 12

La phrase positive et la phrase négative →

La phrase peut être positive.



La phrase peut aussi être négative.



La phrase négative contient des mots comme **ne... pas** ou **n'... pas**.

I Entoure les mots **ne... pas** ou **n'... pas** dans les phrases négatives.

Trace un X dans la bonne case.

	Phrase positive	Phrase négative
a) Je ne visite pas les maisons hantées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) J'ai peur du noir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ma petite soeur n'aime pas les sorcières.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Elle ne veut pas se déguiser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Alphabétik porte un costume noir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) La voisine ne reconnaît pas Alphabétik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) J'ai envie de dormir!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Transforme les phrases positives en phrases négatives.
Écris **ne... pas** ou **n'... pas** autour du verbe.

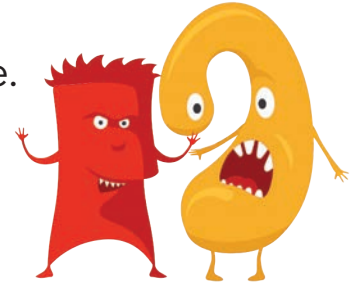
a) Mon père _____ entend _____ des bruits étranges.

b) Brutus _____ jappe _____ devant la fenêtre.

c) Mon grand frère _____ rit _____ très fort.

d) Il _____ écoute _____ un film avec de drôles de monstres.

e) Ma chatte _____ se cache _____ sous le sofa.



3 Écris une phrase positive et une phrase négative pour décrire l'image.



a) Phrase positive

.....
.....
.....
.....
.....

b) Phrase négative

.....
.....
.....
.....
.....



Ma leçon 13

Les sons **on** **ou** et **an** : an – en



Le son **on** s'écrit **on**.



Le son **ou** s'écrit **ou**.



Le son **an** peut s'écrire **an** ou **en**.



I a) **Écris** les mots au bon endroit dans le tableau.

grandir	coup	monter	moustache
demander	dent	leçon	bouton



on	ou	an / en
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) **Écris** le mot qui contient
le son **ou** et le son **on**.

c) Connais-tu un autre mot
qui contient ces deux sons ?

N'oublie pas que le son **an** peut s'écrire **an** ou **en**.

2 Entoure les sons **on** **ou** **an**.

Dans mon rêve, j'ai vu une centaine de fantômes étranges qui marchaient devant l'étang. Quinze monstres les suivaient dans leurs avions. Ouf! Je veux oublier ce cauchemar pour me rendormir tout doucement.



3 Trouve les réponses aux devinettes. La réponse contient le son écrit dans la bulle jaune.

a) Je fais peur au chaperon rouge.

Qui suis-je ?

ou

.....
.....
.....

b) Quand tu en manges trop, tu as des caries.

Qui suis-je ?

on

.....
.....
.....

c) Je ne suis plus un bébé, mais pas encore un adolescent.

Qui suis-je ?

en

.....
.....
.....

d) Je suis le premier jour de la semaine.

Qui suis-je ?

an

.....
.....
.....

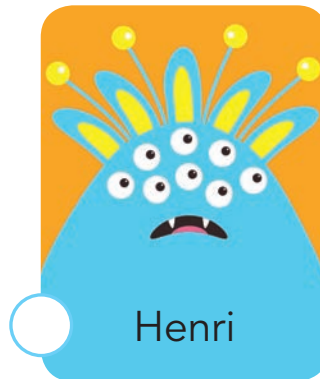
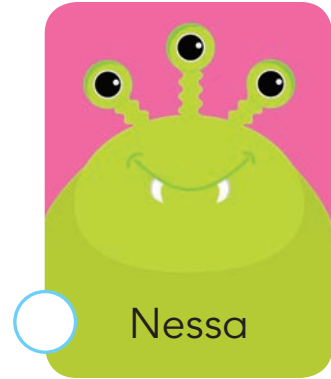
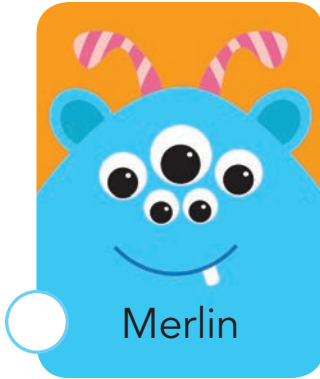




1 Trace un X dans la case du monstre mystère.

Sa description

- Il n'est pas bleu.
- Il a trois yeux.
- Son nom ne contient pas le son **an**.
- Son nom ne contient pas de **s** qui fait le son **s**.



Le monstre mystère est: _____

2 Entoure la phrase positive dans la description du monstre.



Mon atelier d'écriture

Invente la potion magique qui enlève toutes les peurs!

- Lis** les mots du tableau pour avoir des idées. Tu peux ajouter des mots.



Actions	Déterminants	Noms
ajoute	un	sauterelle
dépose	une	bave
mets	des	crapaud
lance	quelques	yeux
mélange	un peu de	fourmis
jette	beaucoup de	poussière
.....
.....
.....
.....
.....

- Entoure** les mots que tu utiliseras pour chaque étape de ta recette. Chaque phrase doit contenir une **action**, un **déterminant** et un **nom**.



- Pour la première étape, entoure les mots en **vert**.
- Pour la deuxième étape, entoure les mots en **bleu**.
- Pour la troisième étape, entoure les mots en **rouge**.

- Entoure** les mots de ton choix pour terminer ta recette.

Finalement, fais **mijoter** **bouillir** **cuire** pendant

quelques minutes **plusieurs heures** .

4 Écris la recette de ta potion magique.

La potion qui enlève les peurs

1.

2.

3.

4. Finalement, fais

Assure-toi
d'avoir une action,
un déterminant
et un nom dans
chaque phrase.



Le monde d'Alphabétik

Alphabétik a eu une grosse frayeur ce matin.

a) **Lis** le texte pour découvrir ce qui lui a fait peur.

b) **Complète** le texte à l'aide des éléments dans les cercles.



Une grosse frayeur!

Ce matin, j'ai eu très peur. Qu'est-ce que j'ai vu

en ouvrant les yeux? _____ grosse araignée poilue

descendait du plafond et semblait grosse comme

un ball _____. J'ai crié très fort: «Au secours!»

Une fois au b _____ t de son fil, l'araignée

s'est arrêtée près de mon nez. Je n'o _____ ais

pas bouger. Puis, elle est remontée rapidement.

Elle avait eu plus peur que moi. J'ai _____ fin compris

qu'elle m'avait pris pour un gé _____ t!

