

# Espace Temps

2<sup>e</sup> édition

**GÉOGRAPHIE**

**2**

**Cahier de savoirs  
et d'activités**



**CONFORME  
À LA PROGRESSION  
DES APPRENTISSAGES**

# TABLE DES MATIÈRES

|                              |      |
|------------------------------|------|
| UN APERÇU DE TON CAHIER..... | VIII |
|------------------------------|------|

## INTRODUCTION

|  |    |
|--|----|
| <b>En route vers l'aventure</b> .....                                    | 2  |
| <b>1</b> La carte du monde .....   | 4  |
| A Les coordonnées géographiques et les points cardinaux .....            | 4  |
| B Les fuseaux horaires .....   | 8  |
| <b>2</b> La cartographie .....   | 9  |
| A L'interprétation d'une carte .....                                     | 9  |
| B Les types de cartes .....  | 11 |
| C La réalisation d'une carte schématique .....                           | 16 |
| <b>3</b> Le Canada .....   | 18 |
| A Le Canada politique .....  | 18 |
| B Les fiches d'identité des provinces et des territoires canadiens ..... | 19 |
| <b>4</b> L'interprétation d'un paysage .....                             | 21 |
| <b>5</b> La réalisation d'un croquis géographique de paysage .....       | 23 |
| <b>6</b> L'interprétation d'un document iconographique .....             | 26 |
| <b>7</b> L'interprétation d'un document écrit .....                      | 29 |
| <b>8</b> Les tableaux et les diagrammes .....                            | 33 |
| A L'interprétation d'un tableau .....                                    | 33 |
| B L'interprétation d'un diagramme .....                                  | 36 |

## DOSSIER 1

|   |    |
|---|----|
| <b>Les villes patrimoniales</b> .....                   | 40 |
| <b>1</b> Le patrimoine urbain .....                     | 42 |
| A Les éléments du patrimoine bâti .....                 | 42 |
| B Les formes de patrimoine bâti .....                   | 43 |
| <b>2</b> Les villes du patrimoine mondial .....         | 47 |
| A La Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO .....      | 47 |
| B L'Organisation des villes du patrimoine mondial ..... | 48 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>3</b> | L'aménagement des villes patrimoniales .....                              | 51 |
|          | <b>A</b> Les contraintes liées à la conservation du patrimoine bâti ..... | 51 |
|          | <b>B</b> Les aménagements pour les résidents .....                        | 52 |
|          | <b>C</b> Les aménagements pour les touristes .....                        | 52 |
| <b>4</b> | Les menaces qui pèsent sur les villes patrimoniales .....                 | 56 |
|          | <b>A</b> La pollution .....   | 56 |
|          | <b>B</b> Le tourisme de masse .....                                       | 56 |
|          | <b>C</b> Le vandalisme .....  | 56 |
| <b>5</b> | Zoom sur trois villes patrimoniales .....                                 | 58 |
|          | <b>A</b> Québec .....   | 58 |
|          | <b>B</b> Rome .....   | 64 |
|          | <b>C</b> Paris .....  | 70 |

## DOSSIER 2

|          |  |    |
|----------|--|----|
|          | <b>Les territoires forestiers</b> .....                          | 76 |
| <b>1</b> | Les forêts dans le monde .....                                   | 78 |
|          | <b>A</b> Les caractéristiques des forêts .....                   | 78 |
|          | <b>B</b> Les types de forêts .....                               | 79 |
|          | <b>C</b> Les rôles des forêts .....                              | 82 |
|          | <b>D</b> Des activités pratiquées en territoire forestier .....  | 83 |
| <b>2</b> | L'exploitation commerciale des territoires forestiers .....      | 85 |
|          | <b>A</b> Les compagnies forestières .....                        | 85 |
|          | <b>B</b> Les types de coupe de bois .....                        | 86 |
|          | <b>C</b> La transformation du bois .....                         | 89 |
|          | <b>D</b> La commercialisation des produits forestiers .....      | 89 |
| <b>3</b> | Les forêts du Québec .....                                       | 91 |
|          | <b>A</b> Les zones de végétation du Québec .....                 | 91 |
|          | <b>B</b> Les débuts de l'exploitation forestière au Québec ..... | 92 |
|          | <b>C</b> L'exploitation forestière, depuis 1970 .....            | 93 |
|          | <b>D</b> Les principaux arbres récoltés au Québec .....          | 96 |
| <b>4</b> | Les menaces qui pèsent sur les forêts .....                      | 98 |
|          | <b>A</b> Les menaces d'origine naturelle .....                   | 98 |
|          | <b>B</b> Les menaces liées aux activités humaines .....          | 98 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>5</b> Zoom sur trois territoires forestiers..... | 102 |
| <b>A</b> L’Abitibi-Témiscamingue .....              | 102 |
| <b>B</b> La Colombie-Britannique .....              | 108 |
| <b>C</b> L’Amazonie .....                           | 114 |

## DOSSIER 3

|   |     |
|---|-----|
| <b>Les territoires industriels</b> .....                          | 120 |
| <b>1</b> L’industrialisation .....                                | 122 |
| <b>A</b> L’industrialisation: un bref historique .....            | 122 |
| <b>B</b> Les facteurs qui favorisent l’industrialisation .....    | 123 |
| <b>C</b> L’aménagement d’un territoire industriel .....           | 127 |
| <b>2</b> La production industrielle .....                         | 129 |
| <b>A</b> Les secteurs d’activité industrielle .....               | 129 |
| <b>B</b> Les types d’industries .....                             | 130 |
| <b>C</b> Des exemples d’industries .....                          | 131 |
| <b>3</b> Les industries au Québec .....                           | 136 |
| <b>A</b> L’industrialisation du Québec: un bref historique .....  | 136 |
| <b>B</b> Les principaux pôles industriels du Québec .....         | 137 |
| <b>4</b> La délocalisation .....                                  | 140 |
| <b>A</b> Les facteurs à l’origine de la délocalisation .....      | 140 |
| <b>B</b> Les impacts de la délocalisation .....                   | 141 |
| <b>5</b> Les impacts des industries sur l’environnement .....     | 145 |
| <b>A</b> La pollution industrielle .....                          | 145 |
| <b>B</b> L’industrialisation et le réchauffement climatique ..... | 147 |
| <b>6</b> Zoom sur trois territoires industriels .....             | 150 |
| <b>A</b> Le Saguenay–Lac-Saint-Jean .....                         | 150 |
| <b>B</b> Les Grands Lacs canadiens et américains .....            | 156 |
| <b>C</b> Le sud de la Chine .....                                 | 162 |

## DOSSIER 4

|   |     |
|---|-----|
| <b>Les territoires énergétiques</b> .....                 | 168 |
| <b>1</b> La production d’énergie dans le monde .....      | 170 |
| <b>A</b> Des sources d’énergie de nature différente ..... | 170 |
| <b>B</b> Les territoires énergétiques .....               | 171 |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>2</b> | La consommation d'énergie dans le monde .....                                 | 174 |
|          | <b>A</b> L'effet de serre et le réchauffement climatique .....                | 175 |
|          | <b>B</b> La dépendance et l'autonomie énergétique .....                       | 175 |
|          | <b>C</b> La dépendance aux énergies fossiles et les gaz à effet de serre..... | 176 |
| <b>3</b> | L'aménagement d'un territoire énergétique .....                               | 180 |
| <b>4</b> | Les énergies non renouvelables .....  | 182 |
|          | <b>A</b> Le pétrole.....  | 182 |
|          | <b>B</b> Le gaz naturel .....   | 184 |
|          | <b>C</b> Le charbon.....  | 185 |
|          | <b>D</b> L'énergie nucléaire.....   | 187 |
| <b>5</b> | Les énergies renouvelables .....  | 190 |
|          | <b>A</b> L'énergie hydraulique .....  | 190 |
|          | <b>B</b> L'énergie de la biomasse .....                                       | 191 |
|          | <b>C</b> L'énergie éolienne .....   | 193 |
|          | <b>D</b> L'énergie solaire.....   | 194 |
|          | <b>E</b> L'énergie géothermique .....   | 195 |
| <b>6</b> | Zoom sur trois territoires énergétiques.....                                  | 199 |
|          | <b>A</b> La Jamésie .....   | 199 |
|          | <b>B</b> L'Alberta.....   | 204 |
|          | <b>C</b> Le golfe Persique .....  | 212 |

## DOSSIER 5

### **Les territoires agricoles à risque** .....

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | Les menaces qui pèsent sur les terres agricoles .....            | 220 |
|          | <b>A</b> Les risques qui menacent l'agriculture .....            | 220 |
|          | <b>B</b> La localisation des territoires agricoles à risque..... | 220 |
| <b>2</b> | Les risques naturels d'origine géologique .....                  | 224 |
|          | <b>A</b> Les séismes.....  | 224 |
|          | <b>B</b> Les tsunamis.....                                       | 226 |
|          | <b>C</b> Les éruptions volcaniques .....                         | 227 |
| <b>3</b> | Les risques naturels d'origine climatique.....                   | 230 |
|          | <b>A</b> Les cyclones tropicaux .....                            | 230 |
|          | <b>B</b> Les tornades et les tempêtes de grêle .....             | 231 |

|   |     |
|---|-----|
| C Les inondations .....                               | 232 |
| D Les sécheresses .....                               | 232 |
| E Les invasions d'insectes .....                      | 233 |
| 4 Les risques artificiels .....                       | 236 |
| A Les impacts de l'agriculture intensive .....        | 236 |
| B Les impacts de la déforestation .....               | 238 |
| C La désertification .....                            | 239 |
| 5 Zoom sur trois territoires agricoles à risque ..... | 242 |
| A La Prairie canadienne .....                         | 242 |
| B Le Sahel .....                                      | 248 |
| C Le Bangladesh .....                                 | 254 |

## DOSSIER 6

|  |     |
|--|-----|
| <b>Les territoires autochtones</b> .....   | 260 |
| 1 Les territoires autochtones dans le monde .....                                  | 262 |
| A Les peuples autochtones .....  | 262 |
| B Les critères de l'Organisation des Nations unies (ONU) .....                     | 263 |
| C Les revendications des peuples autochtones .....                                 | 264 |
| D La Déclaration des Nations unies sur les droits<br>des peuples autochtones ..... | 264 |
| 2 Les Autochtones du Canada .....  | 267 |
| A Les Premières Nations .....  | 267 |
| B Les Inuits .....   | 268 |
| C Les Métis .....  | 269 |
| D Les revendications autochtones au Canada .....                                   | 269 |
| 3 Les Autochtones du Québec .....  | 272 |
| A Les communautés autochtones au Québec .....                                      | 272 |
| B Les revendications autochtones au Québec .....                                   | 273 |
| 4 Zoom sur trois territoires autochtones .....                                     | 276 |
| A Le Nunavut .....   | 276 |
| B Le territoire des Cris .....   | 284 |
| C Le territoire des Naskapis .....   | 292 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>SOURCES</b> ..... | 298 |
|----------------------|-----|

# En route vers l'aventure

L'étude du territoire permet de comprendre le monde dans lequel nous vivons. Un territoire est déterminé selon l'organisation de l'espace et selon les principales activités qu'on y trouve. Il y a, par exemple, le territoire urbain, le territoire régional, le territoire agricole, le territoire autochtone et le territoire protégé.

Sais-tu lire une carte  
et l'interpréter ?  
Que sais-tu des provinces  
et des territoires du Canada ?  
Qu'est-ce qu'un risque naturel ?



**0.1** L'Amérique du Nord et le Canada, images prises par un satellite



### 0.2 Une vue aérienne de la Prairie canadienne

La Prairie canadienne est une zone semi-aride où l'humidité suffit à la croissance de différentes herbes, mais non à celle de forêts. La faune et la flore de cet écosystème développent des stratégies d'adaptation à la sécheresse.



**0.3** Le lac Moraine, à Banff, dans les montagnes Rocheuses de l'Ouest canadien



Selon toi, que veut-on montrer dans cette photo ?

## sommaire

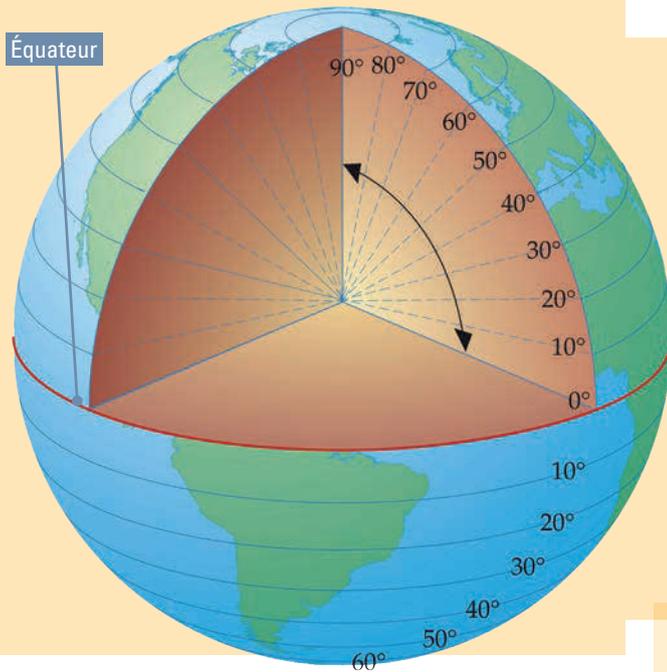
|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | La carte du monde . . . . .                                   | 4  |
| 2 | La cartographie . . . . .                                     | 9  |
| 3 | Le Canada . . . . .   | 18 |
| 4 | L'interprétation d'un paysage . . . . .                       | 21 |
| 5 | La réalisation d'un croquis géographique de paysage . . . . . | 23 |
| 6 | L'interprétation d'un document iconographique . . . . .       | 26 |
| 7 | L'interprétation d'un document écrit . . . . .                | 29 |
| 8 | Les tableaux et les diagrammes . . . . .                      | 33 |



# La carte du monde

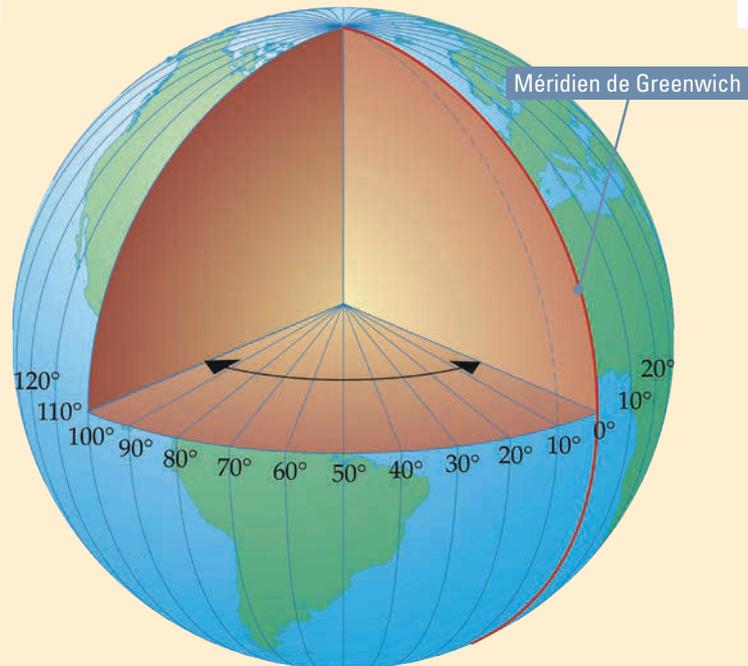
## A Les coordonnées géographiques et les points cardinaux

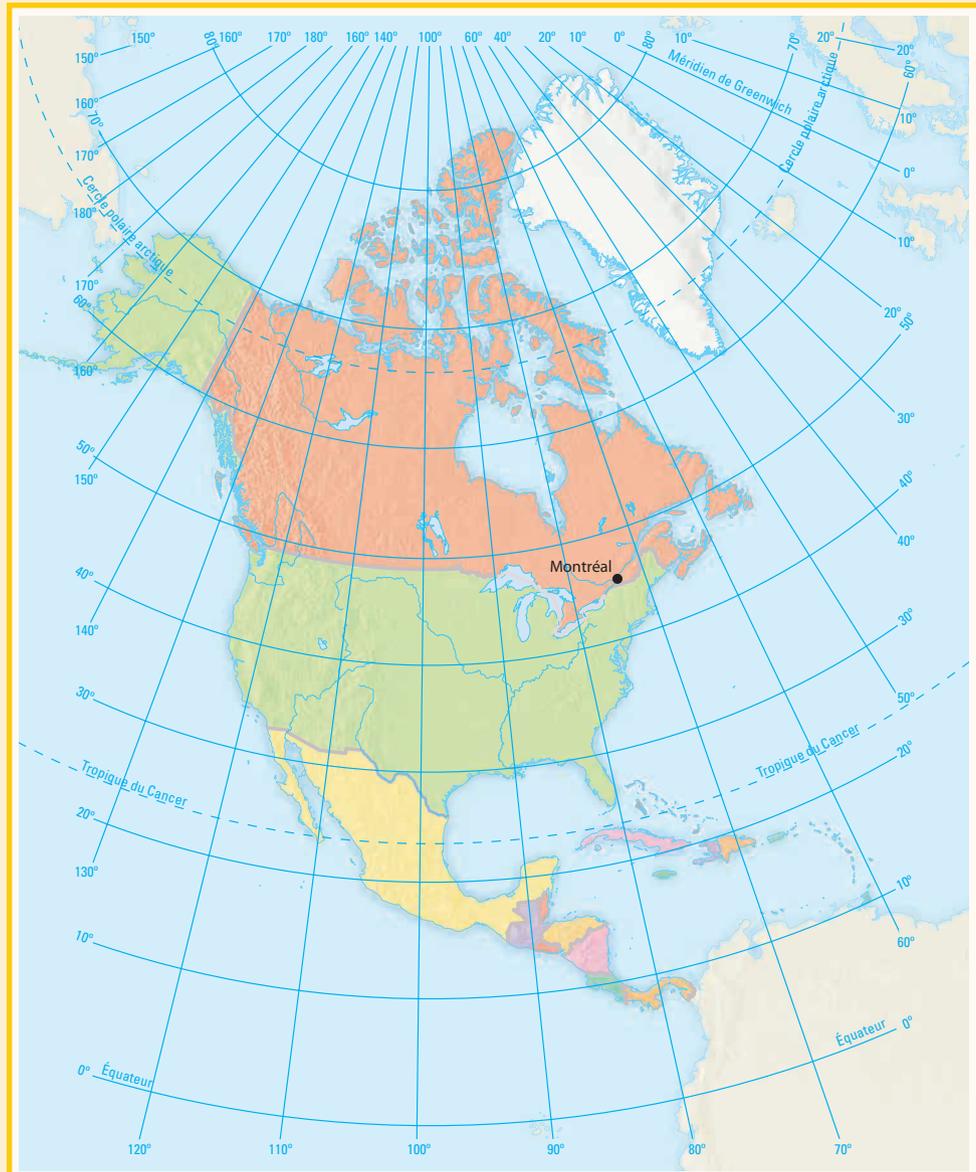
Pour se situer sur la Terre, les géographes ont divisé la planète avec des lignes imaginaires : les parallèles et les méridiens.



Les parallèles (lignes horizontales), que l'on nomme aussi « lignes de latitude », sont tracés à partir de l'équateur, qui est la ligne qui sépare la Terre en deux hémisphères, le Nord et le Sud. Les principaux parallèles sont gradués de 0° à 90° de part et d'autre de l'équateur. Le parallèle de l'équateur a une valeur de 0°. La distance entre les parallèles est la même partout, mais leur circonférence diminue au fur et à mesure qu'on se rapproche des pôles. La latitude se note de 0° à 90° N pour les lieux qui se situent dans l'hémisphère Nord, et de 0° à 90° S pour les lieux qui se situent dans l'hémisphère Sud.

Les méridiens (lignes verticales), que l'on nomme aussi « lignes de longitude » sont des demi-cercles qui relient les pôles Nord et Sud. Le méridien de Greenwich, en Grande-Bretagne, correspond au degré 0. La Terre, qui a presque la forme d'une sphère, compte 360 méridiens qui sont tous à égale distance au niveau de l'équateur. Cependant, plus on se rapproche des pôles, plus la distance qui sépare deux méridiens diminue. La longitude se note de 0° à 180° E pour les lieux situés à l'est de Greenwich, et de 0° à 180° O pour ceux situés à l'ouest de Greenwich. On utilise aussi la lettre « W » pour représenter l'ouest afin d'éviter toute confusion avec le chiffre zéro. Cette lettre vient du mot anglais *west*.





#### 0.4 Les coordonnées géographiques de l'Amérique du Nord et de l'Amérique centrale

Les coordonnées géographiques, déterminées par la latitude (parallèles) et la longitude (mériidiens), permettent de situer des lieux sur la Terre. On indique d'abord la coordonnée de la latitude, puis la coordonnée de la longitude. Par exemple, Montréal se situe à  $45^{\circ}$  N et  $73^{\circ}$  O.



La rose des vents illustre les points cardinaux : le nord, le sud, l'ouest et l'est. Par convention, le nord se trouve toujours en haut sur une carte, mais il est préférable de l'indiquer. Le sud se situe donc généralement en bas (à l'opposé) ; l'est se trouve à droite et l'ouest, à gauche. Souvent, il n'y a qu'une flèche qui indique le nord.



1 À l'aide de la carte de l'Amérique du Nord politique à la page 7 de ton Mini-atlas, réponds aux questions suivantes.

a) Dans quel hémisphère se situe le Canada ?

\_\_\_\_\_

b) Encerle les coordonnées géographiques de la ville de Montréal.

42° N 80° O

48° N 54° O

45° N 73° O

c) Écris le nom des villes situées aux coordonnées géographiques suivantes.

- 49° N 123° O \_\_\_\_\_
- 41° N 74° O \_\_\_\_\_
- 44° N 63° O \_\_\_\_\_
- 34° N 118° O \_\_\_\_\_
- 45° N 75° O \_\_\_\_\_
- 33° N 112° O \_\_\_\_\_

d) Donne les coordonnées géographiques de St. John's.

\_\_\_\_\_

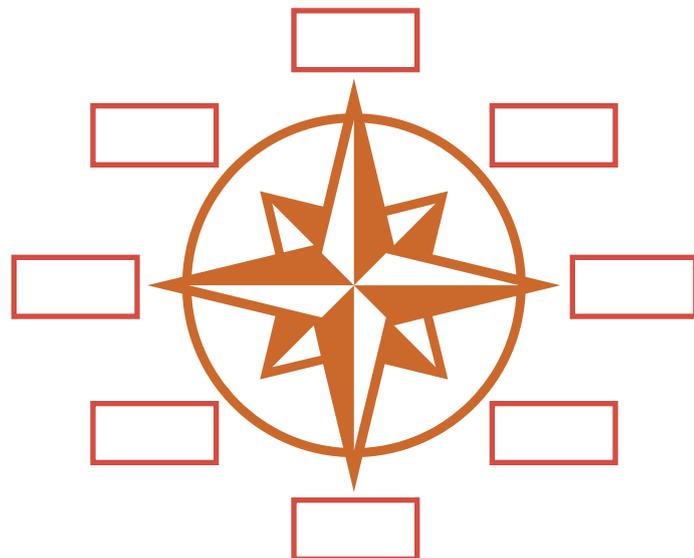
e) Détermine les coordonnées géographiques approximatives de la ville où tu habites.

\_\_\_\_\_

f) Quel est le nom de l'axe qui sépare l'hémisphère Nord de l'hémisphère Sud ?

\_\_\_\_\_

2 Complète la rose des vents ci-contre en inscrivant les abréviations des points cardinaux. Écris en rouge les points cardinaux principaux et en vert, les points cardinaux secondaires.



3 Observe la carte ci-dessous et réponds aux questions suivantes.

a) Quel continent est situé :

- au sud-est de l'Amérique du Nord? \_\_\_\_\_
- au nord de l'Océanie? \_\_\_\_\_
- à l'est de l'Asie? \_\_\_\_\_
- au sud de l'Amérique du Sud? \_\_\_\_\_
- au sud-ouest de l'Afrique? \_\_\_\_\_
- au nord-est de l'Antarctique? \_\_\_\_\_

b) Quel océan est situé :

- à l'ouest de l'Océanie? \_\_\_\_\_
- au nord de l'Asie? \_\_\_\_\_
- à l'est de l'Afrique? \_\_\_\_\_
- à l'ouest de l'Amérique du Nord? \_\_\_\_\_
- à l'est de l'Amérique du Sud? \_\_\_\_\_
- au sud de l'Océanie? \_\_\_\_\_

c) Quels continents trouve-t-on à l'ouest de l'océan Atlantique? \_\_\_\_\_



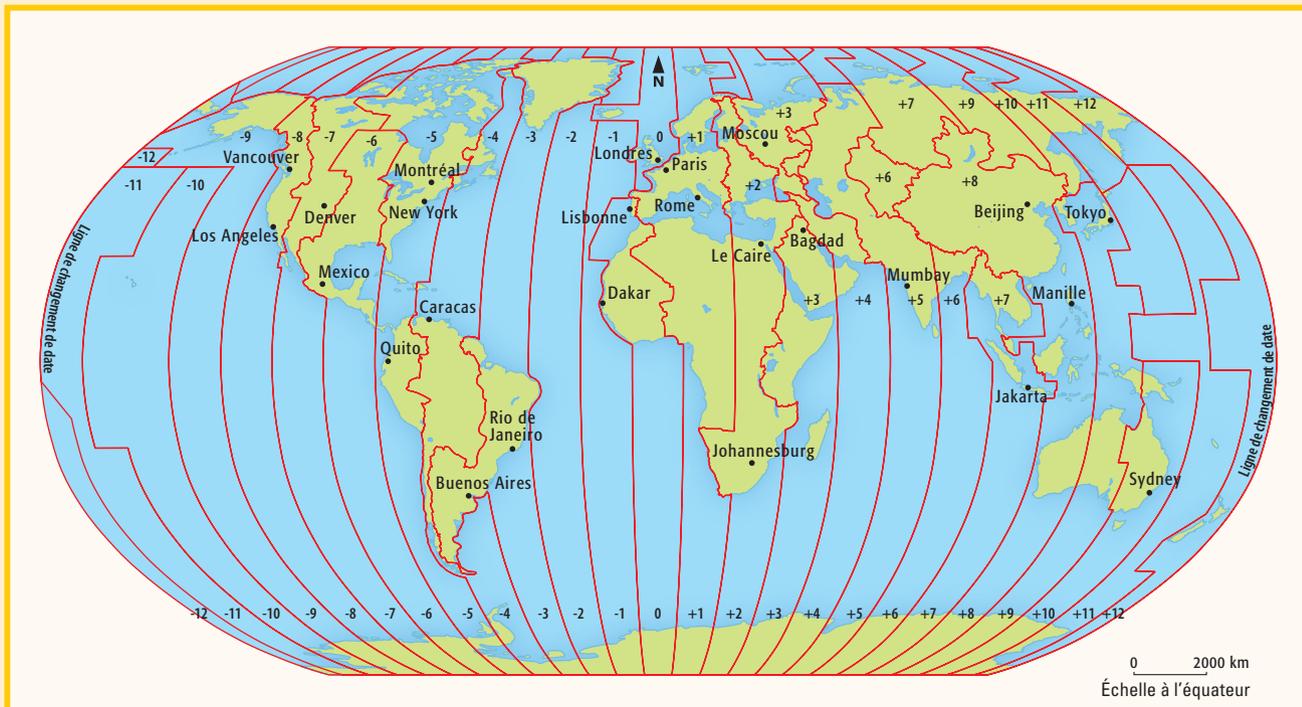
© ERPI Reproduction interdite

## Les continents

## B Les fuseaux horaires

Les fuseaux horaires séparent la Terre en 24 zones. Le Canada compte six fuseaux horaires au total.

- Quand on va vers l'est à partir d'un point de départ déterminé, on avance d'une heure.
- Quand on va vers l'ouest à partir d'un point de départ déterminé, on recule d'une heure.
- Par exemple, s'il est 13 h à Paris, il est 7 h du matin à New York. Il y a donc six heures de décalage horaire entre Paris et New York.



### 0.5 Les fuseaux horaires

Note : Les lignes marquant les fuseaux horaires ont été simplifiées pour faciliter la compréhension.

1 À l'aide de la carte des fuseaux horaires ci-dessus, réponds aux questions suivantes.

- a) S'il est midi à Montréal, quelle heure est-il à Vancouver? \_\_\_\_\_
- b) Combien de fuseaux horaires compte l'Australie? \_\_\_\_\_
- c) S'il est 7 h à Montréal, quelle heure est-il à Tokyo? \_\_\_\_\_
- d) Un vol d'avion de 7 heures quitte Montréal à destination de Paris à 20 h. Quelle heure sera-t-il lorsque l'avion atterrira à Paris? \_\_\_\_\_

# 3

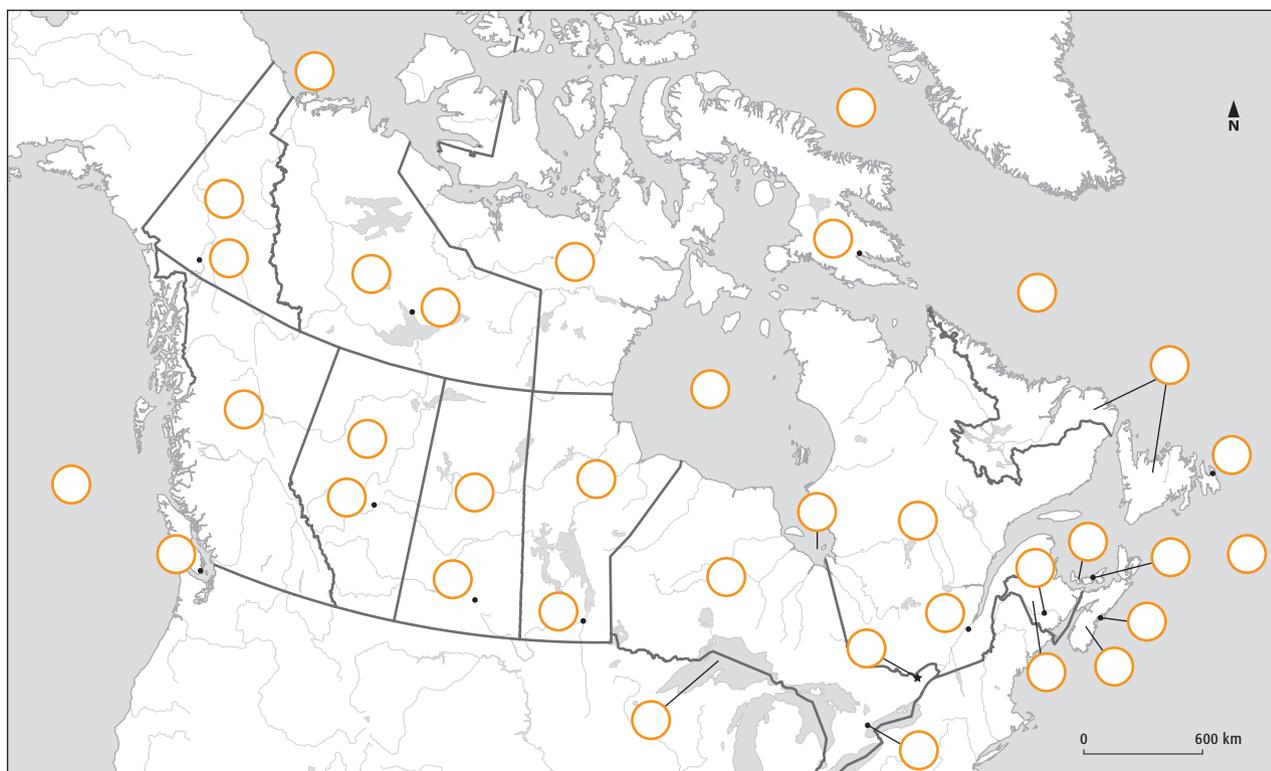
## Le Canada

Le Canada compte 10 provinces et 3 territoires. Ses 9 984 670 kilomètres carrés en font le deuxième plus grand pays du monde.

### A Le Canada politique

1 Complète la carte muette du Canada. Consulte ton Mini-atlas pour t'aider.

a) Colorie les territoires et les provinces de différentes couleurs.



b) Situe les capitales, les provinces et les étendues d'eau ci-dessous. Écris leur numéro au bon endroit sur la carte.

- |                         |                              |                    |                    |                     |
|-------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1 Île-du-Prince-Édouard | 8 Colombie-Britannique       | 15 Nouvelle-Écosse | 22 St. John's      | 29 Baie d'Hudson    |
| 2 Nouveau-Brunswick     | 9 Yukon                      | 16 Victoria        | 23 Whitehorse      | 30 Mer de Beaufort  |
| 3 Québec                | 10 Territoires du Nord-Ouest | 17 Charlottetown   | 24 Yellowknife     | 31 Baie de Baffin   |
| 4 Ontario               | 11 Nunavut                   | 18 Halifax         | 25 Iqaluit         | 32 Lac Supérieur    |
| 5 Manitoba              | 12 Terre-Neuve-et-Labrador   | 19 Ville de Québec | 26 Regina          | 33 Océan Pacifique  |
| 6 Saskatchewan          | 13 Ottawa                    | 20 Fredericton     | 27 Winnipeg        | 34 Océan Atlantique |
| 7 Alberta               | 14 Toronto                   | 21 Edmonton        | 28 Mer du Labrador | 35 Baie James       |

# B Les fiches d'identité des provinces et des territoires canadiens

## Colombie-Britannique

PROVINCE Colombie-Britannique  
 CAPITALE Victoria  
 SUPERFICIE 944 735 km<sup>2</sup>  
 POPULATION 4 622 573 hab.  
 LANGUE OFFICIELLE Anglais  
 RICHESSES NATURELLES Industries forestières (bois d'œuvre), agriculture maraîchère, pêche, mines.  
 PARTICULARITÉ Présence de la Cordillère de l'Ouest.  
 DRAPEAU OFFICIEL



## Alberta

PROVINCE Alberta  
 CAPITALE Edmonton  
 SUPERFICIE 661 848 km<sup>2</sup>  
 POPULATION 3 873 745 hab.  
 LANGUE OFFICIELLE Anglais  
 RICHESSES NATURELLES Agriculture (élevage bovin), hydrocarbures (sables bitumineux, pétrole, gaz naturel), mines.  
 PARTICULARITÉ Présence de la Cordillère de l'Ouest.  
 DRAPEAU OFFICIEL



## Saskatchewan

PROVINCE Saskatchewan  
 CAPITALE Regina  
 SUPERFICIE 651 036 km<sup>2</sup>  
 POPULATION 1 079 958 hab.  
 LANGUE OFFICIELLE Anglais  
 RICHESSES NATURELLES Agriculture (blé, soya), mines de potasse.  
 DRAPEAU OFFICIEL



## Manitoba

PROVINCE Manitoba  
 CAPITALE Winnipeg  
 SUPERFICIE 647 797 km<sup>2</sup>  
 POPULATION 1 267 003 hab.  
 LANGUE OFFICIELLE Anglais  
 RICHESSES NATURELLES Agriculture (blé, soya), mines.  
 DRAPEAU OFFICIEL



## Ontario

PROVINCE Ontario  
 CAPITALE Toronto  
 SUPERFICIE 1 076 395 km<sup>2</sup>  
 POPULATION 13 505 900 hab.  
 LANGUE OFFICIELLE Anglais  
 RICHESSES NATURELLES Agriculture (élevage laitier, élevage porcin, élevage de volaille, agriculture maraîchère), industries forestières, mines.  
 DRAPEAU OFFICIEL



## Québec

PROVINCE Québec  
 CAPITALE Québec  
 SUPERFICIE 1 542 056 km<sup>2</sup>  
 POPULATION 8 054 756 hab.  
 LANGUE OFFICIELLE Français  
 RICHESSES NATURELLES Hydroélectricité, agriculture (élevage laitier, élevage porcin, élevage de volaille, maïs), industries forestières (pâtes et papiers), mines (fer, or, cuivre).  
 DRAPEAU OFFICIEL



## Nouveau-Brunswick

PROVINCE Nouveau-Brunswick  
CAPITALE Fredericton  
SUPERFICIE 72 908 km<sup>2</sup>  
POPULATION 755 950 hab.  
LANGUES OFFICIELLES Anglais et français  
RICHESSES NATURELLES Pêche, industrie forestière, agriculture maraîchère, hydrocarbures (pétrole et gaz naturel).  
DRAPEAU OFFICIEL



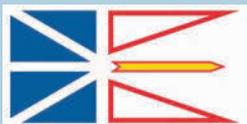
## Nouvelle-Écosse

PROVINCE Nouvelle-Écosse  
CAPITALE Halifax  
SUPERFICIE 55 284 km<sup>2</sup>  
POPULATION 948 695 hab.  
LANGUE OFFICIELLE Anglais  
RICHESSES NATURELLES Pêche, industrie forestière, agriculture maraîchère, hydrocarbures (pétrole et gaz naturel).  
DRAPEAU OFFICIEL



## Terre-Neuve-et-Labrador

PROVINCE Terre-Neuve-et-Labrador  
CAPITALE St. John's  
SUPERFICIE 405 212 km<sup>2</sup>  
POPULATION 527 300 hab.  
LANGUE OFFICIELLE Anglais  
RICHESSES NATURELLES Pêche, mines, hydroélectricité, hydrocarbures (pétrole et gaz naturel).  
DRAPEAU OFFICIEL



## Île-du-Prince-Édouard

PROVINCE Île-du-Prince-Édouard  
CAPITALE Charlottetown  
SUPERFICIE 5660 km<sup>2</sup>  
POPULATION 146 105 hab.  
LANGUE OFFICIELLE Anglais  
RICHESSES NATURELLES Pêche, agriculture maraîchère.  
DRAPEAU OFFICIEL



## Yukon

TERRITOIRE Yukon  
CAPITALE Whitehorse  
SUPERFICIE 482 443 km<sup>2</sup>  
POPULATION 36 101 hab.  
LANGUES OFFICIELLES Anglais et français  
RICHESSES NATURELLES Mines  
DRAPEAU OFFICIEL



## Territoires du Nord-Ouest

TERRITOIRE Territoires du Nord-Ouest  
CAPITALE Yellowknife  
SUPERFICIE 1 346 106 km<sup>2</sup>  
POPULATION 43 349 hab.  
LANGUES OFFICIELLES Anglais et français  
RICHESSES NATURELLES Mines  
DRAPEAU OFFICIEL



## Nunavut

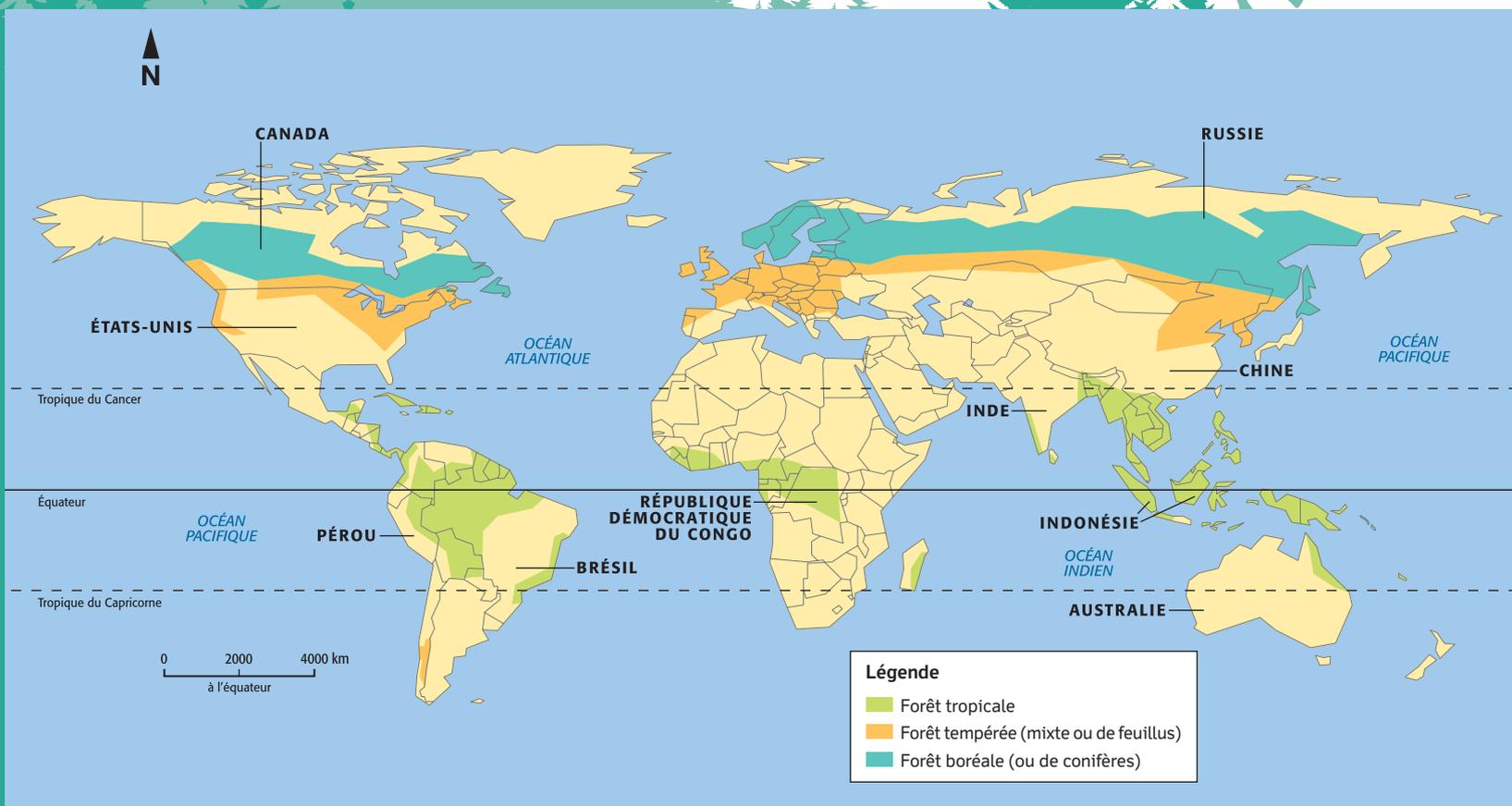
TERRITOIRE Nunavut  
CAPITALE Iqaluit  
SUPERFICIE 2 093 190 km<sup>2</sup>  
POPULATION 33 697 hab.  
LANGUES OFFICIELLES Anglais, français et inuktitut  
RICHESSES NATURELLES Mines  
DRAPEAU OFFICIEL



# Les territoires forestiers

Les forêts sont une ressource naturelle indispensable pour les êtres humains. Le bois sert entre autres à construire des maisons, à fabriquer des meubles, des instruments de musique ou du papier et du carton. On utilise aussi le bois comme combustible. Chaque minute, environ 2000 arbres sont coupés dans le monde.

Qu'est-ce qu'un territoire forestier ? Où se trouvent les grandes forêts du monde ? Comment exploite-t-on les territoires forestiers ? Les forêts sont-elles menacées ?



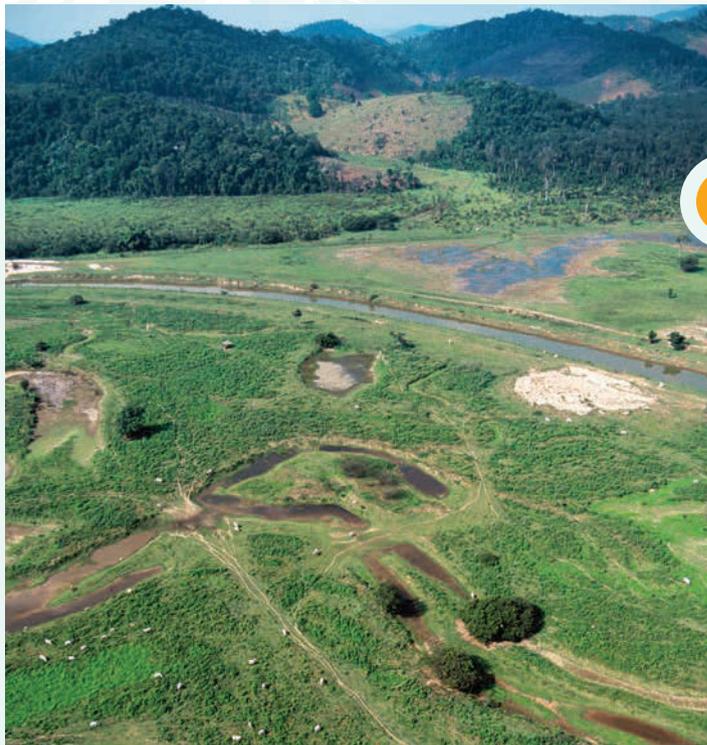
## 2.1 Les principaux territoires forestiers dans le monde

Les forêts occupent environ 30 % de la surface totale des continents.



## 2.2 Le sous-bois d'une forêt

Les arbres sont des plantes à croissance lente qui peuvent vivre de quelques années à plusieurs siècles.



## 2.3 La déforestation au Brésil

Chaque année, des millions de kilomètres carrés de la forêt tropicale brésilienne sont détruits pour être remplacés par des territoires agricoles.



Selon toi, pourquoi dit-on que la forêt amazonienne est le « poumon » de notre planète?

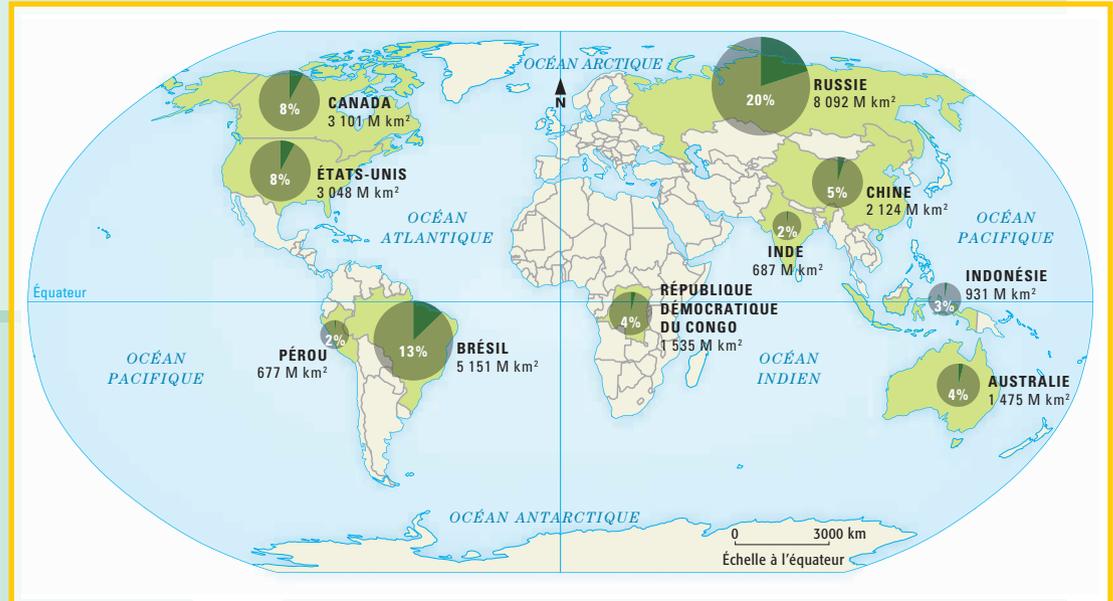
## sommaire

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | Les forêts dans le monde .....                                 | 78  |
| 2 | L'exploitation commerciale<br>des territoires forestiers ..... | 85  |
| 3 | Les forêts du Québec .....                                     | 91  |
| 4 | Les menaces qui pèsent<br>sur les forêts .....                 | 98  |
| 5 | Zoom sur trois territoires<br>forestiers .....                 | 102 |
|   | A. L'Abitibi-Témiscamingue .....                               | 102 |
|   | B. La Colombie-Britannique .....                               | 108 |
|   | C. L'Amazonie .....  | 114 |

# 1

## Les forêts dans le monde

Les forêts ne sont pas réparties de façon égale dans tous les pays. À l'échelle mondiale, leur répartition montre que 10 pays ne possèdent aucune forêt, que plus de 50 pays en ont peu, et que 5 pays détiennent à eux seuls plus de la moitié de toutes les forêts du monde.



### Forêt secondaire

Territoire forestier dont la végétation a repoussé de façon naturelle ou grâce à la plantation de jeunes arbres.

### Commercialisation

Action de vendre un produit ou un service.

### Ressource

Richesse d'origine naturelle, minérale ou biologique, utilisée par les êtres humains.

### Forêt primaire

Forêt qui n'a jamais été exploitée ou modifiée par les humains.

### 2.4 Les dix pays possédant les plus grandes forêts

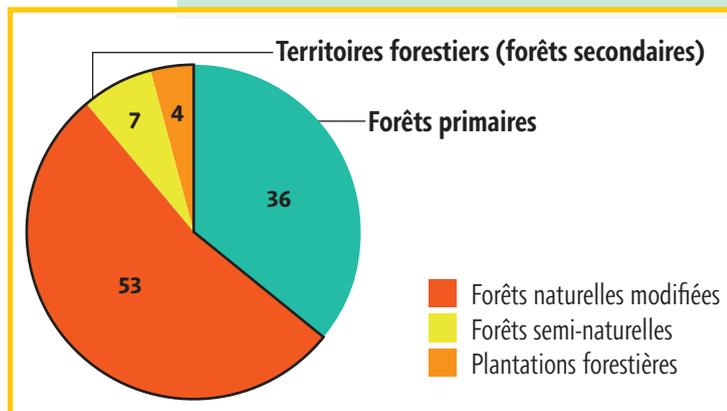
Les dix pays présentés sur la carte possèdent plus de 60 % des forêts mondiales. Environ 8 % de ces forêts sont situées au Canada.

Source : Banque Mondiale, *Surface forestière*, 2012.

## A Les caractéristiques des forêts

Aujourd'hui, près de 70 % des forêts du monde sont des **forêts secondaires**, c'est-à-dire des régions que les populations ont aménagées pour permettre l'exploitation et la **commercialisation** des **ressources** forestières.

Les autres forêts de la planète sont des **forêts primaires**, appelées aussi «forêts anciennes» ou «forêts naturelles». Ces forêts n'ont pas été aménagées ou modifiées par les êtres humains, par exemple par l'abattage ou la plantation d'arbres.



### 2.5 Les caractéristiques des forêts du monde

Source : FAO, 2005.

## B Les types de forêts

Il existe trois grands types de forêts : la forêt boréale, la forêt tempérée et la forêt tropicale.

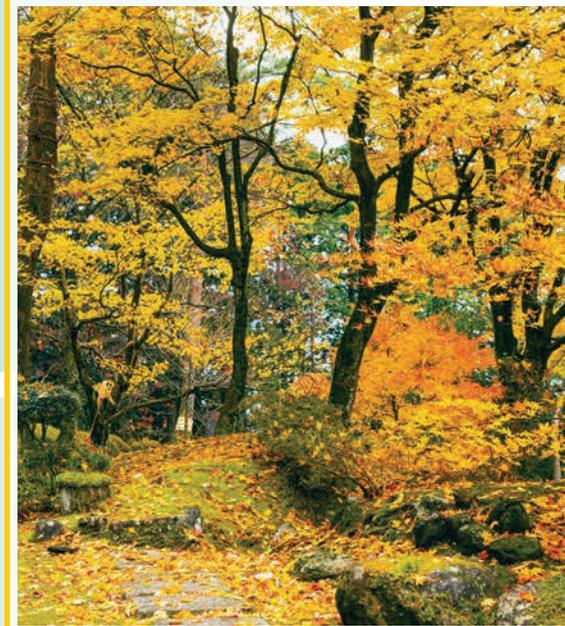


2.6 La forêt tropicale

### Les forêts tropicales

Les forêts tropicales se trouvent entre le tropique du Cancer et le tropique du Capricorne. Ces forêts poussent sous un climat chaud et humide, où les températures moyennes annuelles sont d'environ 25 °C et les pluies, abondantes. La végétation est dense, mais le sol est peu fertile en raison de la chaleur et de la forte humidité.

Plusieurs forêts tropicales sont des forêts primaires. Elles abritent plus de 15 000 espèces d'arbres, parmi lesquelles on trouve le palmier, le palétuvier, le balsa et plusieurs **bois précieux** comme l'acajou, l'ébène, le teck et le bois de rose. La plus grande forêt tropicale du monde, la forêt amazonienne, s'étend sur neuf pays, dont le Brésil.



2.7 La forêt tempérée

### Les forêts tempérées

La plupart des forêts tempérées se trouvent en Amérique du Nord, en Europe, en Chine et au Japon. Elles profitent d'un climat chaud l'été et doux l'hiver, avec d'importantes précipitations. Leur sol est fertile, car il est formé d'une épaisse couche d'**humus**. Les forêts tempérées sont principalement composées de **feuillus**. Ce sont surtout des forêts secondaires.

### Les forêts boréales

Les forêts boréales s'étendent au nord des forêts tempérées, là où le climat est frais l'été et froid et sec l'hiver. Les sols des forêts boréales sont jeunes et peu fertiles. Les forêts boréales sont principalement composées de **conifères**, appelés « résineux ». Quelques feuillus, dont le bouleau et le saule, y poussent aussi.

#### Bois précieux

Bois reconnu pour sa beauté et sa rareté.

#### Humus

Couche de terre fertile formée par la décomposition d'animaux et de végétaux.

#### Feuillu

Arbre aux feuilles souvent larges et développées qui, habituellement, perd ses feuilles en automne.

#### Conifère

Arbre dont les feuilles ont la forme d'aiguilles ou d'écailles et dont les fruits sont en forme de cône.

- 1 Observe la carte de la page 76. Remplis le tableau suivant en notant le continent où le pays est situé et le type de forêt qu'on y trouve.

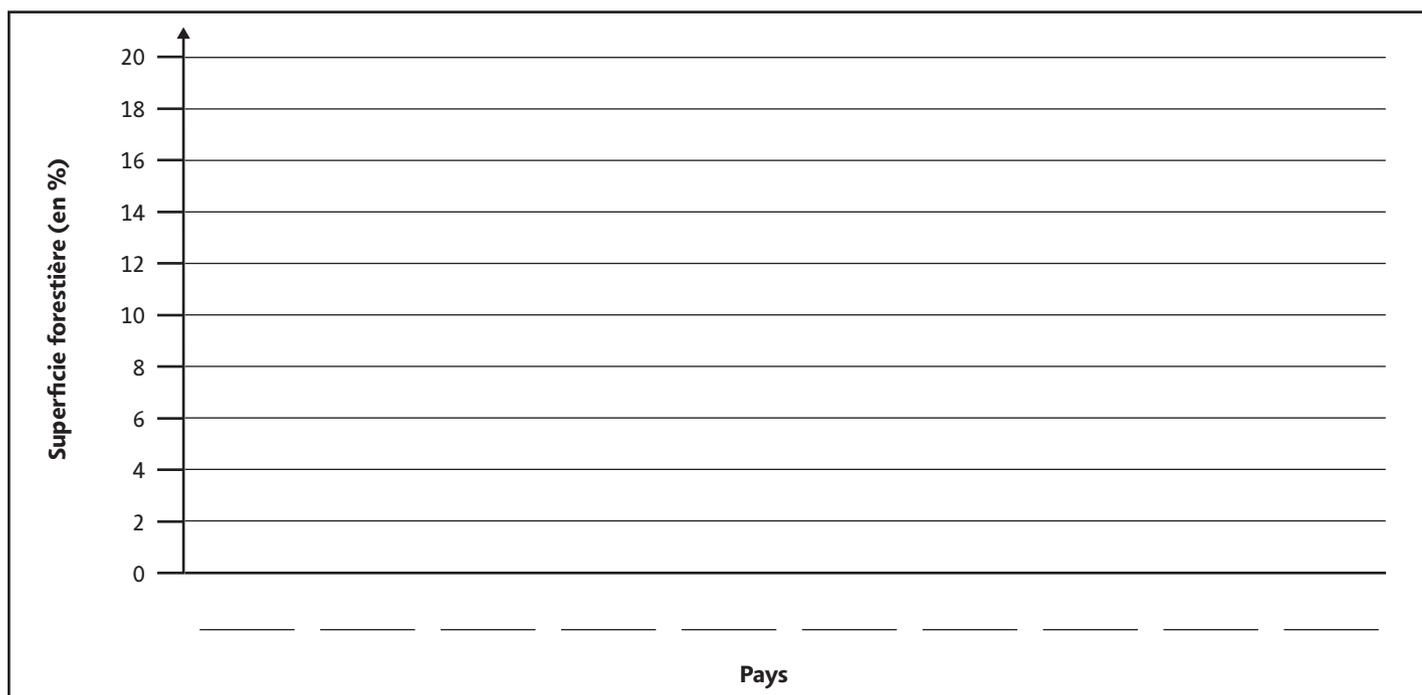
| Pays       | Continent | Type de Forêt |
|------------|-----------|---------------|
| Canada     | _____     | _____         |
| Chine      | _____     | _____         |
| Indonésie  | _____     | _____         |
| Brésil     | _____     | _____         |
| Russie     | _____     | _____         |
| États-Unis | _____     | _____         |

- 2 Observe bien les données sur la carte de la page 78. Construis un diagramme à bandes qui illustre, en pourcentage, la superficie du territoire forestier de chaque pays représenté.

Pour réaliser ton diagramme :

- 1 sur l'axe horizontal, écris le nom du pays correspondant à chaque bande ;
- 2 sur l'axe vertical, trace chaque bande en fonction du pourcentage de territoire forestier ;
- 3 donne un titre à ton diagramme.

Titre : \_\_\_\_\_



3 Complète le schéma organisateur suivant sur les caractéristiques des trois types de forêts dans le monde.

Types de forêts dans le monde

### forêt tropicale

- entre le tropique du Cancer et \_\_\_\_\_
- climat \_\_\_\_\_
- pluies \_\_\_\_\_
- végétation \_\_\_\_\_
- sols \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ espèces d'arbres.
- la plus grande : \_\_\_\_\_

### forêt tempérée

- en Amérique du Nord, en \_\_\_\_\_
- climat \_\_\_\_\_
- précipitations \_\_\_\_\_
- sols \_\_\_\_\_
- principalement composée \_\_\_\_\_

### forêt boréale

- au nord, des forêts \_\_\_\_\_
- climat frais \_\_\_\_\_
- précipitations \_\_\_\_\_
- sols \_\_\_\_\_
- composée surtout de \_\_\_\_\_

## C Les rôles des forêts

### Biodiversité

Diversité des êtres vivants (espèces animales, végétales, etc.) présents dans un milieu naturel.

Les forêts jouent plusieurs rôles importants, notamment pour la **biodiversité** de la planète, car elles sont l'habitat de la majorité des espèces terrestres animales et végétales.



### 2.8 La canopée d'une forêt au Guatemala, en Amérique du Sud

Un très grand nombre d'espèces animales des forêts tropicales humides vivent dans la canopée, c'est-à-dire tout au sommet des arbres. Certains arbres peuvent atteindre de 40 à 50 mètres de hauteur.

### Érosion des sols

Dégradation des sols sous l'effet de la pluie, du vent, entre autres.

Les forêts exercent un rôle essentiel dans la formation et la préservation des sols. Les racines des arbres empêchent l'**érosion des sols**, alors que la décomposition des feuilles contribue au développement de l'humus qui les enrichit et les fertilise.

Les forêts influencent le climat des régions où elles sont situées de même que celui à l'échelle mondiale. En outre, elles permettent de filtrer naturellement plus de la moitié de l'eau douce consommée par les populations humaines. Les forêts sont aussi de véritables « puits de carbone ». En effet, grâce à la photosynthèse, les feuilles des arbres captent le gaz carbonique présent dans l'air pour fabriquer les sucres indispensables à leur croissance. Les arbres transforment ensuite une partie de ce gaz en oxygène qui purifie l'air de l'atmosphère.



### 2.9 La photosynthèse

La photosynthèse transforme des substances en oxygène et en sucres (glucose). Pour y parvenir, les végétaux utilisent l'énergie solaire.

Enfin, les forêts jouent un rôle essentiel dans la vie de plusieurs populations humaines. Environ 250 millions de personnes vivent dans des forêts ou à proximité. Dans le monde, plus de 4500 peuples autochtones dépendent de la forêt.



**2.10** Un jeune Autochtone de la nation Xingu en Amazonie (Brésil)

Le mode de vie de certains peuples en Amazonie est menacé par l'exploitation forestière et l'agriculture.

## D Des activités pratiquées en territoire forestier

### Exploitation forestière

Activité économique qui repose sur l'utilisation des ressources en bois des forêts.

L'**exploitation forestière** est la principale activité économique pratiquée dans les territoires forestiers, mais elle n'est pas la seule. Une grande partie de l'exploitation minière, de l'exploitation du pétrole ou du gaz a lieu dans la forêt. Certaines forêts sont inondées pour laisser place à des bassins lors de la construction de centrales hydroélectriques. D'autres sont aménagées pour accueillir des éoliennes. D'autres encore sont traversées par des routes, des chemins de fer ou des lignes de distribution électrique.

### Récréotourisme

Forme de tourisme qui met en valeur des activités récréatives de plein air.

Au Canada, comme dans plusieurs autres pays, des parcs naturels sont aménagés dans les territoires forestiers pour le **récréotourisme**. Les touristes, les amateurs de plein air, ou encore des scientifiques peuvent y faire l'observation de la faune et de la flore, des activités récréatives comme la randonnée, le canot, l'escalade, la chasse et la pêche sportive.



**2.11** L'exploitation forestière



**2.12** Le canotage dans le parc national de la Mauricie

1 Explique le rôle que joue la forêt sur les éléments naturels suivants.

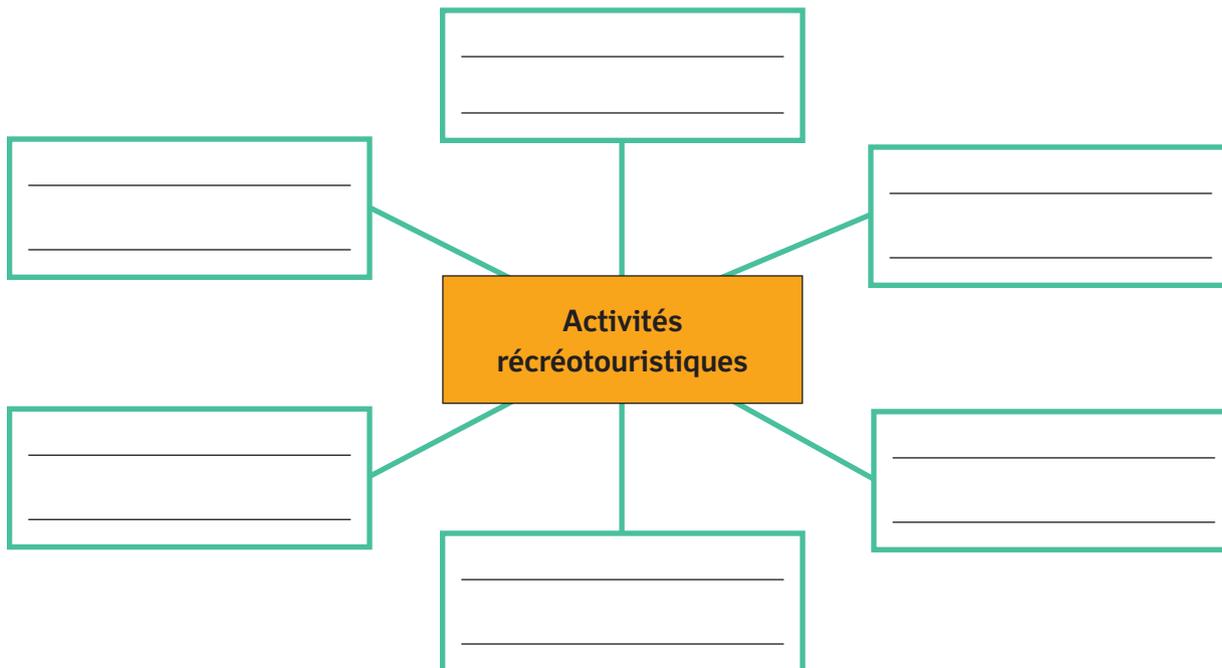
- a) Les sols \_\_\_\_\_
- b) Le climat \_\_\_\_\_
- c) L'eau douce \_\_\_\_\_
- d) L'air \_\_\_\_\_

2 Observe les photos ci-dessous et associe-les à l'activité économique correspondante.



- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

3 Note six activités récréotouristiques pratiquées dans les territoires forestiers.



# 2

## L'exploitation commerciale des territoires forestiers

### Droit de coupe

Permis qui donne le droit à une entreprise d'exploiter un territoire forestier.

Les territoires forestiers sont principalement exploités pour leur **bois**. La plupart de ces territoires sont des forêts publiques, c'est-à-dire des forêts qui appartiennent aux États, par conséquent à l'ensemble des citoyens. Pour permettre leur exploitation, les gouvernements accordent des **droits de coupe** à des compagnies forestières.

## A Les compagnies forestières

### Bille de bois

Tronc d'arbre dont les branches ont été coupées.

Les compagnies forestières aménagent les forêts pour en exploiter les ressources. Elles ouvrent, par exemple, des chemins forestiers pour faciliter le déplacement de la machinerie et des travailleurs jusqu'aux zones de coupe. Lorsque ces zones sont situées loin des régions habitées, les compagnies aménagent également des campements. Elles construisent parfois des chemins de fer et même des ports pour le transport des **billes de bois** vers des usines.



**2.13** Un camion chargé de billes de bois



**2.14** Une abatteuse

Pour exploiter la forêt, les compagnies forestières utilisent de la machinerie lourde, comme des camions et des abatteuses.

## B Les types de coupe de bois

### Reboisement

Plantation de jeunes arbres sur un terrain qui a été déboisé.

Selon les droits de coupe qu'elles obtiennent, les compagnies forestières utilisent différents types de coupes pour exploiter la forêt. Dans certains pays, elles sont aussi obligées de remettre le territoire forestier en bon état, notamment en s'occupant du **reboisement** des zones de coupe.

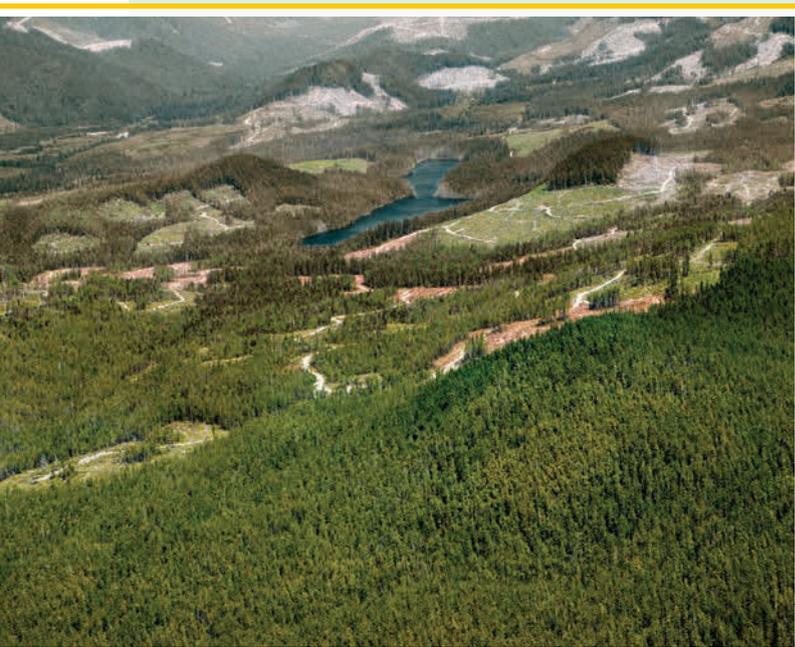
### La coupe à blanc

La coupe à blanc permet aux compagnies forestières de récolter rapidement le bois d'un territoire en abattant tous les arbres. Ce type de coupe a des impacts négatifs sur l'environnement, car il endommage les sols et détruit les habitats de nombreuses espèces animales et végétales.

De plus, la coupe à blanc retarde le renouvellement naturel de la forêt et peut même l'en empêcher. Elle accélère aussi l'érosion des sols qui, sans la présence des arbres, sont emportés par les eaux des pluies. Lorsqu'aucun reboisement n'est prévu, la coupe à blanc mène à la **déforestation**.

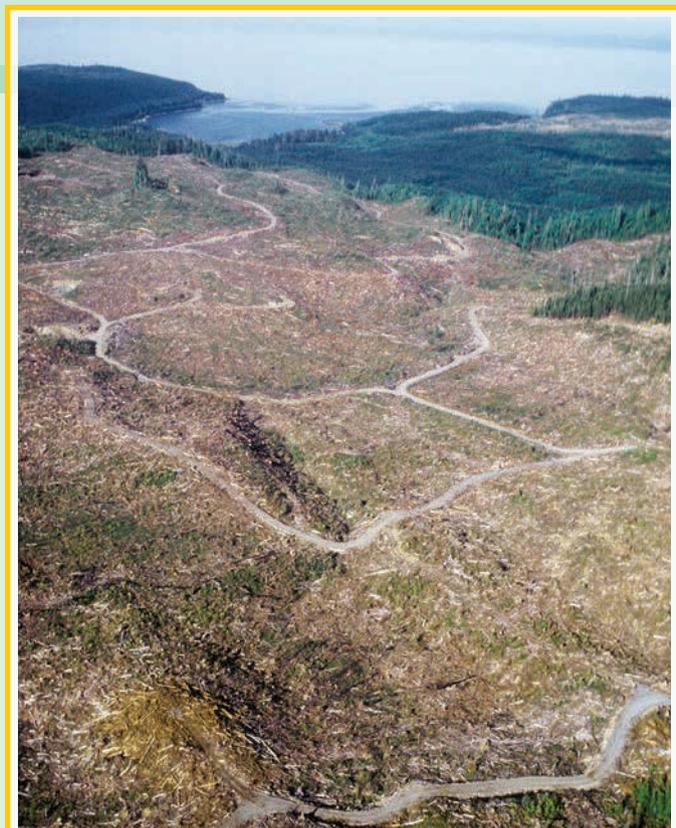
### Déforestation

Destruction de la forêt.



#### 2.15 Une coupe en mosaïque

Une coupe en mosaïque consiste à récolter le bois, tout en laissant une superficie boisée entre les zones exploitées. Cette coupe permet de conserver les habitats de nombreuses espèces animales.



#### 2.16 Une coupe à blanc

## La coupe sélective

### Sylviculture

Ensemble des règles et des techniques d'exploitation qui assurent une exploitation durable des forêts (conservation, entretien et reboisement).

La coupe sélective est une technique de **sylviculture** qui permet de limiter les dommages aux sols et d'assurer le renouvellement de la forêt. Ce type de coupe permet de gérer la forêt de façon durable, autrement dit de préserver la biodiversité des milieux forestiers tout en tenant compte du développement économique et des besoins des populations humaines qui vivent à proximité des forêts.

#### Types de coupes sélectives

La **coupe avec protection de la régénération et des sols (CPRS)** consiste à récolter les arbres adultes d'une forêt, tout en protégeant les jeunes arbres et les sols.

La **coupe progressive d'ensemencement, ou coupe d'éclaircie**, consiste à récolter les arbres matures, de façon à laisser plus de lumière pour les autres arbres, qui seront abattus 5 à 10 années après la première coupe.

La **coupe de jardinage** consiste à récolter les arbres individuellement ou par petits groupes. Cette coupe se pratique sur les arbres malades ou abîmés, sur ceux qui nuisent aux jeunes pousses et sur les arbres matures. Les arbres en pleine croissance disposent ainsi de plus d'espace et de lumière.

La **coupe avec réserve de semenciers** permet de récolter des arbres matures, tout en conservant ceux qui produisent beaucoup de graines fertiles (semences), afin d'assurer le renouvellement naturel de la forêt.



**2.17** Une coupe avec réserve de semenciers

La coupe sélective désigne toutes les coupes commerciales qui ne sont pas totales, comme la coupe à blanc.



1 À l'aide de la banque de mots suivante, complète le schéma des différentes étapes par lesquelles passent les compagnies forestières pour exploiter commercialement les ressources.

- Usines
- Ports
- Chemins de fer
- Campements
- Droits de coupe



2 Trace un croquis à partir de la photo ci-contre.

a) détermine le type de coupe dont il s'agit :

\_\_\_\_\_

b) trouve les éléments essentiels à représenter ;

c) choisis des symboles clairs pour représenter chacun de ces éléments ;

d) identifie chacun des symboles dans ta légende ;

e) donne un titre à ton croquis.

f) nomme un avantage et un inconvénient de ce type de coupe.

• Avantage : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• Inconvénient : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Titre : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Légende :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## C La transformation du bois

### Transformation

Étape qui permet de fabriquer un produit à partir d'une matière première, par exemple du bois.

### Bois d'œuvre

Bois de construction.

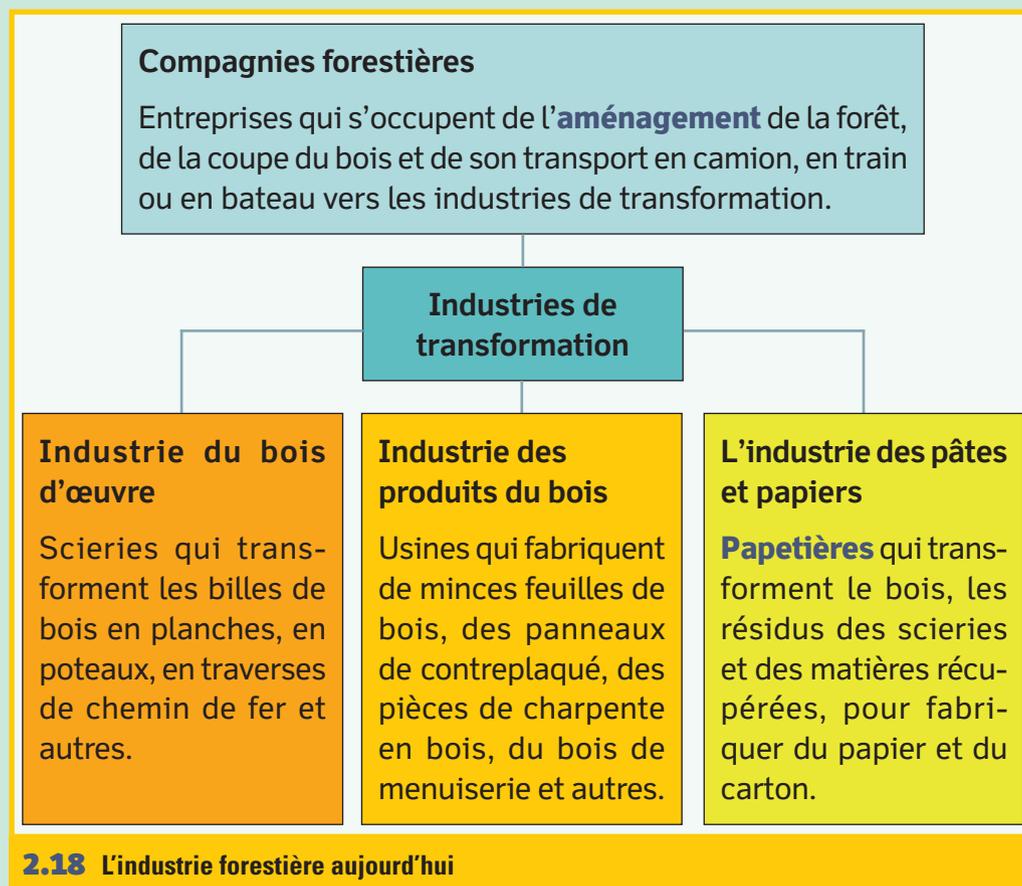
### Aménagement

Action d'organiser un territoire pour le protéger, le rendre accessible au public ou en exploiter les ressources, par exemple.

### Papetière

Usine de pâtes et papiers.

Après la coupe du bois, différentes entreprises s'occupent de sa **transformation**. Aujourd'hui, l'industrie forestière regroupe trois grands secteurs de transformation : l'industrie du **bois d'œuvre**, l'industrie des produits du bois et l'industrie des pâtes et papiers.



## D La commercialisation des produits forestiers

Les entreprises de transformation s'occupent aussi de la commercialisation des produits qu'elles fabriquent. Elles assurent l'emballage, l'étiquetage et le transport des produits transformés vers les commerces, les entreprises ou vers d'autres pays. En effet, comme il y a peu de forêts dans le monde, et peu de pays producteurs de bois, les pays forestiers comme le Canada destinent une grande part de leurs produits aux marchés internationaux.

L'industrie forestière canadienne est aussi largement tournée vers les marchés économiques du monde entier. Comme les autres secteurs industriels, elle doit s'adapter à la **mondialisation** de l'économie et à la présence de **multinationales** qui, pour diminuer leurs coûts d'exploitation, peuvent déplacer leurs activités vers d'autres pays, en particulier vers des pays en développement.

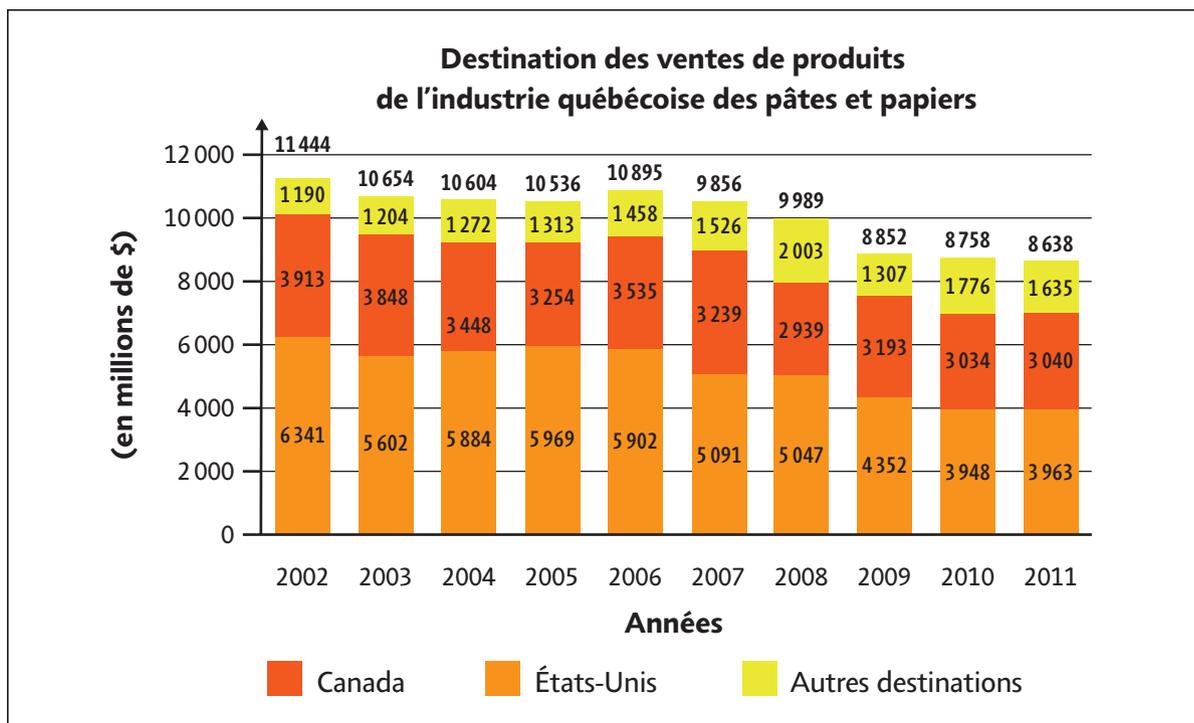
### Mondialisation

Développement de la production et de l'échange de marchandises, d'information et d'argent à l'échelle de la planète.

### Multinationale

Entreprise qui est présente dans plusieurs pays.

1 Observe le diagramme ci-dessous et réponds aux questions suivantes.



Sources : Institut de la statistique de Québec (CIEL), Statistique Canada (Enquête mensuelle sur les industrie manufacturières), ministère des Ressources naturelles et de la Faune, Direction du développement de l'industrie des produits forestiers.

Vrai ou faux? Si un énoncé est faux, corrige-le.

**VRAI**  **FAUX**

a) Depuis 2002, les ventes de produits de l'industrie québécoise aux États-Unis ont diminué.

---



---

**VRAI**  **FAUX**

b) Les ventes de produits de l'industrie québécoise pour des destinations autres que les États-Unis et du Canada ont toujours diminué.

---



---

**VRAI**  **FAUX**

c) Le Canada est le principal client de l'industrie québécoise des pâtes et papiers.

---



---

2 À partir du diagramme, émetts une hypothèse qui répond à la question suivante : Pourquoi les ventes de l'industrie des pâtes et papiers ont-elles diminué?

Je pense que les ventes de l'industrie des pâtes et papiers ont diminué...

---



---

# 3

## Les forêts du Québec

L'ensemble des forêts du Québec couvre une superficie de 761 000 km<sup>2</sup>, soit environ la moitié du territoire de la province. Les forêts québécoises représentent 2% des forêts mondiales et 20% des forêts canadiennes. Presque la moitié des forêts du Québec sont des territoires forestiers qui s'étendent aujourd'hui sur près de 350 000 km<sup>2</sup>.



2.19 Des feuilles d'érable à sucre

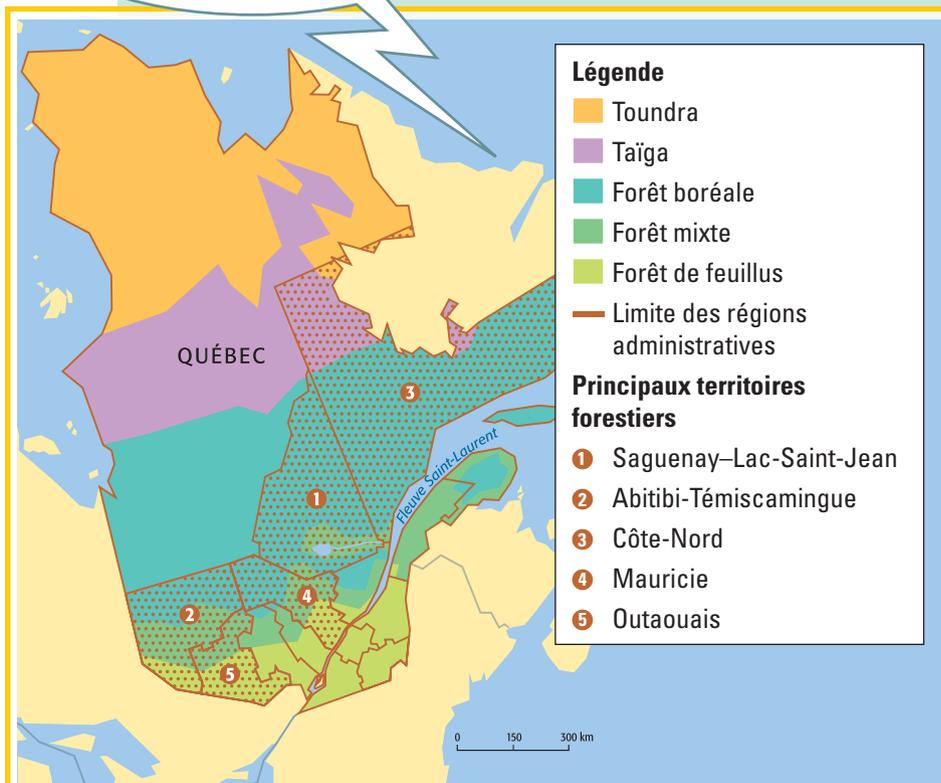
### A Les zones de végétation du Québec

Au nord, la végétation de la toundra est composée de mousses, de lichens, de plantes herbacées et d'arbustes nains. La taïga est une forêt clairsemée caractérisée par la présence d'épinettes, de pins, de sapins sur un tapis de lichens.

La forêt boréale occupe à elle seule 560 000 km<sup>2</sup>, soit plus du tiers de la superficie du Québec. Elle est majoritairement composée de conifères comme le sapin, le mélèze et surtout l'épinette noire, une espèce qui peut vivre jusqu'à 200 ans et atteindre 25 m de hauteur.

Au sud de la forêt boréale, on trouve deux types de forêts tempérées : la forêt mixte formée de conifères, comme le sapin baumier, et de feuillus, comme le bouleau jaune, et la forêt de feuillus constituée principalement de l'érable, du frêne et du peuplier.

Dans quelle zone de végétation ta région se situe-t-elle ?



2.20 Les zones de végétation du Québec

Savais-tu que la feuille d'érable à sucre a longtemps été l'emblème du Québec, avant de devenir celui du Canada ?



## B Les débuts de l'exploitation forestière au Québec

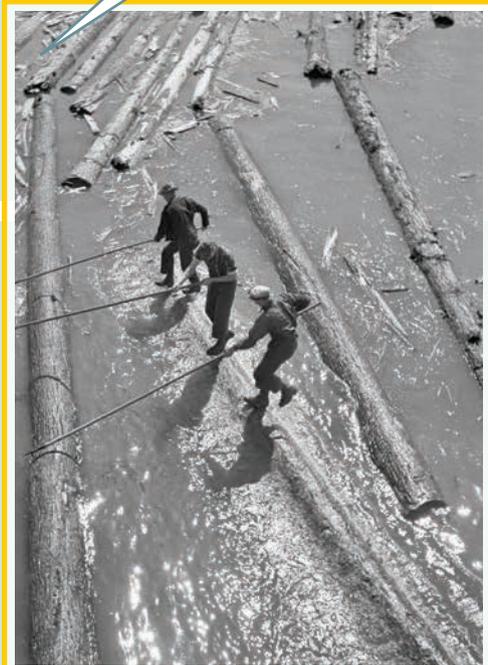
L'exploitation des forêts québécoises a commencé au 17<sup>e</sup> siècle, dans la vallée du Saint-Laurent. À l'époque, le bois est utilisé pour la construction locale des habitations et des bateaux. Vers la fin du 18<sup>e</sup> siècle, sous le Régime britannique, l'exploitation forestière connaît une croissance très rapide. Elle devient alors la première activité économique de la colonie. Une grande partie du bois récolté est envoyé par bateau vers la Grande-Bretagne.



**2.21** Un ancien camp de bûcherons

Entre les années 1820 et 1940, des compagnies forestières britanniques, puis américaines et canadiennes étendent le territoire forestier de la province : au nord-ouest, vers l'Outaouais et l'Abitibi-Témiscamingue, à l'est vers la Mauricie, plus au nord au lac Saint-Jean, et finalement, à l'est vers la Côte-Nord et la Gaspésie. La présence de nombreuses rivières dans ces régions facilite le transport du bois. La colonisation de ces régions commence alors.

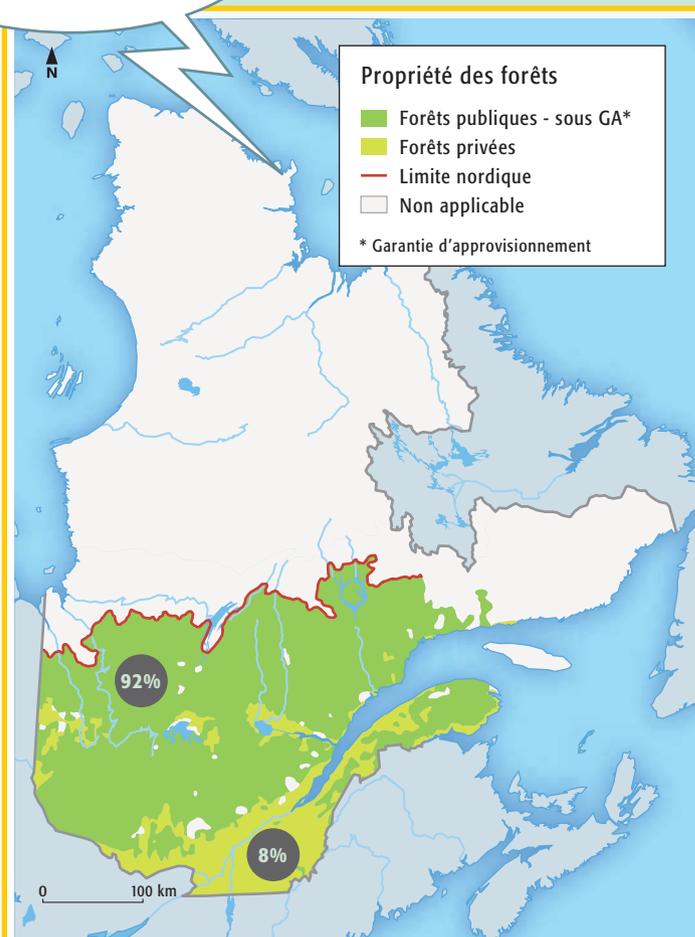
En quoi consistait le travail du draveur ?



**2.22** Des draveurs sur la rivière

## C L'exploitation forestière, depuis 1970

À qui appartiennent les forêts publiques ?



2.23 La propriété des forêts québécoises

Avant 1970, les compagnies forestières ont un pouvoir absolu sur le territoire forestier québécois. Leurs contrats avec les gouvernements, qui peuvent durer jusqu'à 100 ans, leur permettent de couper et de vendre le bois sans se soucier du reboisement. Cependant, dès les années 1960, de plus en plus de citoyens s'opposent à l'exploitation intensive de la forêt québécoise. Ils souhaitent que les milieux naturels et les ressources de la province soient mieux protégés.

### La Loi sur les forêts

En 1986, le gouvernement du Québec adopte la Loi sur les forêts. Des contrats d'approvisionnement et d'aménagement forestier (CAAF) obligent alors les compagnies forestières à reboiser les superficies coupées. C'est officiellement la fin des coupes à blanc dans la province. Cependant, la déforestation et la surexploitation des ressources continuent.

### Le développement durable

En 2013, le gouvernement du Québec remplace la Loi sur les forêts par la Loi sur l'aménagement durable du territoire forestier. Pour appliquer cette nouvelle loi, le gouvernement crée en 2014 le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs. Il remplace les CAAF par des garanties d'approvisionnement (GA), c'est-à-dire des contrats annuels qui déterminent la quantité de bois qu'une compagnie forestière peut récolter sur un territoire.

La nouvelle loi s'appuie sur le concept de **développement durable**. On souhaite gérer le patrimoine forestier québécois afin d'assurer un avenir durable aux ressources forestières tout en permettant le développement économique et social des communautés qui vivent dans ou près de la forêt. L'ensemble de l'industrie forestière compte de nos jours près de 60 000 emplois.

#### Développement durable

Développement qui tient compte des aspects économiques, sociaux et environnementaux.

1 a) Quelle superficie du territoire québécois les forêts couvrent-elles?

b) Quel pourcentage du territoire québécois les forêts occupent-elles? Coche la bonne réponse.

25%    33%    50%    67%

2 a) Quelle est la zone de végétation la plus importante au Québec? Quelle superficie occupe-t-elle?

b) Quelles sont les deux zones de végétation où les feuilles des arbres se colorent à l'automne?

3 Observe les photos ci-dessous et associe-les aux zones de végétation suivantes.



a) Forêt de feuillus: \_\_\_\_\_

b) Taïga: \_\_\_\_\_

c) Forêt mixte: \_\_\_\_\_

d) Toundra: \_\_\_\_\_

e) Forêt boréale: \_\_\_\_\_

4 Décris les caractéristiques des changements survenus dans l'exploitation forestière de 1970 à nos jours.

2020

2010 **2013** a) • Adoption de la Loi sur l'aménagement durable du territoire forestier.

2000

1990

1980 **1986** b) • Loi sur les forêts.

**1970** c) • Pouvoir absolu des compagnies forestières.

5 Comment peut-on, selon toi, protéger le milieu naturel tout en permettant le développement économique du territoire forestier québécois ?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# Zoom sur trois territoires forestiers

## A L'Abitibi-Témiscamingue

L'Abitibi-Témiscamingue s'étend sur environ 65 000 km<sup>2</sup>, ce qui en fait la 4<sup>e</sup> plus grande région du Québec. Près de 150 000 personnes vivent sur cet immense territoire. Le climat de la région est de type continental tempéré froid. Les hivers sont froids et secs, alors que les étés sont plutôt chauds. Plus de 80 % du territoire de l'Abitibi-Témiscamingue est recouvert de forêts.

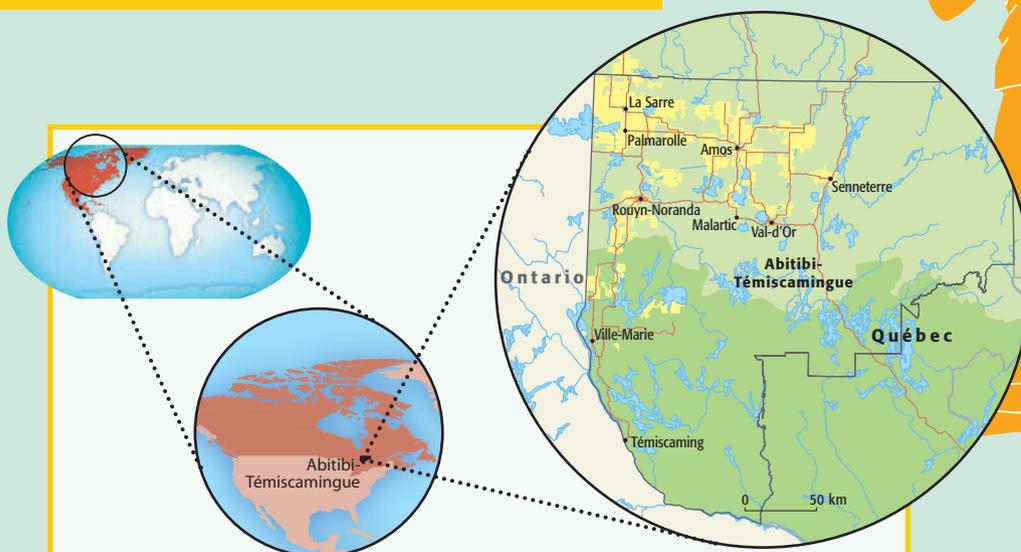
Quel type de forêt reconnais-tu dans ce paysage ?



**2.29** Un paysage forestier de l'Abitibi

On trouve en Abitibi-Témiscamingue une immense forêt traversée par plusieurs grandes rivières et comptant environ 45 000 lacs.

Les mots *Abitibi* et *Témiscamingue* viennent de deux mots algonquins. *Abitibi* signifie « là où les eaux se divisent » et *Témiscamingue* veut dire « eau profonde ».



**2.30** La situation géographique de l'Abitibi-Témiscamingue

© ERPI Reproduction interdite

## B La Colombie-Britannique

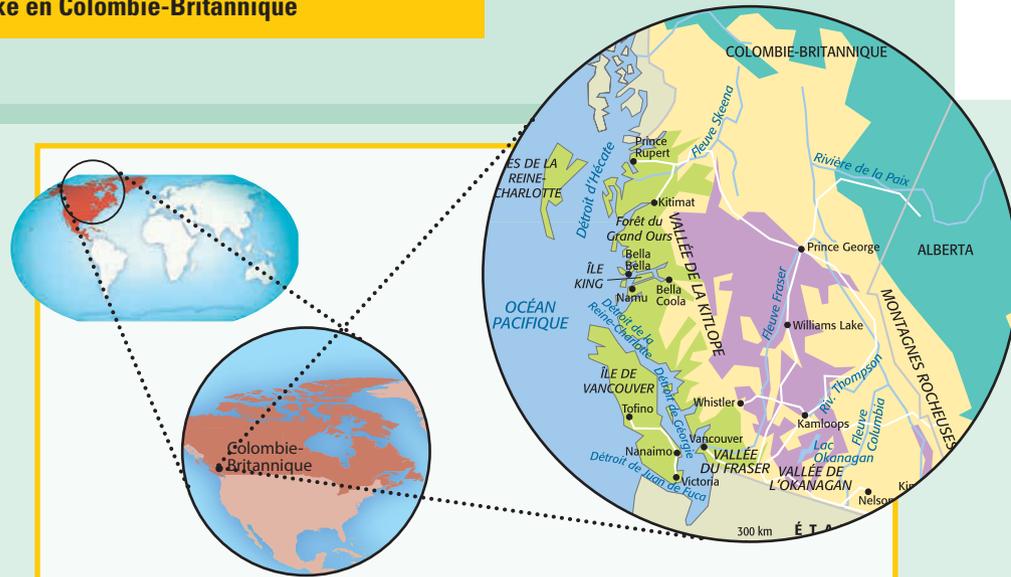
Située sur la côte ouest du Canada, la Colombie-Britannique s'étend sur une superficie de près de 1 000 000 km<sup>2</sup>. La population de la Colombie-Britannique compte 4,5 millions d'habitants, dont la moitié vit dans la région de Vancouver.

La proximité de l'océan Pacifique et la présence des montagnes Rocheuses influencent le climat de la Colombie-Britannique. Les côtes de la province ont un climat maritime, avec des hivers doux, humides et des étés frais et secs. Dans le centre de la province, on trouve un climat continental, sec et chaud l'été, et froid l'hiver. Les vallées de l'Okanagan et de Kootenay, dans le sud-est de la province, ont un climat continental semi-désertique.



**2.34** Une vue du mont Revelstoke en Colombie-Britannique

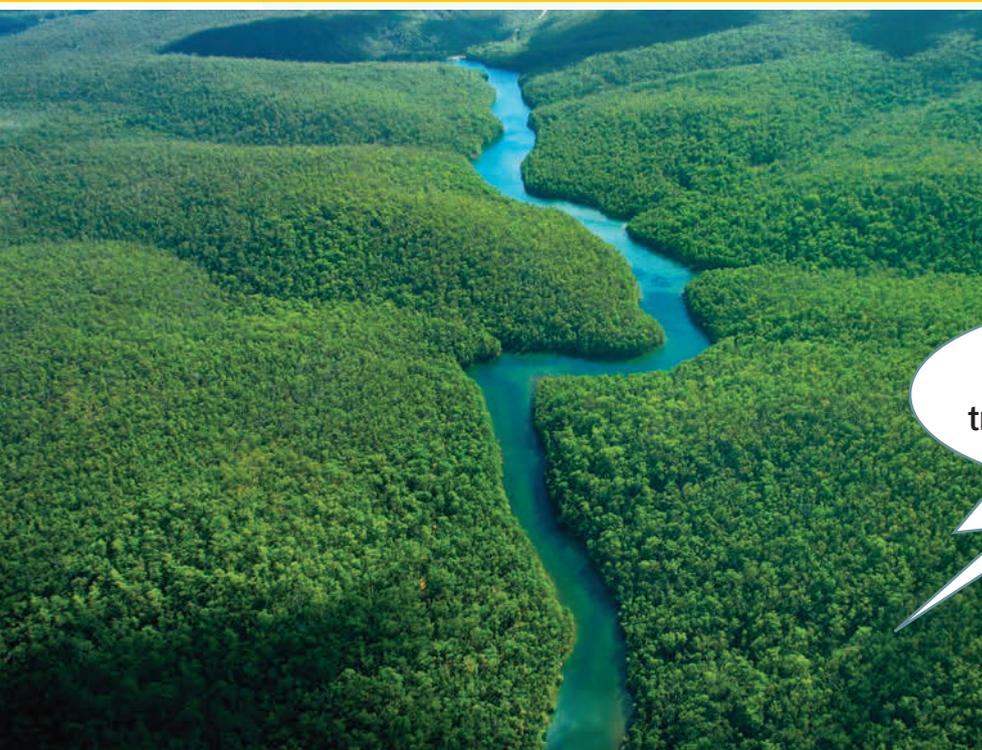
Quel type de forêt est représenté ?



**2.35** La situation géographique de la Colombie-Britannique

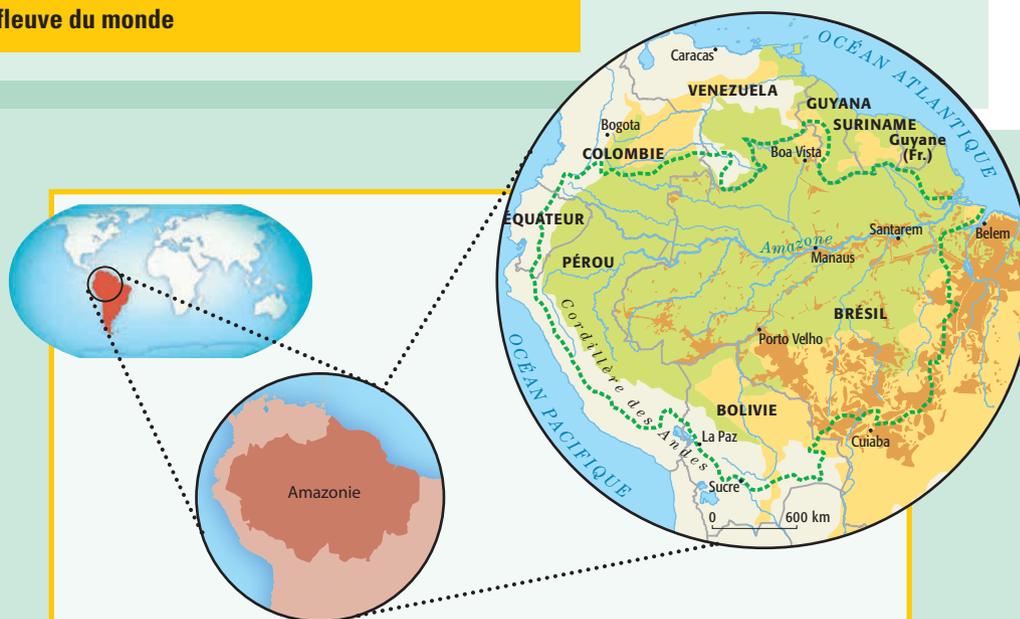
## C L'Amazonie

L'Amazonie occupe la moitié de la superficie de l'Amérique du Sud. Cette immense région tient son nom de l'Amazone, un fleuve qui traverse le continent d'ouest en est, de la cordillère des Andes à l'océan Atlantique. Neuf pays se partagent le territoire de l'Amazonie : le Brésil, la Bolivie, le Pérou, l'Équateur, la Colombie, le Venezuela, le Guyana, le Suriname et le territoire de la Guyane appartenant à la France. La forêt amazonienne est la plus grande forêt tropicale humide du monde.



Quel type de forêt trouve-t-on en Amazonie ?

**2.40** L'Amazone, le plus long fleuve du monde



**2.41** La situation géographique de l'Amazonie